



社團法人

台中市學習障礙協會

LDA台中

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@gmail.com
劃撥帳號：22502162 戶名：社團法人台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網站：<http://www.ldatac.org.tw/>
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda 愛心碼：2179

會訊

印刷品

發行人：陳麗文
總編輯：游哲源
期數：第75期
發刊日期：112.12.31

☆★本刊物定期發刊★
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇



第十一屆第二次會員大會 ~ 敬邀各位會員出席共襄盛舉 ~



◎時間：113年3月3日 09:00~14:00

◎地點：山河戀休閒咖啡(台中市北屯區東山路一段459號)

數位學伴計畫—大學伴招募開跑

你最棒



讓我們一起幫助小學伴(學困生)克服學習上的困難，歡迎踴躍報名！

預計培訓大學伴以進行一對一線上陪伴小學伴學習，符合資格之大學伴，按計畫案及授課對象支付線上即時陪伴之學習助學金，並給予備課志工時數。

教育訓練課程時間：113/ 1/22、1/23、1/30、1/31，上午0900-1200

地點：梧桐吾同咖啡館2F(台中市西區五權路2-67號2F)、線上課程



報名QR code



本會與國立臺中教育大學語文教育學系周碧香教授合作出版
語文學習教材【圖解識字牌卡組：輕鬆突破中文識字難關】



為輔助識字障礙，同時也是適合幼兒或初學者基礎識字的工具書

~ 歡迎有需要的家長、教師訂購 ~

新學林出版社



超開心

歡迎各校邀約入班宣導及教師研習，詳情請查詢協會官網

為落實環保若您不需紙本會訊，要改用電子檔會訊，請電洽04-23721705，
或E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！

官網 QR-code





學問，學怎麼問

1934年蘇聯作家的十萬個為什麼被翻譯成中文，成為一些普及知識的重要來源及啟蒙。小時候把大人問煩的時候，常會被說「唉呀！你真是個十萬為什麼！」。其實問問題是我們對未知的一個重要的起始活動，也是孩子探索世界的重要觸角，不過大部份的孩子還不懂得怎麼問「好的問題」，也不知道要問「對的人」，或是在「對的時間」來問。因此，所得到反應可能是被敷衍：「這也要問！」、「不知道啦。」，甚至被斥責：「你沒看到我在忙嗎？不要吵！」、「去去去！別在這裏礙手礙腳！」，幾次下來，也許轉向其他人，更多的是那個問問題的火花就熄滅了。

有滿足經驗的孩子就越喜歡發問，可能也會問出有深度的問題。滿足的經驗不一定是直接得到答案，重要的是找到答案的過程與被問者的回饋。如果被問者激發孩子思考方向，不直接解答，以充滿想像力答案選項，或是陪他們一起找答案，那麼恭喜你，孩子思考力的啟發、問題的解決能力就漸漸地養成了。

「提問」對每個人來說都是非常重要的技能，不管是在學習的過程中或是在工作職場都很重要。小孩子該怎麼問問題？什麼是「對的問題」、「對的人」及「對的時間」？這些都是學習及練習來的，但如果我們以前沒學到，或是先天比較不擅長，那要怎麼開始學習「問」這回事呢？提問絕對不是把自己解決不了的問題雙手一攤、張口一說，「我不會」、「我不知道」、「我沒學過」，就要別人幫你想辦法找答案；這樣很可能你就成為大家口中的「伸手牌」，而且會把你視為無法獨立思考或是偷懶不下功夫的人，甚至也不會願意多花時間了解你的問題與困難。

當有一個問題在腦海浮現時，最好先問自己以下幾個問題，而不是有問題就直接脫口而出問身邊的人。因此在提問之前，可以先做好下面幾個功課，讓自己問出更好(更有深度)的問題。

1. 寫下自己遇到的問題與想達成的目標。

達到的目標有沒有分為幾部份？有沒有階段性？舉例來說，我想要學做蘿蔔糕；我要問的是：能不能自學、有沒有好做的食譜、用什麼器材、用什麼材料、要花多少時間、要多少錢以及能做出多少量？我們將問題問的越清楚，就容易自己檢核一問完這些是不是能達到我想要的目標。

2. 現在可以獲得甚麼資訊？

問題的對象不限在人，在資訊爆炸的時代，可以自己先努力一下，先把問題拿去自行搜尋Google、維基、youtube、chaget等資料庫是否能找到可能的答案，不清楚的地方再問別人，更能快速有效地讓你提出的問題更集中在核心問題上。

3. 問誰比較好？

沒有人有義務應該來幫忙解答你的問題，所以你要自行對提問對象做基本的認識，了解他是否能提供你想要的協助。例如我是一位教生理學的老師，學生跑來問我：可以在學校操場上操作電動搖控車嗎？這個非我的專業也非我行政業務，我就沒法回答。

