

社團法人台中市學習障礙協會
110 年支持學習障礙者就業及教育計畫
募得款使用情形成果報告書

壹、目的：

本計畫募得款項主要使用於支持學習障礙者教育為主，為支持學習障礙者就業及弱勢家庭學習障礙孩童能就近至校得到有效教學輔導，本會期望透過此計畫，讓更多弱勢閱讀識字困難學生能在自己學區內就近學習，及辦理有生命的漢字師資培育課程，任教老師在參與課程，即使無法成為擴點深耕校據點之一，也能使用此套教學法，教導有需要的學童，協助學童提高學習興趣及成效。因此規劃以下二大目的：

(一)推廣多元教學教法與教材至校園，辦理家長分區座談會。

(二)辦理多元教學策略師培班及編撰教案，有更多師資參與，更加落實推廣行列。

貳、期間：

核准勸募活動期間：自 110 年 01 月 14 日起至 110 年 12 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 110 年 01 月 14 日起至 112 年 12 月 31 日止

(募得款項使用期間主要為 111 年度)

參、許可文號：

衛部救字第 1101360137 號函同意辦理

肆、募款活動期間所得及收支：

收入：110/01/14~110/12/31 (募款活動期間) 收入 \$15,190 元+利息\$1 元

合計 \$15,191 元

收入	
110/01/14~110/12/31(募款活動期間)	\$15,190 元
110/12/21 利息收入	\$1 元
合計	\$15,191 元

支出：\$15,916 元(募得款支應\$15,191 元，不足由本會自籌支應\$725 元)

募款相關支出金額 \$0 元 (勸募活動經費及手續費支出由本院自行吸收)

支出	
項目	金額
識字教學校園擴點服務費	\$12,000 元
活動材料費	\$3,916 元
合計	\$15,916 元

淨收入\$15,191 元－(募得款)支出\$15,191 元＝餘額 \$0 元

淨收入	
募款收入	\$15,190 元
利息收入	\$1 元
(募得款)支出	\$15,191 元
合計	\$0 元

伍、服務執行成效

據教育部110 學年度的統計，身障學生以「學習障礙」4.4 萬人（占38.9%）最多。從行政院的統計報表中，發現全國在學的學習障礙人數：107 學年度3.7 萬人（年增率 4.75%），108 學年度3.9 萬人（年增率 5.79 %），109學年度4.2 萬人（年增率 6.26%），110 學年度4.4 萬人（年增率 4.48%），亦呈現逐年增加的情形。除了這些正式列冊的孩子外，還有未被發現、疑似生等隱藏在學生群中的學習困難者、尚未得到相關學習的協助。那我們可以有那些方法及工具可以來協助家長與學生的自我學習及協助？

閱讀書寫困難的孩子有字形、聲音、意義聯結困難、老師們在設計識字教學時、會利用方法、教具等讓形、音、義可以增強腦區運作的聯結與記憶。很多老師為此開發教具、教法或進行研究，例如陳東甫老師開發的國語讀寫障礙教材。那離開了課堂，家長能在家操作陪伴孩子一起學習嗎？在此計畫執行後，周碧香教授的圖解識字及與協會、夥伴們一起開發的教材教具也可派上用場，讓學校老師、家長們得以有多元教學策略可以使用，期待讓孩子們找到自我的學習方法及策略、或善用工具—書籍、教具、影片、3C 以及找到合適的自學或上課的學習管道，以提高孩子們的學習興趣及成效。

本會為求募款使用之責信控管，110年度為募款期、111年度為募得款經費使用期，就本會服務整體概況加以陳述如下：

一、各子活動服務量化總計成效

服務子計畫	服務量
推廣多元教材教法及學習策略	推廣至 33 間學校、71 人次
圖解識字工作坊	2 場、33 人、132 人次
圖解識字工作坊教案及試教	7 人、8 個教案、14 人次
分區家長座談會	4 場、144 人次

二、各子活動服務成效說明

(一) 推廣多元教學教法與教材至校園，辦理家長分區座談會

共拜訪29所學校、3間校園外學習場域，推廣有生命的漢字繪本之教學教法與教材，至少有27所學校對於此套漢字繪本表示滿意，願意協助協會推廣。另外媒合學校同意辦理4場分區家長座談會，讓社區家長及學校任教老師能一同認識學習障礙內容，也認同漢字繪本並協助推廣活動，分區家長座談會儘量以實體上課為前題，但因新冠肺炎疫情持續嚴峻，配合疫情指揮中心公布停課訊息後，部份調整以線上課程進行。

1. 推廣科技識字教材及圖解識字教材教法等識字多元教材教法及教學策略及內容，並提供入班宣導及教師研習課程，為協助學校師長及學生們認識「學習障礙」的特性，幫助老師經營班級友善環境，進而能讓一般學生願意主動提供學習障礙學生關懷與協助。完成推廣多元教學教法與教材之32個學習場域如下表：

