



社團法人
台中市學習障礙協會

LDA台中

立案編號：中市人團 第2-05-327號
 會 址：403台中市西區五權路2-67號4樓
 電 話：04-23721705 傳真：04-23723491
 E - m a i l : kidslda.mail@gmail.com
 劃撥帳號：22502162 戶名：社團法人台中市學習障礙協會
 ATM帳號：土地銀行005 西台中分行055-001086871
 網 站：http://www.ldatc.org.tw/ 愛心碼：2179
 FB粉絲團：社團法人台中市學習障礙協會 LINE ID：kidslda

會訊

印刷品

發行人：陳麗文
 總編輯：游哲源
 期 數：第 76 期
 發刊日期：113.12.31

☆☆本刊物不定期發刊☆☆
 ◆歡迎踴躍投稿、分享心得◇
 ◇歡迎張貼公告◆



第十二屆第一次會員大會 ~ 敬邀各位會員出席共襄盛舉 ~



◎時間：114年02月16日 09:00 ~ 12:00
 ◎地點：維他露基金會(404台中市北區雙十路一段123號)

學習障礙學伴計畫—大小學伴招募開跑

讓我們一起陪伴小學伴(學障/困生)跨越學習上的困難！

- ★大學伴招募對象：對於學障(困)生有教學熱忱之大學伴，有修習教育學程者優取，須完成本計畫之教育訓練課程。
- ★小學伴招募對象：台中市國小1-6年級的學習障礙或學習困難學生歡迎踴躍報名！請詳閱招生資訊或來電洽詢~



大學伴報名



小學伴報名

社福單位宣導

本會新增社會福利單位學障宣導
 為提升社工同仁面對學習障礙者與家庭時相關知能
 ~歡迎各友會申請~



歡迎各校、社福單位邀約入班宣導、教師研習與社福宣導
 詳情請查詢協會官網



官網 QR-code

為落實環保若您不需紙本會訊，要改用電子檔會訊，請電洽04-23721705，或E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！

目錄

content

- 01 年度成果
- 02 溫馨話真情
- 05 體驗教育系列課程
- 07 家長支持系列
- 08 學習障礙學伴計畫
- 11 學習策略系列課程
- 12 校園宣導
- 14 會員同樂
- 15 溫情志工
- 16 捐款芳名錄
- 17 資源庫
- 18 114 年度行事曆

年度成果報告

家長增能及支持課程

1	特殊生升學管道介紹與各階段轉銜服務	辦理 1 場，服務 15 人次
2	照顧者紓壓支持工作坊	辦理 8 場，招收 9 人，服務 72 人次
3	親子溝通課程	辦理 4 場，招收 15 人，服務 38 人次
4	親子教養講座	辦理 2 場，服務 98 人次

學習障礙者支持服務

1	體驗教育課程 - 自在孕育 & 決策營	辦理 4 場，招收 30 人，服務 98 人次
2	城市旅行 & 基地課程	辦理 5 場，服務 118 人次
3	青年線上小聚	辦理 6 場，招收 5 人，服務 24 人次
4	個案工作	12 人，150 人次

友善校園 - 學習障礙宣導

1	入班宣導	辦理 16 場，宣導班級數 44 班，服務 1,121 人次
2	教師研習	辦理 4 場，服務 162 人次
3	大學端身心障礙宣導	辦理 5 場，服務 320 人次

學習障礙學伴計畫

1	大小學伴攜手共學	招收 17 位小學伴，陪伴學習 398 小時，服務 365 人次
2	大學伴教育訓練	招收 19 位大學伴，辦理 6 場，服務 64 人次
3	共備共好輔導團隊	會議辦理 20 場及不定期輔導，服務 301 人次

學習策略系列課程

1	識字教學的望聞問切	辦理 1 場，3 小時，服務 73 人次
2	識字與昧字的實作	辦理 1 場，3 小時，服務 67 人次
3	數學策略教學工作坊	辦理 1 場，3 天，9 小時，招收 39 人，服務 113 人次

