

【圖解識字教學原理與實務】實施計畫

一、研習名稱：圖解識字工作坊研習課程

二、目的：

1. 教導圖解識字教學法，以圖像呈現漢字本義、介紹字形演變、解釋相同成分的字族、分析形似字的教學法，以提升學障生學習的動機及教師漢字識字教學之效能。
2. 課程著重於教師具備統整文字學知識及教學資源的能力，增進教師之教學實務操作。
3. 將漢字的演變過程運用於教學，幫助學障生獲取認字解碼的能力，作為閱讀技能的基礎，提升學障生及困難學生語文學習興趣。
4. 增進教案編寫能力、識字教學類推能力及教學專業及熱忱。

三、課程大綱：

第一天 112年07月03日(一) 合計6小時

時間	課程名稱	課程內容建議	講座/服務單位
09：00- 12：00	漢字本體知識	1.漢字特性與認知特點	周碧香教授 國立臺中教育大學
12：00- 13：00	午 餐(休息)		
13：00- 16：00	漢字教學知能	1. 教師知能 2. 學障生、學習困難學生認知漢字的特點	周碧香教授 國立臺中教育大學

第二天 112 年 07 月 04 日(二) 合計 6 小時

時間	課程名稱	課程內容建議	講座/服務單位
09：00- 12：00	漢字教學方法 與策略應用(一)	1. 定義、特點 2. 內容及條件 3. 教材的意義 4. 施作實注意事項	周碧香教授 國立臺中教育大學
12：00-	午 餐(休息)		

13：00			
13：00- 16：00	漢字教學方法 與策略應用(一)	1. 構字取象圖的設計原理及識認要點 2. 象形字、指事字、會意字、形聲字 3. 實作	周碧香教授 國立臺中教育大學

第三天 112 年 07 月 05 日(三) 合計 6 小時

時間	課程名稱	課程內容建議	講座/服務單位
09：00- 12：00	漢字教學方法 與策略應用(二)	1. 單字學習卡的設計原理及識認要點 2. 各項度的意義 3. 實作	周碧香教授 國立臺中教育大學
12：00- 13：00	午 餐(休息)		
13：00- 16：00	漢字教學方法 與策略應用(二)	1. 形似圖的設計原理及識認要點 2. 認識同部首字族 3. 認識同聲符字族 4. 認識同部件字族 5. 實作	周碧香教授 國立臺中教育大學

第四天 112 年 07 月 06 日(四) 合計 6 小時

時間	課程名稱	課程內容建議	講座/服務單位
09：00- 12：00	圖解識字教學 法與應用	1. 字族文的原理及意義 2. 分辨形似字 3. 實作	周碧香教授 國立臺中教育大學
12：00- 13：00	午 餐(休息)		
13：00- 16：00	總結成果	1. 評估結果與教學的連結 2. 分組討論 3. 經驗分享	周碧香教授 國立臺中教育大學

四、講座：周碧香教授

五、現職：國立台中教育大學語文教育學系副教授兼系主任

六、學歷：國立中正大學中國文學研究所博士

七、經歷：南榮工專專任講師

遠東技學院專任助理教授

正大學中文系兼任講師及助理教授

八、主要著作：

《雲門廣錄》詞彙探析(五南)、《東籬樂府》語言風格研究(五南)、圖解識字教學理論與實務(洪葉文化)、《祖堂集》句法研究(佛光山法藏文庫110)、閩南語文學教材(合編)(復文)、語言學探索—竺家寧先生六秩壽慶論文集(總編輯)、語言之旅—竺家寧先生七秩壽慶論文集(總編輯)、實用訓詁學(洪葉文化)、國語文教學理論與應用(合著)(洪葉文化)、讀經教育理論與實務(合著)(洪葉文化)、書寫風的線條(洪葉文化)。

九、研習日期：

(一) 112.07.03 (一) 09:00-16:00 6小時

(二) 112.07.04 (二) 09:00-16:00 6小時

(三) 112.07.05 (三) 09:00-16:00 6小時

(四) 112.07.06 (四) 09:00-16:00 6小時

十、研習對象：全國各國民中小學任教教師、特教老師及有需求的教師

十一、研習時數：需全程參與四天課程，將核發24小時教師研習時數

十二、課程費用：酌收材料費500元(每位參與者須支付2,000元保證金，於全程參與工作坊、提供教案及施教成果後歸還)

十三、地點：國立台中市教育大學，行政樓3樓 A301 書法教室
臺中市西區民生路140號

十四、主辦單位：國立台中教育大學語文教育學系
合辦單位：社團法人台中市學習障礙協會
(04)2372-1705 林英鸞社工