4. 甚麼時機問比較好？

小小孩常常有問題就直接問，他們很難考量被問的人有沒有時間？有沒有心情或是有沒有待辦的事情。但當我們年齡漸長，也要學習到考量被問的人是否有適合的時間做為你的諮詢者，最好能先約定時間；臨時打擾時，也先問一聲：「方便給我十分鐘問問題嗎？」、「現在有空讓我打擾嗎？我想問個問題」

5. 甚麼樣的問題比較合適？

在前面已經釐清狀況，定義精確的問題，更重要的是用對方能明白和理解的語言表達出來。問題問得多不如問得好。只有問對問題，你才有機會得到想要的答案，其實每個人的時間都有限(也很寶貴)，如果你在提問後沒收到什麼回音，很有可能是你的提問出了問題。

「問問題」其實是很關鍵的一句話。當你與別人溝通時問出好問題，不僅讓溝通更有效率、也讓自己獲得真正的解答。而當你和自己對話時，用問好的問題也可以使自己的思考往更積極的方向。

發問時，也要說明你試過的方法，讓人更能理解你所處的狀態，給你的資訊也就能更能協助或命中核心。

問完問題後要認真傾聽，顯示樂於聽取回答的態度，最好能夠將答案組織好，複述確認，讓你的請教者能知道你的理解情形。另外，提問後記得感謝幫你解答的人，他們花了精神、體力、專業及善意，懂得感恩的人也許更能得到下一次發問的機會。

提問，不但解決問題，也成為最重要的管理工具之一。成功而有效率的領導者會以身作則，不斷尋找各種提問的機會，來激勵所屬、啟發創意、促進合作、解決問題。所以讓我們開始練習問問題吧！



理事長 陳麗文 敬上





本會與周碧香老師合作出版語文學習教材【圖解識字牌卡組】

購書詳情請洽本會林英鸞社工 04-23721705

112年度本會與國立臺中教育大學語文教育學系周碧香老師合作辦理圖解識字教學工作坊，帶領志同道合的老師、家長們一起製作教材，感謝吳淳瑩、李怡榕、林麗芳、胡秀秀、許瓊文、陳秀美、陳怡馨、陳翠華、陳麗文、黃珮珮、謝金龍等多位老師，共同打造輕鬆學習漢字的鑰匙，為下一代語文學習穩固學習而努力，終於在團隊合作推動下，我們為學習障礙孩子編撰了這套語文學習教材，期待讓學習者自然而然習慣漢字、喜愛漢字！

本套牌卡組主要利用觀察圖象和文字、結合口語表達，培養學習者視知覺的敏感度，及聽說能力。故既可輔助識字障礙，同時也是適合幼兒或初學者基礎識字的工具書。



中教大周碧香老師帶領製作語文教材



新學林出版社

圖解識字牌卡組：輕鬆突破中文識字難關



有你有我不孤單

張婉琳 心得

由衷感謝台中市學習障礙協會主辦一系列相關的專業演講與親子學習課程，讓徬徨無助的家長們能從中找到盼望與支持。

從參與課程、活動過程中，不僅讓我能從更客觀的醫學角度來理解自己孩子的學習障礙特徵與因應方法，而且能結識有相似背景與共同奮鬥目標的老師、家長們，讓彼此成為能互相加油打氣，分享、交流的好夥伴。

家長要能打從心底真正接受自己孩子的特「酥」與障礙的過程，真猶如被判刑般，一切只能概括承受，唯一能做的就是憑藉著智慧與耐力去面對每個當下的困境。

難能可貴的是學習障礙協會一直很用心地，讓我們學習著如何用對的方法，為孩子們創造無限的可能，有你們真好，感謝有你們一路一直陪著。

讀寫障礙個案研究座談會 112.07.02

講師：陳東甫老師

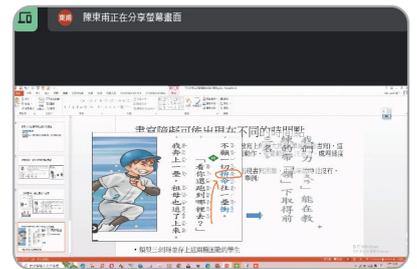
在陳東甫老師的帶領下，體驗了一場科技學習識字的饗宴及個案研討，感謝東甫老師無私奉獻及分享，不管是學障生的家長或是資源班老師或普師，都是儘量的協助孩子學習，不讓孩子在學習的艱難路上再多走迂迴的路。

座談會以探討書寫障礙為主，並輔以書寫障礙兒童運用多媒體教材學習的觀察記錄。此場叫好又叫座的線上課程報名人數突破最高點154人。學員參加課程後滿意度為96%，也給予許多的回饋：