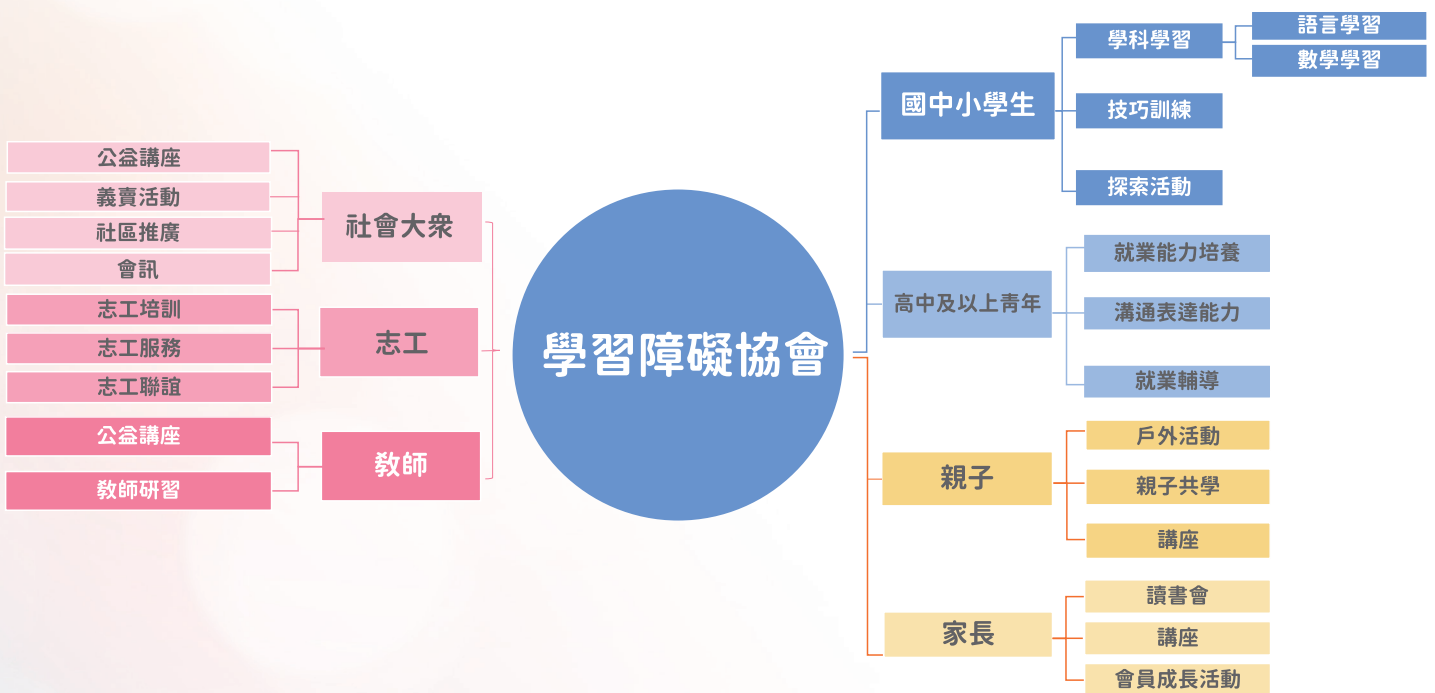
總計服務：

全年辦理 84 場活動、服務 2,021 人、共計 3,199 人次、執行 688 小時、與 28 間(單位/校) 連繫及合作

了解學習障礙本質，發展相應的策略

任職四年感言

在協會服務四年以來，我們一直很努力去推動學習障礙協會四大目標：
建構兒少學習策略、培力就業友善環境、提供家庭支持、推動社會倡議。



謝謝大家在這四年給予的肯定與協助，也很高興社團法人台中市學習障礙協會榮獲 2023 聯合勸募公益金質獎入圍的榮譽，更感謝提供補助的單位以及捐款捐物的公司與朋友們。希望協會繼續成長茁壯，為學習障礙者、學習有困難的人及他們的家庭提供更好的幫助，讓他們發揮自己的特長成為社會的中堅。感恩 !! 感恩 !!

最近準備交接，在整理舊物時，找到一篇在孩子從國小升國中轉銜時給老師們的信。那是在孩子暑期輔導後，要正式入學前，請學校幫忙先讓老師們知道這個孩子的特質，再說明將來也許會發生的狀況，以利於老師之後的教學及課室管理。信件是這樣寫的：