序號	學校名稱	序號	學校名稱	序號	學校名稱	序號	學校名稱
1	頭家國小	10	光隆附幼	19	益民國小	28	悅心幼兒園
2	黎明國小	11	國聖國小	20	光復國小	29	文理補習班
3	大雅國小	12	長頸鹿美語	21	宜欣國小	30	大里國小
4	公明國小	13	咯哩國小	22	益民國小	31	仁愛國小
5	忠明國小	14	霧峰國小	23	大成國中	32	崇明國小
6	民生國小	15	仁愛國小	24	大肚國小	33	大竹國小
7	台中國小	16	海東國小	25	文山國小		
8	北勢國中	17	育成文理	26	文華國小		
9	潭陽國小	18	楓樹腳國小	27	康壽國小		

2. 為提供有學困生或學障生的家長，關於學習障礙相關服務資訊與連結相關資源，家長為了幫助孩子可謂用盡全力尋求可用資源，但常會事倍功半收場，協會特辦理4場分區家長座談會，以協助家長有效及快速得到資源。辦理場次說明如下：

分區家長座會系列講座					
場次	日期	講座名稱	講座	課程方式	參與人數
第一場	111.05.14	給孩子成功的機會	陳麗文教授	線上課程	40
第二場	111.06.11	陪孩子一起成功	鍾國棟教授	線上課程	48
第三場	111.08.20	法律面面觀	鄒荷秀隊長	實體課程	19
第四場	111.09.03	介紹資優學障	陳麗文教授	線上課程	37

3. 活動辦理照片

	
學校推廣多元教學教法與教材	校園外學習場域(補習班)推廣多元教學教法與教材
	
分區家長座談會(線上辦理)	分區家長座談會(實體辦理)

(二) 辦理多元教學策略師培班及編撰教案，以期有更多師資參與，更加落實推廣行列

完成圖解識字工作坊的課程之後，參與學員可在其任教班上或家裡，以此套教材教法指導學困生、學障生、低社經、低成就及文化刺激不足情況的學生，提供編寫授課教案、實作教課內容及課後觀察紀錄，以期完成工作坊實作教學計畫。工作坊培訓課程著重實務教學及實作能力養成，同時也可在課堂上立即性進行討論與相互回饋，提升圖解識字教學的成效。

參與各期師培工作坊學員在完成課程後，提供編寫教案及實作教課內容供大家參考，可以做為日後教學相長及教材教法腦力激盪參考。教師在新學期協助漢字識字教材法共同編輯教材，在語文課程共備的前題下，共同編輯新學期的漢字識字課程教案，由一群熱血及有志同道合的理念教師，共同共備課程，其成果是互相交流及分享教學實務經驗，定能加速教師專業成長，進而提升學生的學習成效。

1. 圖解識字工作坊

本會邀請現任國立臺中教育大學語文教育學系周碧香教授擔任講師，以師資培訓方式教導圖解識字教學法，以圖像呈現漢字本義、介紹字形演變、解釋相同成分的字族、分析形似字的教學法，提升學障生學習的動機及教師漢字識字教學之效能，也在課堂中有許多實作經驗，在此同時也提升學員們實作能力。

第一期上課人數 6.7月	第二期上課人數 10.11月	時數
26人	7人	6H
26人	7人	6H
26人	7人	6H
26人	7人	6H
104人次	28人次	24H

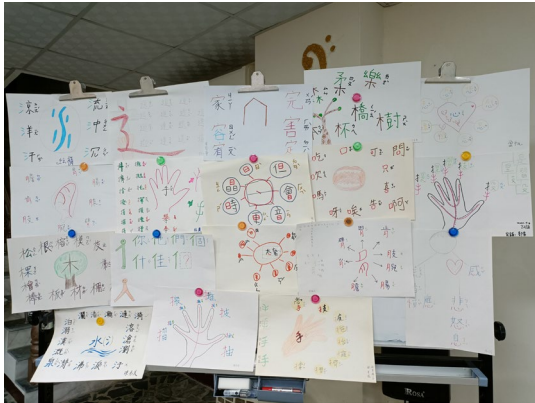
2. 圖解識字工作坊學員上課後教案製作及試教

序號	教師姓名	教案	年級	人數
1	謝金龍	心的悄悄話	4年級	2
2	許瓊文	食與火的字族	3年級	2
3	李怡瑢	「山」與「陽」如何來	1.2.3.4年級	4
4	李怡瑢	「山」與「陽」如何來	5年級	2
5	吳淳瑩	基本字帶字教學-澡	3年級	1
6	林玉娟	識字圖卡拚看看	6年級、國一	2
7	胡秀秀	晴與睛的分辨(構字取向-日、目)	2年級	1
總計				14

3. 活動辦理照片



周碧香教授授課



圖解識字工作坊辦理情形



漢字教學解析I



漢字教學解析II



教案試教I

教案試教I