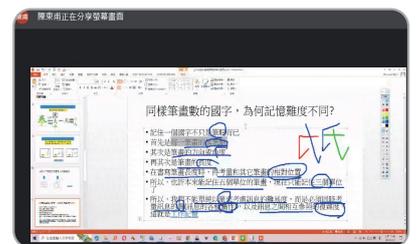
- 學員1** 【感謝東甫老師的國字語音系統，一直以來有在使用，今天的研習更能清楚識字書寫的理論支持。】
- 學員2** 【老師設計此軟體非常厲害！透過今日研習，讓我更了解怎麼運用在孩子身上，感謝老師無私分享。】
- 學員3** 【講師對於書寫障礙教材的設計原理說明得非常詳細，有助於使用者的運用，收穫良多。】



東甫老師設計之國字語音系統軟體分享



書寫障礙困難類型



國字筆畫與記憶的難度

圖解識字工作坊 112.07.03-06

講師：國立臺中教育大學 周碧香教授

今年的課程有幸與國立臺中教育大學語言教育學系合作，上課場地真是優質，參與學員人數更是高達34人報名參加。學員有遠從桃園、苗栗及彰化每日通勤到台中上課，更有一位家長帶著幼兒遠從花蓮來上課，訂了三天的飯店，每天一早帶著幼兒到中教大上課，就是為了學習適合學障生的教材教法而努力。學員有一線老師、幼稚園老師、特助員老師及家長，所有人都為了能幫學障生及學困生而努力學習識字教學策略，期望大家都能獲得寶貴的知識。



學員認真手作品



大家都來當文字柯南



呈現實作作品



學員與作品大合照



學員與來賓大合照

國語文教學基礎策略 112.07.08

講師：王詩妮老師

為了讓更多的學員能夠參加課程，將二樓會議室使用最大化，參加人數來到34位，為了遠從高雄及苗栗的一線老師們，您的熱情教學及用心學習，感謝您們，學員給的滿意度是100%喔。

學員回饋如下：

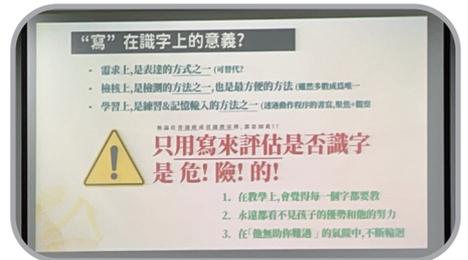
- 回饋1** 【我是家長在這個課程看到了與學校不一樣的學習方法，讓我感到驚奇，希望下次還能參與課程。】
- 回饋1** 【學到老師的診斷和學單設計原理，受益良多，收穫滿滿，字、形、義可運用讓孩子的識字能力提高。】
- 回饋1** 【感謝詩妮老師的分享，字感教學對孩子識字困難能精準有效的分析與教學，感謝協會協辦，辛苦您們了！】



介紹各類識字教學法



學員大合照



講師分享的PPT

數學策略教學工作坊 112.07.11-13

講師：國立臺中教育大學 袁媛教授

此次邀請國立臺中教育大學數學教育學系袁媛教授來授課，讓親子運用動手操作，數學繪本及科技輔助，進行數、量、形三個國小階段重要主題的學習，透過工作坊協助學生建立基本算則的意義、提升計算能力，探索活動建立數學的量感，並進行幾何探索及基礎幾何概念。學員們有非常多的回饋，例如，

- 家長1** 【老師很用心又有耐心，使用遊戲教小朋友數學，很感謝老師。上這個課程我最大的幫助是如何教小孩算數學。】
- 家長1** 【很有趣互動性強，收穫很多，對於數型、數的保留更清楚，以及要有學會有耐心對待孩子。】
- 家長1** 【我覺得讓學生有數感及合十的概念很重要，讓小孩從多元的方式來計算，循序漸進的方式來增強。】



七巧板的折法



家長與孩子互動體驗



數學大PK



數一數二樂學營 112.10.15

協會初次與國立臺中教育大學數學教育學系的專題研究團隊合作，探討關於學障(困)孩子克服數學和幾何相關知識方面的誤解和迷思，其專題研究組計劃主持人為數教系袁媛教授，團隊研究夥伴為楊宇歡、李采一、謝旻娟、沈佑熾等。

此營隊研究對象以國小階段四、五、六年級學障(困)生為主，希望能有助於孩子克服數學和幾何相關知識方面的誤解和迷思，並且培養學生的數感及量感，同時提升他們的數學思維能力。這項研究也將為教育改進和教學方法的發展提供有價值的見解，從而造福更多的學生。



老師與學員互動



那一邊的角比較大呢



學生熱烈搶答



推廣學習障礙議題與研習課程

校園宣導

本會歷年來致力於推廣學習障礙議題，有鑑於學習障礙者的同儕與大眾普遍對學障者的認識不足，容易對學習障礙學生產生誤解，在校園之間形成對學障生不友善的學習環境，因此社工進校推廣協會舉辦的公益講座及學習策略座談會、入班宣導及教師研習友善校園等活動，以期提升校園裡對學障(困)生的支持力量。