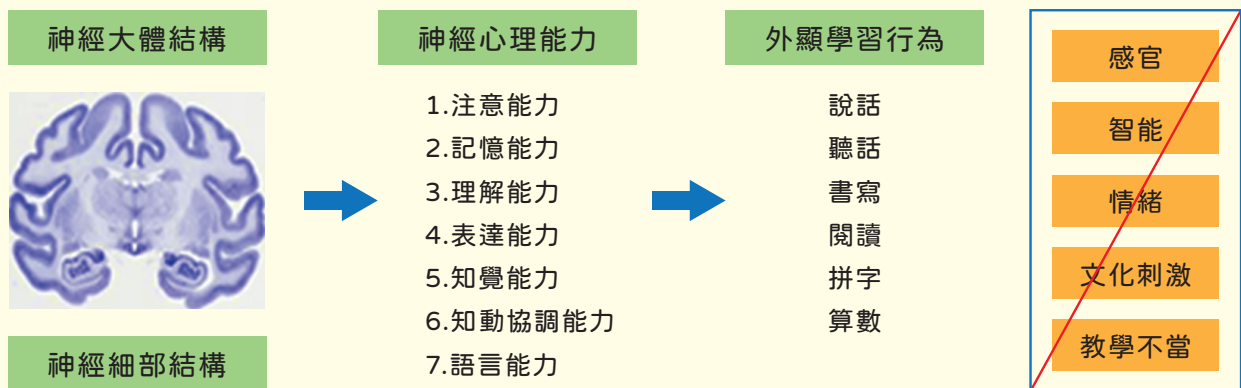
一、開頭先說明學習障礙是甚麼

敬愛的老師：

由於 DD 有學習障礙，想先請您了解他的狀況，以利於您之後的教學及課室管理。

學習障礙是指因神經生理的異常，在基本的心理過程造成對於訊號的了解或使用有所障礙，進而表現出聽、說、讀、寫或計算等能力的不完全。但這不包括視、聽障礙，動作功能障礙或智能遲緩。因此它至少含有三項特徵：(一)不是智能不足所引起，(二)不是單一因素造成，(三)與社經地位、文化背景相關性不大。也因此造成其內在能力與外顯表現有明顯的落差。

學習障礙的核心問題在於訊號獲得或運用表現障礙



二、中間提出醫院的評斷，可以讓老師更了解他的情形

以魏氏兒童智力量表 (IV) 來看 DD 的內在能力：

年度	語言理解	知覺推理	工作記憶	處理速度	全量表智能
ooo					105(PR67)
xxx					121(PR92)
***					123(PR94)

醫囑 (診斷證明節錄)：

ooo 年：部件處理障礙。

……有顯著的視知覺及聽知覺遲緩，導致內在符號學習困難現象，其障礙影響到視覺系統性符號的執行—寫字。……認字能力佳，鼓勵多閱讀，加強閱讀能力後，利用電腦文字輸出加強作文能力。否則紙筆寫字，對作文能力的培養毫無益處。……教導過程，因知覺短期記憶功能不佳，工作記憶與長期記憶互動不良，容易分心遺忘。此乃中樞神經系統性記憶功能互動受到影響相關，並非真正注意力不集中，乃注意力無法維持。

*** 年：部件處理障礙。

……有內在學習能力差異，其內在能力差異影響到視知覺系統性符號的執行—寫字。……雖認讀中文無礙，知道意思；但文字書寫筆畫順序紊亂，有不當錯別字、也有異常部件取代，筆畫增加或減少的現象；書寫正確率在 60~80%，有學習障礙中寫字障礙的本質。此視聽知覺遲緩的本質也將影響到數學解題的能力。由於 DD 知覺推理能力達優秀程度，但語文理解、工作記憶及處理速度能力相對偏低。……鼓勵多元嘗試並給予肯定，引導正向的學習歷程。

三、最後說明他目前遇到的問題以及相應的解決方法供老師參考

目前課業上遇到的困難：

1. 常跟不上上課時的速度
2. 容易在課堂睡著
3. 作業完成率較低
4. 考試仍有「卡住」的情形 (停在某題思考很久，無法往下)

希望能得到的協助及諒解：

1. 作文可利用電腦文字輸出，能有表達其邏輯思考的機會，避免思考因寫字困難而中斷或無法在限定時間完成
2. 給予非紙筆測驗的機會，例如給予口述等等的評量方式
3. 因處理速度慢，上課若有習作、筆記來不及完成，請准許課後向同學借來參考，回家補做完成。
4. 作業有時請允許減量或延遲完成。
5. 由於視聽延遲及工作處理的神經代償機轉，容易疲累或跟不上而睡著，還請老師見諒。
6. 麻煩老師多給鼓勵，並使用簡明、正向的、有關鍵字的指導語，孩子比較能遵從、進而順利完成所交代的事項。

多年過去，這個孩子已經在大學讀書，可是在求學、實習過程中遇到的困難以及老師、老闆的不理解還是一樣。甚至會因為教師學術領域專業的不同，更難理解學習障礙，誤以為他們就是不用功、不想學或是以障礙當藉口，別人可以，他們怎麼不行！殊不知有些要求就是卡在孩子障礙上，是他們難以完成的。

我想再寫一份說帖給老師，結果發現重點與上面那份說帖 90% 是完全相同的。表示隨著時間的過去，學習障礙的特質依然是存在的，只是隨著各階段老師的了解及協助，醫療團隊、協會的幫助之下，讓孩子自己發展出學習方法、待人處事的策略，才有機會在學術上或技職體系走出自己的路。

除了孩子的努力及自我要求外，協會盡可能陪著孩子們及家長找到合宜的方法和策略，社會的理解與支持更是重要，這也是我們學習障礙協會努力的方向。謝謝大家的共同努力，希望協會繼續成長茁壯，為學習障礙者、學習有困難的人及他們的家庭提供更好的幫助，讓他們發揮自己的特長成為社會的中堅。感恩！！

陳麗文 理事長 敬上

體驗教育系列課程

◆辦理 15 場，服務 239 人次

在陪伴青少年過程時，我們發現賦予他們更多視野與決策權，能夠建立出他們更強的學習動機與自主性，當對未來的想像更具體的圖像，且對自身的能力有更多的掌握時，才能了解如何把優勢能力與興趣結合，對未來的生涯發展有更多得明確性。

