

社團法人台中市學習障礙協會
111 年學習障礙者支持性服務勸募計畫
募得款使用情形成果報告書

壹、目的：

- 一、推展學習障礙及學習困難者就業支持服務。
- 二、推動弱勢家庭學習障礙及困難孩童就近到校取得識字教學服務。
- 三、提供學習障礙者學習教育、身心輔導、家庭服務、社會友善環境推動。

貳、期間：

核准勸募活動期間：自 111 年 03 月 28 日起至 112 年 2 月 13 日止

募款活動財物使用期間：自 111 年 03 月 28 日起至 114 年 2 月 14 日止

參、許可文號：

衛部救字第 1111360950 號函同意辦理。

肆、募款活動期間所得及收支：

收入：111/03/28~112/2/13（募款活動期間）收入 \$0 元+利息 \$0 元

合計 \$0 元

收入	
111/03/28~112/2/13(募款活動期間)	\$0 元
利息收入	\$0 元
合計	\$0 元

支出：\$0 元

募款相關支出金額 \$0 元（勸募活動經費及手續費支出由本會自行吸收）

支出	
項目	金額
識字教學校園擴點服務費	\$0 元
合計	\$0 元

淨收入\$0 元－支出\$0 元 = 餘額 \$0 元

淨收入	
募款收入	\$0 元
利息收入	\$0 元
支出	\$0 元
合計	\$0 元

伍、服務執行成效

活動辦理照片



【數學親子共學學習策略—如何和孩子一起玩數學】

採線上辦理，特邀請國立臺中教育大學數學教育學系袁媛教授擔任講師，分享普遍孩子在數學學習的經驗：數學就是計算、數學就是記公式、數學一定有唯一的標準答案、數學問題一定要短時間內很快的解出來等，會導致學障孩子成功經驗愈來愈少，因此透過生活化的數學教學示範與技巧，引導小朋友對數學學習興趣增強，像是運用數學繪本、親子數學遊戲等，也提供更清楚的教學目標及生活中可以連結的應用方式，讓與會家長、老師受益良多。



【校園宣導-(1)入班宣導】

有賴各學校的校長、輔導主任及特教組長用心媒合有學障生的班級，讓班級導師及學生們一起瞭解到底什麼是學習障礙！在入班宣導活動中同學們反應非常熱烈，能瞭解及認同學障生的困擾，也願意在未來的人生路上，幫助有學障特質的同學。



【校園宣導-(2)教師研習】

學校老師對於孩子狀況愈加了解，才能有效輔導孩子的學校生活，透過教師研習讓老師了解學習障礙者的困難及教學策略，並及早發現以提供資源協助學障生。



【校園宣導-(3)推廣學習障礙議題與研習課程】

本會歷年來致力於推廣學習障礙議題及不同教學策略，國小階段孩子需要許多的教學策略、家長及教師需要支持，學障孩子無法只使用一套教學法就能教會並學好，老師及家長需要不斷的絞盡腦汁，不斷的嘗試才有可能找到適合的教學策略。