龍海國小



大雅國小



大鵬國小



光隆國小

校園宣導

下半年辦理七校的入班宣導【迷宮天使-學習障礙】

共入校7所、20個班級及服務518人次

感謝學校單位踴躍申請，讓校園中更多人瞭解學習障礙特質，透過入班宣導能讓普通班級同儕對學習障礙同學有更進一步認識，進而了解及幫助他們。

大學端的老師表示有大一學障生遇到的困境為同學難以理解學習障礙生的狀況，逐漸與他疏離，課業上也不太願意協助，藉著學障宣導，期望讓班上同學理解學障生生活及學習上的困難，進而協助學障生盡快融入班級以適應大學生活。

另外本會推廣的學障宣導懶人包淺顯易懂，謝謝苗栗大湖國中張老師主動請求使用於該校校慶運動會時的特教宣導活動【特勵讀行】，讓學生對於學習障礙有更多認識，也歡迎有需要的教師或家長向本會索取使用。



大雅國小-玉錦志工



大鵬國小-荷秀志工隊長



龍海國小-陳雋志工



嶺東科技大學-陳麗文理事長



光隆國小-學生熱烈搶答



亞洲大學-陳麗文理事長



龍海國小-月葉志工



苗栗大湖國中-教師運用本會
懶人包進行特教宣導



教師研習

112下半年截至11月已有6所學校申請，已完成辦理4場，共有208人次參與，感謝陳麗文理事長宣導，促使學校的特教老師及普通班教師可以更加認識及瞭解學習障礙議題。



大鵬國小 11.08



光隆國小 10.18



崇倫國中 08.29



頭汴國小 09.06

體驗教育課程

自在孕育活動—聖愛山莊

下半年度辦了二場活動，其中9月初秋，即使在忙碌的補課日後，孩子們仍願意犧牲自己的僅存休息日，來到這裡陪我們玩，必須佩服他們想投入的心。

而10月這場，參與人數較少，我們調整下午的活動，從車馬炮遊戲轉為水球及雞蛋落下挑戰，讓學員們動動腦如何透過身邊的自然材料，製作出可以完美保護雞蛋及水球的工具。這項活動需要有敏銳觀察力，了解身邊每項材料的特性，以及敢嘗試不怕做錯失敗的精神，還有天馬行空的創意。

有的人透過灌泥土密實竹筒、製作降落傘及緩衝物、灌水進入竹筒做為緩衝，用姑婆芋葉多層的包裹雞蛋、用構樹葉做成超大型緩衝墊...各式各樣千奇百怪的發想，都在這時迸發出來！也讓他們有了很不一樣的體驗。



小學員嘗試挑戰攀爬，青年協助保護



雞蛋落下挑戰-學員的創意製作



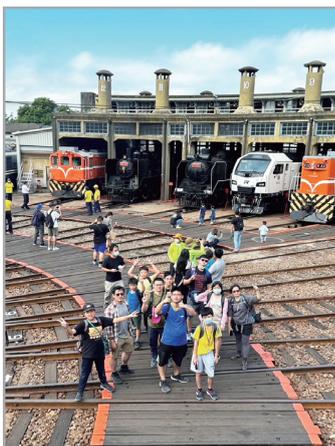
生火、烤麵糰

決策營—彰化兩天一夜旅行 11.11.5、11、12

協會一直持續在推動自我負責與決策、解決問題的能力，我們在過去嘗試許多活動模式，就發現當學員愈能掌握自己的生活時(包含坐公車、書包的準備、規劃娛樂等)，他們對自己未來有更多具體想像，也愈能去嘗試實踐自己的想法。

而這是一個大膽的計畫，當把全部事情交由學員們，從規劃、討論、執行由學員一手包辦(老師全程只是跟著一起走，作為一項必要時可以運用的資源)，在一個完全陌生的環境去執行，到底可以激發出這群孩子什麼樣的潛力？

在事前規劃與實際執行這三天的相處，孩子比我們想像的更有執行與規劃能力，他們投入自己喜歡的事情，願意花許多時間討論自己要去哪裡玩，如何安排交通路線，原本預期不願意發聲的人，都願意在討論時做報告，打電話去了解旅宿的入住細節都詢問的一清二楚，各地點的預算花費，不太會規畫的，也主動去負責記錄與製作行程表，每個人都各司其職，我們看到了他們認真想要好好的玩的心。



彰化扇形車庫打卡



火車站完美結束活動



學員討論行程細流

後面兩天彰化的執行，都是相當的完美執行，超時與發現不流暢的行程也是果斷做出調整，甚至最後的火車班次也如行程表上的安排，15:18準時到達，這都有賴彼此間的信任與對團隊承諾的準時，才能在走了4萬多步，但無抱怨彼此的狀態下完成這趟有趣的行程！