我們辦理一系列城市旅行活動，累積他們各個面向的生活經驗與見聞，累積他們的視野廣度；也辦理自在孕育決策營等活動，今年我們延續過往旅行模式，增加到五天的時間，讓他們自主規劃出一場三天的旅遊行程，前兩天進行激烈行程討論與實際在台中執行旅遊前的預演，到後天的真正執行及晚上討論，讓每天的行程安排能夠更加的精準到位，而這些經過不斷討論、模仿、執行與修正出的展現，都將是日後他們能帶著走的能力。

學員回饋：「下次可以再來，很有趣。雖然職業職場 DIY 沒有體驗，但在旁觀察也吸收到新知識，從中了解我喜歡或不喜歡工作環境，讓我知道未來可選擇哪位行業。」

自在孕育及決策營

主題	辦理日期	地點	參與人次
自在孕育活動	3/17	聖愛山莊	8 人次
自在孕育 - 決策營 (台中歷史篇)	4/14	臺中市區 (台中孔廟、台中公園、國漫館)	17 人次
決策營 (鐵路篇) 8/5-8/6 行前規劃 8/7-8/9 實際執行	8/5-9	台中 - 台南	62 人次
自在孕育活動	10/6	聖愛山莊	10 人次

自在孕育活動



決策營 - 台中歷史篇



孔廟解謎

台中公園解謎

搭公車

行前討論行動路線

決策營 - 雲嘉南鐵路行



台中車站出發



行前規劃



進行任務



學習購票



夜市遊玩

城市旅行

主題	辦理日期	地點	參與人次
密室逃脫	1/24	Funlock 放樂密室逃脫	6 人次
認識療育犬與動物輔助治療	6/1 上午	梧桐吾同咖啡 2F	23 人次
桌遊店體驗	6/1 下午	勃根地桌遊店	5 人次
全國技能競賽參觀	7/20	南港展覽館	41 人次
國立海洋科技博物館參訪	9/21	國立海洋科技博物館	43 人次

基地課程 - 城市旅行



密室逃脫



全國技能競賽參觀



療育犬活動打招呼



療育犬團體活動



海科館參觀

青年線上小聚

日期	討論議題內容	參與人次
3/18	聚會規則與主題訂定	5 人次
4/1	課業壓力	5 人次
4/15	黃子佼事件	4 人次
4/29	4/3 花蓮地震 - 天王星動物救援	4 人次
5/13	線上遊戲詐騙議題	3 人次
6/17	就學議題	3 人次

家長支持系列

◆辦理 13 場，服務 223 人次

家庭照顧者長期照顧孩子，需要花費大量心力陪伴，獨自照顧往往是無助與孤獨的，將有相同教養經歷的家庭聚在一起，定期有個支持性的團體，對他們教養漫漫長路是個重要的力量。

學員回饋 「在課堂中與大家分享、聊天、無形中壓力釋放在課堂上經過老師講解更能了解自己」

在現今快速、注意力分散的世代，有太多外在刺激影響著家庭上的互動，家長與孩子缺少一個時間與空間進行互動表達彼此期待與需求，因此今年嘗試透過辦理親子溝通課程，讓親子有個共同空間可以放心對話，把彼此需求說出來，搭起親子的溝通橋樑。

學員回饋 「讓我能把自己的想法講出來」 「謝謝讓我了解到我家人的想法」

主題內容	辦理時間	場次	招收人數	服務人次
特殊生升學管道介紹 與各階段轉銜服務	2/4	1	15	15
親子教養講座	3/31、7/7	2	98	98
親子溝通課程	4/20-21、8/17-18	2	15	38
照顧者紓壓 支持工作坊	9/12、9/19、9/26、10/3、 10/17、10/24、11/7、11/14	8	9	72



親子溝通課程 -1



親子溝通課程 -2



照顧者紓壓支持工作坊

學習障礙學伴計畫

◆一對一陪伴學習 398 小時，服務 730 人次

近年來學習障礙學童攀升至身心障礙教育階段人數第一位，更有許多未被鑑定通過之疑似、學習困難學童之黑數，本會一直以來深耕在學習障礙領域多年，持續關注這群在學習及生活上遇到困境的孩子，他們除了多項科目課業落後的狀況，長期下來會讓這些孩子有強烈的學習無助感、挫折經驗過多導致學習意願低落等，再者，本會觀察到教師職前對於學習障礙知能訓練較為薄弱，難以發現班上可能有學習障礙學生，及針對學障(困)生個別需求給予適合學習障礙的教學策略。

因此我們在今年開創了學習障礙學伴計畫，招收國小階段學習障礙學生，以「陪伴為主，教學為輔」，讓大小學伴攜手共學，朝三大面向來努力：

(一) 透過線上或實體一對一陪伴與學習，能夠為學障(困)生打造多元的學習方式與環境，關懷學障(困)生身心平衡發展，提升學障(困)生學習興趣並找尋適切的學習方法或策略。