值得分享的是在活動結束後，有位家長很開心的向社工分享孩子自主要求規劃寒假家庭旅遊4天3夜的行程，家長即使既期待又怕受傷害仍願意放手讓孩子去做看看，我們想著這就是孩子訓練後的成長，也樂見他自己實踐的成果開出花朵。

體驗教育課程

112.07.15-07.17 山水營



行前說明會暨學員互相檢查裝備



登頂-唐麻丹山



溯溪



合作搭建帳篷

基地課程-城市旅行

音響製作 112.06.11



這次活動是從會員大會的小樹築夢計劃開始發想，一位協會青年花了半年時間學習如何做音響，並且在大會上發表，音響音質之好，讓許多人驚訝。我們當時藉機邀請他擔任講師，一來讓他開始學習如何教導別人，一來讓學員可以接觸更多的生活經驗，是個雙贏的機會。

而這位青年即使是準備國中會考的準考生，仍願意嘗試接下這次的教學且積極準備，他對於自己的負責任的態度與對這件事的重視，是讓我們感到驚艷的，這是很棒的工作態度，也值得其他青年學習。

學員們在協會花了許多時間把音響做出來，成就滿滿，回去之後把音響當作珍寶在看待，有家長分享他借來看時，孩子說：「把它捧好...用雙手捧著...如果你把它摔了，我的心會跟它一起碎在地上！」，真是太可愛有趣了。



學員實際操作



製作音響成果



青年現場教學

暑假運動趣—籃球營 112.08.07-08.09



學員對打 I



學員對打 II

帶著學員一起出來進行為期三天的籃球活動，每天參與的人都有所不同，目的也相異，有些人喜歡打籃球，有些人只是為了看朋友而來，暑假漫長，在學期間學員就常常叮嚀社工，籃球一定要辦，這是他們最有凝聚感的活動之一。

這三天我們經歷了豔陽，也遇到了滂沱大雨，天氣的多變讓其中一學員因此情緒卡住，我們陪他一起整理自己的感受，並練習說出自己的需求，這也是活動中的一種成長。透過籃球營在暑假期間維繫學員彼此的感情、互相了解最近生活狀況，並促進身體健康。

基地課程-城市旅行

腳踏車之旅—松竹豐原綠空廊道 112.11.18

城市旅行是今年擴大推動的系列活動，體驗台中城市的不同活動與文化，也在過程中培養孩子帶領活動，此次邀請一青年主責規劃這趟腳踏車之旅。

暑假時他就來跟社工討論整個流程的進行，之後他每個月都會去場勘，看看綠空廊道的工程進度、休息點及豐原的午餐地點、YOUBIKE的點及各種備案地點，直到活動的前兩周假日，他傳訊息告訴社工說：「綠空廊道豐原段終於蓋好了，不用繞去大馬路」真的很幸運，我們沿著綠空廊道一路直行至豐原，沿途看看廊道景色與公園人們嬉戲，當天就像個小型同學會，平時忙於學業的國高中生，當天都到場見見許久不見的彼此，悠哉的騎乘，彼此分享著近況與生活點滴。



學員中途休憩、歡樂聊天



騎經豐原



家長讀書會—焦慮

講師：羅志仲

為期8週，我們一起讀了《你不只是媽媽,也是你自己》，讀的過程彼此有哭、有笑、有幸福、有焦慮。每個人都還在摸索著自己的路，然而他們已經跟兩個月前不一樣了，因為多了一群人陪著一起走。

當初我們在跟志仲老師討論今年目標時，設定了兩個目標：

- 1.建立支持性團體，讓家長間能交流扶持。
- 2.減緩家長在教養之間的焦慮。

然在回收問卷的過程中發現，「奇怪?怎麼隨著團體的進展，大家的壓力分數並沒有減緩，然而許多人卻分享著自己，在團體中某一刻被支持及感動到！」

我們對此現象產生了好奇，隨著團體的進展，我們觀察著團體細節，看見他們放鬆下來，彼此的交流話題愈來愈多元與坦誠，食用餅乾與茶點愈來愈頻繁，到最後一次團體時都所剩無幾；也看到他們到團體尾聲，開始會揪吃午飯，也會自辦支持性小團體，延續著團體的氛圍。

聽著他們在育兒過程遇到的種種，我們才發現原來我們當初的目標太過嚴苛，對他們來說壓力源(事件)仍在，生命過程是動態仍會有許多新挑戰，而紓壓團體最大的功能來自於給予支持，依復原力理論來說人是具有韌性即使受外在擠壓仍能給予恢復的力量，而透過團體的同儕支持，即使壓力仍在，但對於環境的自我調節能力被擴展，而透過團體讓他們在壓力後有積極復原的效果，看見有許多人支持著自己，陪著一起走。這就已經是這團體最大的價值所在！



家長分組討論熱烈



應對姿態

青年共學團

職業探索營隊

今年再次與台中高工、青年高中合作辦理職業探索營，進行了10個科系的探索與實作，體驗非常多元，也帶了許多成品回去。學員透過不同科系老師的指導及自己實際操作後，開始越來越對科系有具體的概念與喜好，在課後詢問他們每個人是否有興趣的科系時，都能具體分享出自己偏好科系，並說出理由，我們期待讓學員有更多更正確的看見與想象，對於他們日後選擇科系，也有更明確的方向。

這個營隊過程，蠻有趣的是，有些家長在這幾天開始學著放手，從開車帶孩子來參加，到後來完全都是讓孩子自己搭公車來回，有些遲到成習慣的孩子，也終於再第三天能準時搭車到校。這真是需要家長克服自己內心許多的擔心才能辦到。

活動前我們跟家長沙盤推演與心理建設了一陣子，才終於達成此目的，其實這群國中生蘊含的能力非常豐沛，他們正面臨發展自我的階段，準備邁向獨立的篇章，我們只要引導他們把能力展現出來，他們會自己好好的走路，甚至奔向亮麗的未來。



台中高工汽車科



台中高工建築科



台中高工資訊科



台中高工電子科



台中高工電機科



台中高工圖傳科



台中高工機械科



台中高中冷凍科



青年高中表藝科



青年高中餐飲科

參訪第53屆全國技能競賽暨國手選拔賽

協會帶著學員及家長來到南港展覽館，全國技能競賽暨國手選拔賽實為職業訓練與技職教育之年度盛事，讓參與者看到不同職類的多元成果樣態，雖然對於還在國中階段的學員來說參與技藝競賽是上高中以後的事情，但若是能在高中之前就能找到有興趣的科系及選擇就讀，在升上高職後便可以努力往這方面的實作技術能力，日後有機會被推派為選手並代表學校出賽，看見自己的價值。

下午來到三峽老街進行導覽及藍染的實作，體驗純手工印染工藝，藍染在不同的綁法下，可以有不同的效果，就好像魔法一樣，使每一個參與的家庭都玩得很開心，也透過DIY的體驗讓每個人做出獨一無二的提袋。



全國技能競賽介紹



藍染實作體驗

青年共學團

職場探索營

今年暑假很榮幸能夠與亞洛美香氛工廠合作進行職場探索，我們一起認識工廠的環境、製程，了解到有關於調香師、生產線人員的工作內容，看到香氛工廠不同工作崗位上所需要的能力和可能可以選擇就讀的科系，也讓學員及家長一同體驗手作香氛包及精靈香氛吊卡。

下午來到鶯歌陶瓷博物館參訪，跟著導覽人員的腳步看見台灣各地陶瓷器的發展歷史與製作方式，學員體驗手作陶土去感受捏陶的觸感、陶珠吊飾的製作，透過多元的職場場域與實作體驗，激發孩子對於不同職類有更多發想。



亞美洛香氛工廠環境介紹



陶瓷博物館介紹



香氛包實作體驗

職場體驗與企業宣導

今年我們帶著5位高中階段的學員依興趣、本身就讀的科系來找尋適合的企業單位進行職場體驗，讓他們對相關工作環境、內容有了初步的認識，歡迎有需要的孩子跟我們接洽，逐步開拓職場視野。謝謝立宇建材有限公司、羽揚羽球館及勤美農場提供職場體驗機會。

一直以來我們期待能讓更多企業單位了解學習障礙者的困難，在今年度努力進行企業宣導與簽訂合作意向書，謝謝下列企業願意跟我們一起瞭解與幫助學障的孩子：

企業宣導單位—台灣世界展望會、居之友公寓大廈管理維護股份有限公司、蜂創有限公司。已簽訂合作意向書廠商—立宇建材有限公司、嶠益企業有限公司、崑達精工有限公司、元威企業有限公司、嘉聯開發有限公司。



立宇造型模板職場體驗



羽揚羽球館職場體驗



勤美農場職場體驗



學員體驗挖土機操作

公益講座

學習障礙生減障，擴能及突圍 112.09.02 講師：趙文崇醫師

趙文崇醫師先介紹學習障礙的本質(屬於神經發展性障礙、隱性障礙)、學習障礙的困難和對於學習障礙的迷思，並提到學習障礙者的利害關係人(如個案本身、家庭、學校、職場)，且如何破解學習障礙生適應不良的學習歷程八個步驟。後半段提到善處的三大方向-減障、增能、突圍，減障中可以運用的策略，讓家長及教師了解該如何協助學習障礙生的問題，使當天所有參與的學員收穫豐富。當天受惠122人次。