(二) 使職前教師(大學伴)得以培育社會服務、品德提升與關懷精神，更能在即時陪伴過程中貢獻所長，逐步訓練及提升其輔導技巧與教學能力，發展多元教學策略。

(三) 協會成立學伴計畫輔導團隊，提供大學伴之教育培訓、教學資源、督導及行政支援等，建構教學輔導管理模式與多元學習活動，適時給予大學伴輔導，協助解決教學過程遇到的困難，以期提升大學伴教學品質、互相交流與學習多元教學資源/教材等。

這一年來，我們讓學障(困)生與大學伴一對一陪伴學習了共 398 小時，運用了豐富、有趣的教材與教學方式，有效提升孩子的學習興趣，因為有著「學伴」，透過學習與陪伴，讓家長減輕了些許負擔，也讓學障孩子不再害怕學習，這就是讓他們能夠跨出學習障礙困境的第一步！



小學伴回饋

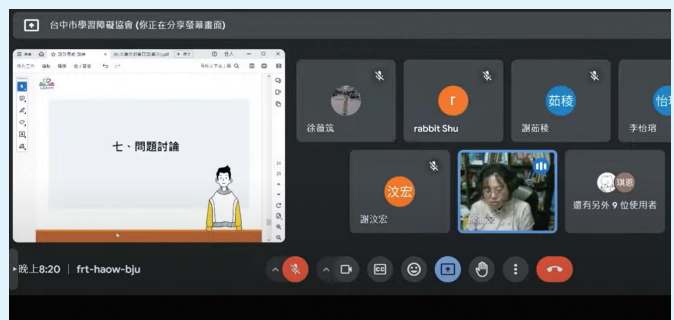
小學伴回饋

「我學習到很多不懂的生字。我覺得用遊戲的方式來學習生字很容易學會，還會讓學習時不會那麼無聊。」

「字的部件組合非常好玩，同樣的部件可以組出不同的字。」



教育訓練 -1



輔導團隊會議

家長回饋

「真的很感謝協會跟大學伴，小孩有逐漸進步，真的是很感謝協會為學障孩子得來不易的資源，努力奔走。」

「很感謝有數位學伴提供學障的孩子學習。用輕鬆有趣的方式上課，增加孩子的興趣及記憶，真的很開心看到孩子的進步！」

「小林是個學習障礙嚴重的小朋友，原本只要看到文字就會想逃避，在經過這幾個月與大學伴學習後，看到路上的招牌文字時會突然自己唸唸看，非常感謝協會提供這個機會讓可以不在害怕文字，也感謝大學伴老師的細心教導與陪伴，讓他可以進步這麼多，十分感謝。」



教育訓練 -2

大學伴回饋

「我覺得在過程中我學會了更好的依據小學伴的需求製作教材及調整引導方式，也透過督導會議了解了很多教學策略及資源，讓我成長很多。」

「讓我對於學習障礙學生的特質有更清楚的認識，也更具體了解學障生會有的學習困難點，但最大的幫助是學習到了很多實用的教學方法，不僅可以使用於小學伴身上，也可以在將來應用於教學現場中。」

大小學伴攜手共學

期別	辦理期程	招收小學伴人數	陪伴學習時數	服務人次
第一期	3-6月	10	172 小時	157
第二期	8-11月	12	226 小時	208

大學伴教育訓練

主題	日期	講師	服務人次
應用 RDI 提升泛自閉症	3-6月	10	172 小時
兒童核心學習能力	1/22	許瓊文老師	10
識字教學與資源應用	1/23	李怡瑢老師	10
認識學習有困難的孩子	1/30	陳麗文理事長	10
特教國語文多媒體教材教法	1/31	陳東甫老師	10
學障生國語教材教法研習	6/29	陳東甫老師	12
認識學習障礙	7/4	陳麗文理事長	12

共備共好輔導團隊

主題	辦理日期	輔導人次
督導老師暨大學伴說明會	3/6、7/24	22
每月督導小組會議	每月各小組 1 場次，共 18 場次	62
不定期個別輔導教學狀況	—	217

讓學習成為一件快樂的事

◆大學伴的陪伴小故事

在見面前我很擔心小學伴會很抗拒跟我一起上課，幸好小學伴並不怕生，我們互相打個招呼就立馬進入破冰階段了。我用一張 A4 紙摺成八等分，事先在上面寫下我的名字、興趣、嗜好、喜歡的顏色、擅長的運動等，以翻閱小書的形式向小學伴介紹自己，我也準備了一張 A4 紙讓小學伴畫畫、寫字，以相同的方式和我自我介紹，就這樣我們對對方都有了初步的認識。

在前幾堂課時，我注意到小學伴對於整堂課都在上國語課本感到無聊、不耐煩，大概上個半小時注意力就會明顯分散，學習動機也顯著下降，對此我跟家長聊過，才知道小學伴對 3C 產品、電子化的東西，以及聽故事比較感興趣，正因如此，在後來幾堂課前，我都會在兒童文化館網站，找幾個比較適合的圖書，先影印下來做成小書，和小學伴約定只要完成每堂課的進度便可以讀一本圖書。首先，我會跟小學伴看過一次小書，在翻下一頁前和他討論、預測故事走向，在讀完後便平板完整看一遍圖書故事影片，我發現照這樣的模式上課，小學伴的反應很好，也會為了要聽故事，上課時比較專心、認真，同時也為我們間的感情升溫。

這是我第一次和學習障礙的小孩相處，在教學過程中能明顯的感受到他和一般小孩的差別，特別需要在旁協助、叮嚀，但個性也特別可愛、天真，常常在課堂間提出我未曾注意到的疑問，正所謂教學相長，我想便是如此吧！而在最後一堂課程結束後，家長亦跟我說小學伴進步很多，在路上看到什麼招牌或是標語、又或是看書時，都比之前敢說，而且正確率也有提升，聽到家長如此說，我內心十分激動欣慰，我想當教學者最想得到的就是成就感吧，能以一己之力使學生進步，這比收到其他什麼禮物都還令人開心！



實體陪伴學習



線上陪伴學習

學習策略系列課程

◆辦理 3 場，服務 253 人次

由於學習障礙異質性高，多年來在教學現場上教師們逐步發展了多樣的教學策略以應對學障生不同學習困難狀況，但有太多學習策略家長或教師難以了解如何運用，有時也找不到管道去學習，因此協會邀請深入教學研究、教材研發的教授、資深特教老師針對國小階段基礎的國語、數學辦理學障(困)生的學習策略系列課程，像是識字教學策略、數學策略教學工作坊等，透過讓學員實際動手操作、親子/師生共學形式增加學障(困)生家長或教師對多元學習策略的認識，協助找尋孩子適用的學習策略，讓大人小孩除了在課程中有所收穫，從遊戲中學習也讓他們覺得非常有趣。



數學策略教學工作坊 -1



數學策略教學工作坊 -2



識字教學的望聞問切



識字與味字的實作

學員回饋

「非常感謝協會在暑假期間辦理這場研習，讓我們能學到更專業、更能幫助學障孩子的內容。」

「我認為學習如何從課本生字去延伸教學其他味字是今天的重點，老師用一步一步慢慢來的方式帶我們實作，把我們當作學生也讓我們能更熟悉如何使用，是很棒的體驗，也可以比較理解學生在學習上可能會遇到什麼問題。」

「學習好玩的方式學數學，幫助孩子加強記憶學習，與孩子用遊戲學習減少彼此挫折。」

課程主題		辦理日期	講師	服務人次
識字教學的望聞問切		7/3 上午	王詩妮老師	73
識字與味字的實作		7/3 下午	王郡儀老師	67
數學策略教學工作坊	畫說數學	7/4	國立臺中教育大學數學教育學系袁媛教授	113
	體現數學	7/5		
	遊戲數學	7/6		

校 園 宣 導

◆辦理 25 場，服務 1,603 人次

現行推動的融合教育體制下，「班班有特殊生」已是常態，且學習障礙學生近年人數攀升，在學校場域中需要老師、同儕間對其有足夠的認識，了解學障生在學習過程或人際相處上會遭遇到什麼困難，以漸少校園師生對學習障礙學生的誤解。我們透過持續推廣學障友善校園，以多元方式辦理各項校園宣導活動，包含入班宣導、教師研習、大學端的身心障礙宣導等，運用懶人包、體驗闖關等形式讓學障生同儕及老師能更簡單地去了解學習障礙，並獲得一些可以協助學障生的策略，建構校園裡的支持力量。

入班宣導學生回饋

「我知道你努力了，如果有不會的我可以教你。」
「就算你不會念課文，我也會陪你一起唸。」
「如果能遇見你，我們就來交朋友吧！我一定會幫助你的！」



入班宣導

教師研習回饋

「學生在學習上不是顯著的會有問題才是學習障礙，要從多方面的觀察中評估，並且針對孩子的需求給予輔助。」
「了解到學習障礙生所看到的世界同理，於學生立場去引導學生上課。」



弘光科大身障週體驗



亞洲大學身障週宣導

入班宣導

日期	學校	宣導班數	宣導年級	宣導人數
1/12	六寶國小	4	四、五	90
5/10	彰化縣忠孝國小	7	四	182
5/24	暨大附中	22	全校學生(高一高二)	600
10/08	大雅國小	1	五	28
11/15	七星國小	2	四	47
12/3	彰化縣曉陽國小	3	四、五、六	50
12/19	大鵬國小	5	五	124