趙文崇醫師分享

孩子可以比你想得更專心 112.11.04 孟瑛如教授

邀請到在清華大學特殊教育學系的孟瑛如教授來與家長及老師探討專心技巧該如何訓練，透過家長的課前提問加上孟老師的回答，讓更多的家長了解到應該用什麼方法來協助孩子提升其專心。當中孟老師也引用一些實例(像是家長及老師可以運用正面的態度與孩子對話溝通)、可以運用的資源(如文本分析、網路、桌遊等)，讓所有的參與學員有滿滿的收穫。當天受惠65人次。



孟瑛如教授分享

協會宣傳

身心障礙宣導活動—弘光科技大學、亞洲大學

時間：弘光科大11/29、11/30 亞洲大學11/30、12/01

校園場域的學習障礙議題宣導一直是我們努力推動的方向，每年的12/3為國際身心障礙者日，許多大學會舉辦身心障礙體驗宣導活動，今年度有幸受到弘光科技大學資源教室及亞洲大學健康中心資源教室邀請參加，兩校合計至少有200位以上教職員與學生來體驗，我們設計了多元的體驗關卡，像是聽理解困難、閱讀困難、數學計算障礙、學障生手眼不協調的狀況及體驗學障生常常會有看沒有懂的感受等，讓更多校園師生了解學習障礙者的困難，願意主動去協助我們的孩子。

有賴本會志工的大力支援，謝謝志工隊長荷秀姐、創會會長白林姐、美華姐、慶堂大哥、慧敏姐、月葉姐及決羽撥空來帶領體驗活動。



弘光科大身障體驗活動合照



弘光科大教職員活動體驗



弘光科大大學生活動體驗



亞洲大學教職員活動體驗



亞洲大學學生活動體驗



謝謝亞大資源教室莊老師的邀請

與羅志仲老師合作辦理內在增能講座暨新書分享會

112.12.10

113年度我們會跟志仲老師合作辦理親子/家庭支持活動，歡迎參與：

- 一、上半年：2場親子講座、兩梯次的2個全天親子工作坊(家長+孩子需一同參加)
- 二、下半年：帶狀式的家長支持紓壓團體

過去當協會將學習障礙者家庭支持做為一個發展主軸時，原邀請了李崇建老師來辦理工作坊，然因崇建老師意外受傷，改由志仲老師來代班而相識，志仲老師因此從2017年與我們持續合作到現在。

而當聽聞老師的新書發表想要在台中辦理分享會時，我們隨即連絡上老師協助相關場地事宜，一來藉此讓更多不同受眾認識學習障礙族群，二來表達我們對志仲老師及助手亞芸在日漸忙碌的行程中，仍願意長期支持我們協會的感謝，三來也是讓我們學障青年有更多機會在不同活動型式上做志工服務，增加辦理活動的經驗。

這天我們的學障青年志工聽到很多故事，有感動的也有感到壓力的，在家長提問的環節聽到一半時，他們一群人跑過來找社工說：「受不了了，好有壓力！」，社工問說怎麼了？他們說對於這些家長提問的想法有一些不同意之處，於是我們在後面做了討論，他們分享：「孩子缺乏選擇未來的空間、家長跟老師的衝突壓力卻要孩子改變」等等，都是他們在聽的時候感到低氣壓的原因，社工說這也是我們為何要一直辦家長支持課程的原因，家長們需要一個新視野、新角度、新方法去改變自己現在的無力感。後續青年志工突然冒出一句「我很慶幸，我的家長給了我很大的自由空間」，雖這不是社工原討論時的用意，但這也代表著更多家庭的故事進入他們的視野時，他們有更多對於自身的背景作思考，讓他們看見家庭中每個人都在努力，不僅僅是他們自己，也包含自己的家長都在努力。



志仲老師新書分享簽書



活動圓滿大成功



學障青年志工服務



資源庫

會訊本期開始成立資源分享專欄，定期分享有用的學習資源，以緩解資訊焦慮，使資源更易取得。網站搜尋：

- 1 媒體素養教育資源網：108課綱後教育部所成立，針對媒體素養提供相關教材、學習資源的網站。

知道更多請掃我：



- 2 台中市政府勞工局就業/創業訓練：針對有就業需求者提供求職、就業促進、暑期工讀、創業、獎勵金等服務。

知道更多請掃我：



- 3 社會安全網-關懷E起來：社安網線上通報用網站，如發現有人在生活中疑似遭到不當對待，甚至被疏忽照顧、遺棄都可通過此平台尋求幫助。社會福利諮詢專線：1957。