教師研習

日期	學校	宣導對象	宣導人數
3/27	健行國小	普通班老師	40
4/17	東光國小	普通班 / 資源班老師	72
5/22	明德高中	普通班老師	27
4/28	七星國小	普通班 / 資源班老師	23

大學端身心障礙宣導

日期	學校名稱	主題	宣導人次
11/28、29	弘光科技大學	身心障礙體驗活動	200 人次
11/26、27、28	亞洲大學	身心障礙宣導活動週	120 人次

◆教師研習



會員同樂

協會成立 20 餘年，每年的會員大會我們都用心規劃讓家庭及孩子之間互動、交流的活動，今年和會員一起烤肉同樂，玩了山訓設施，更讓親子進行刺激的漆彈、水晶彈對戰；而我們也期待著和會員家庭的旅遊相聚，青少年們一直希望可以一起去遊樂園，這件事我們都有放在心上，於是帶著會員到九族文化村及日月潭來個 2 天 1 夜的旅行，大家玩得超級開心，透過會員相聚，讓我們的心連結在一起！



加入會員

～歡迎對協會宗旨及活動有興趣的人加入我們大家庭～



會員大會親子玩水晶彈



會員大會親子玩漆彈



會員大會聯誼烤肉



會員日月潭旅遊

溫情志工

協會一直以來因為有志工隊的協助，才能讓各項活動順利圓滿成功，看到粉紅色背心就是我們熱情的志工們出勤囉！協會定期有志工專業成長訓練課程、慶生聯誼活動以及尾牙等，歡迎想了解學習障礙或有服務熱忱的你加入我們志工隊大家庭～



加入志工



志工聯誼 - 療癒花藝



身障園遊會



志工隊尾牙聚餐



捐款芳名錄



112.12 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
王乃玉	1,000
韋瑞星	300
陳麗文	23,300
陳俐齡	500
陳勇成	1,000
謝茹稜	500
湯德歡	5,000
湯宏奕	20,000
唐伯龍	100,000
林美雪	5,000
蔡秉奇	3,000

113.1 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
王乃玉	1,000
韋瑞星	300
鎰境建設有限公司	2,000
鄒荷秀	20,000
林苡潔	1,000
尚品事務機器有限公司	2,000
旭紘有限公司	20,000
陳麗文	6,000
沈惠宜	1,014

113.2 月

姓名	捐款金額
環隆科技股份有限公司	40,000
香港商萊特爾股份有限公司台灣分公司	40,000
環隆科技職工福利委員會	40,000
華雷科技股份有限公司	20,000
歐慶川	20,000
張光道	205,000
劉冠纓	2,000
戴美惠	1,000
陳麗文	500
陳俐齡	500
陳勇成	1,000
余惠娟	500
吳敏慧	20,000
張蕙君	400

113.3 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
王乃玉	1,000

韋瑞星	300
莊玉鶴	10,000
鄒荷秀	1,000
陳勇成	1,000
王冠儒	1,000
吳秋樺	1,000
黎秋枝	2,000
林英鸞	800
林純儀	15,000
劉月紹	5,000
謝茹稜	5,000
周郁芳	500
陸碧蓮	1,000
林育學	1,000
周思蕎	1,000
楊美香	1,000
陳秀惠	1,000
陳奕璇	1,000
陳弘仁	1,000
蔡佳芬	1,000
王明雪	1,000
夏應熒	1,000

113.4 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
王乃玉	1,000
韋瑞星	300
陳麗文	3,000
陳俐齡	1,000
陳勇成	1,000
謝茹稜	2,500

113.5 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
戴美惠	1,000
王乃玉	2,000
韋瑞星	600
鄒荷秀	25,000
陳俐齡	500
陳勇成	3,000
張蕙君	1,400
謝茹稜	2,500
蔡佳芬	1,000
張美鳳	1,000
蔣麗君	1,000
林雅琴	1,000
林慧玲	1,000
丁亞婷	1,000
賴美雲	1,000
林銀杏	1,000
張美華	1,000
吳慶堂	1,000
陳雪美	2,000

詹景忠	3,000
張月鳳	1,000
蕭光輝	1,000
邱美蘭	300
張蜀玫	1,000
蕭美娟	1,000
陳亞蘭	1,000
鍾素嫩	3,000
94 愛旗袍	12,000
吳秉鴻	1,000
詹志勝	1,000
陳玲香	1,000
黃金山	1,000
許育旻	500
林東翰	400
謝天晴	300
謝天樂	300
詹菊蘭	1,000
陳聖蘭	200
楊月娘	1,000
黃玉慧	2,000
盧姿伶	2,000
林玉涓	2,000

113.6 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
劉冠纓	3,000
陳俐齡	500
陳勇成	1,000
謝茹稜	2,500
張諭函	2,500
林翠玟	899
林月嬌	988
胡麗菊	988
郭秀丹	1,000
謝美雲	988
王碧桃	1,000

113.7 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
王乃玉	1,000
韋瑞星	600
鄒荷秀	200
尚品事務機器有限公司	1,000
陳麗文	6,000
陳俐齡	500
張美華	200
張蜀玫	5,000
黃苡晴	1,000
江明樺	1,000
新野日式料理西軍	2,000

黃張曙麗	100
游朝堂	50,000
邱智英	1,000
鄭美玉	1,000
汪家溱	1,000
鄭騰輝	1,000
邱寶珍	1,000
陳淑津	1,000
邱哲郎	1,000
賴木棟	1,000
周魏愛玉	1,000
莊筑君	50

113.8 月

姓名	捐款金額
台中市中央扶輪社	100,000
張光道	5,000
陳勇成	2,000
張蕙君	400
謝茹稜	500
周郁芳	500
湯德歡	5,000
戴素琴	3,000

113.9 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
韋瑞星	300
林妍孜	6,000
卓育生	6,000

113.10 月

姓名	捐款金額
張光道	185,000
韋瑞星	300
陳勇成	1,000
謝茹稜	3,000
王淑玲	3,000
徐鴻益	1,000

113.11 月

姓名	捐款金額
張光道	5,000
劉冠纓	500
韋瑞星	300
陳勇成	1,000
張蕙君	400
謝茹稜	3,000
徐鴻益	500
洪文糧	1,000
湯國柱	3,000
賴芊苈	500



線上捐款：

<http://www.ldatc.org.tw>

請至協會官網點選『我要捐款』



捐款因銀行入帳作業需要時間，芳名錄為入帳日期，部分捐款次月才能登至芳名錄，捐款年、月份以收據日期為主。

資源庫



資源分享專欄，定期分享有用的學習資源，以緩解資訊焦慮，使資源更易取得。

網站搜尋：

中亞聯大網路防治成癮中心：亞洲大學與中國醫大醫學團隊合作的網路成癮中心，定期有營隊。

知道更多請掃我：



體驗百業：台中就服處跟合作民間企業，定期辦理職場體驗活動及相關就業服務。

知道更多請掃我：



教育大市集 - 內容來自於全國 22 縣市教育單位、教育部部屬機構及民間單位之多元教學資源。

知道更多請掃我：



青年第一讚 Youth First - 彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源。

知道更多請掃我：



114年度行事曆



日期	主題內容	地點
6、12月	協會會訊定期出刊	歡迎索取
預約制	家長諮詢服務、教師研習、入班宣導	歡迎來電預約
2/16(日)	會員大會	維他露基金會館

成長講座系列

日期	主題內容	講師	地點
3/8	青年網路成癮成因及輔導	柯慧貞 教授	線上
4/26	學習障礙者的職業重建與服務資源探索	黃湘羚 職重督導	本會教室

學伴共學、學習策略課程系列

日期	主題內容	講師	地點
3月-5月 (招生公布於官網 FB)	第一期大小學伴攜手共學	—	一對一實體或線上學習
9月-11月 (招生公布於官網 FB)	第二期大小學伴攜手共學	—	一對一實體或線上學習
暫訂7月初， 後續公布於官網 FB	閱讀理解策略主題課程	林美杏老師 王郡儀老師	維他露基金會館(暫定)
7/3-7/5	數學策略教學工作坊 (親子/師生共學)	袁 媛教授	國立臺中教育大學(暫定)

體驗教育課程系列

日期	主題內容	地點
學期間(周末)，後續公布於官網 FB	城市旅行	實地
暑假期間，後續公布於官網 FB	決策營	以外縣市為主

親子對話系列

日期	主題內容	講師	地點
3/9.3/16.9/14.9/21	親子溝通課程	黃雅君	本會教室
學期間(周末)，後續公布於官網 FB	學障家庭協作活動	—	以台中市為主

青年生涯輔導系列

日期	主題內容	講師	地點
暫定7月 為期1週	◆技職探索營 以高職/中科系參訪、實作活動，讓學習障礙生了解不同職群的主題和職場特質。	各高職科系	實地
學期間(周末)、暑期， 後續公布於官網 FB	◆職場探索營 以執業場所參訪、進行實作體驗，讓學習障礙生了解不同職場的性質與應具備之能力。	各職場工作人員 及老闆	實地
學期間(周末)、暑期， 後續公布於官網 FB	◆履歷撰寫		本會教室
學期間(周末)、暑期， 後續公布於官網 FB	◆模擬面試		本會教室、 就博會
學期間(周末)、暑期， 後續公布於官網 FB	◆職場見習		實地

~各式活動不定期更新，歡迎隨時關注本會官網、臉書粉絲專頁，或致電洽詢~



社團法人台中市學習障礙協會
 地址：台中市西區五權路 2-67 號 (梧桐吾同咖啡 4 樓)
 連絡電話：(04)2372-1705
 電子信箱：kidslda.mail@gmail.com