知道更多請掃我：



- 4 衛福部長長期照顧專區-長照專線1966，有關長照2.0相關資源的網站。

知道更多請掃我：



捐款芳名錄



112年6月

台中市中央扶輪社	40,000元
王乃玉	1,000元
廖正利	3,000元
黃巧妮	300元
張美華	300元
簡惠蓉	300元
謝皓宇	300元
張秀麗	300元
陳怡如	300元
賴美蓉	300元
蔡妙青	300元
王奕婷	300元
陳勇成	6,000元
張光道	5,000元
韋瑞星	300元
陳俐齡	500元

112年7月

張光道	65,000元
張泓	60,000元
游朝堂	50,000元
陳麗文	3,000元
陳勇成	1,000元
王乃玉	1,000元
邱智英	300元
詹惠文	300元
劉冠纓	600元
黃靜瑩	1,000元
韋瑞星	300元
陳俐齡	500元

112年8月

張光道	5,000元
張品羚	10,000元
洪玉君	1,000元
湯德歡	5,000元
黃張曙麗	400元
陳勇成	1,000元
王乃玉	1,000元
韋瑞星	300元
陳俐齡	500元

112年9月

財團法人智慧光社會福利基金會	10,000元
張光道	5,000元
鄒苜秀	7,500元
林妍孜	6,000元
陳麗文	429元
陳俐齡	500元
洪麗玲	2,000元
王乃玉	1,000元
韋瑞星	300元
張蕙君	400元

112年10月

張光道	5,000元
劉玟伶	10,000元
世原室內裝修有限公司	2,400元
王乃玉	1,000元
韋瑞星	300元
陳俐齡	500元

112年11月

張光道	55,000元
孟瑛如	6,000元
陳勇成	1,000元
陳俐齡	500元
張蕙君	400元



手機線上捐款請掃描進入

電腦用戶線上捐款連結網址：

<https://reurl.cc/D1Q1jN>

或至協會FB粉專點選『瞭解詳情』按鈕

或至協會官網點選『我要捐款』

捐款因銀行入帳作業需要時間，芳名錄為入帳日期，部分捐款次月才能登至芳名錄，捐款年、月份以收據日期為主。



113年度行事曆

日期	主題內容	地點
6、12月	協會會訊定期出刊	歡迎索取
預約制	家長諮詢服務、教師研習、入班宣導	歡迎來電預約
3/3(日)	會員大會	維他露基金會

會員成長講座系列

日期	主題內容	講師	地點
2/4(六)	學習障礙生跨階段轉銜講座	饒瑞皇老師	線上
6/1(六)	認識療癒犬與動物輔助治療	相癒心理諮商所 副所長 吳思穎心理師	梧桐梧桐咖啡 2F

學習策略課程系列

日期	主題內容	講師	地點
1/22(一)	應用 RDI 提升泛自閉症兒童核心學習能力	許瓊文老師	梧桐梧桐咖啡 2F
1/23(二)	識字教學與資源應用	李怡瑢老師	線上
1/30(二)	認識學習有困難的孩子(大學伴)	陳麗文理事長	實體 / 線上並行
1/31(三)	特教國語文多媒體教材教法	陳東甫老師	梧桐梧桐咖啡 2F
7/6(六)	識字教學的望聞問切	王詩妮老師	梧桐梧桐咖啡 2F
7/6(六)	識字與昧字的實作	王郡儀老師	梧桐梧桐咖啡 2F
7/8-7/10	數學策略教學親子工作坊	袁媛教授	梧桐梧桐咖啡 2F

體驗教育課程系列

日期	主題內容	地點
3/17、4/14、10/6、11/10	自在孕育活動	聖愛山莊
學期間(周末), 後續公布於官網 FB	城市旅行	台中市
學期間(周末), 後續公布於官網 FB	模擬會議	本會

親子對話系列

日期	主題內容	講師	地點
3/31(日)	親子溝通講座	羅志仲老師	線上
4/20、4/21、8/17、8/18	親子溝通課程	羅志仲老師	梧桐梧桐咖啡 2F
9/12、9/19、9/26、10/3、10/17、10/24、10/31、11/7	家長支持喘息團體	羅志仲老師	梧桐梧桐咖啡 2F

青年就業系列

日期	主題內容	講師	地點
暫定 7 月 為期 1 週	◆職業探索營 以高職 / 中科系參訪、實作活動, 讓學習障礙生了解不同職群的主題和職場特質。	各高職科系	實地
暑期	◆職場探索營、手作體驗營 以執業場所參訪、進行實作體驗, 讓學習障礙生了解不同職場的性質與應具備之能力。	各職場工作人員 及老闆	實地

~各式活動不定期更新, 歡迎隨時關注本會官網、臉書粉絲專頁, 或致電洽詢~



財政部關心您

社團法人台中市學習障礙協會
地址：台中市西區五權路2-67號(梧桐吾同咖啡4樓)
連絡電話：(04)2372-1705
電子信箱：kidslda.mail@gmail.com

