



社團法人

台中市學習障礙協會

LDA台中

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會 址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電 話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@gmail.com
劃撥帳號：22502162 戶名：社團法人台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網 站：http://www.ldatac.org.tw/
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda 愛心碼：2179

會訊

印刷品

發行人：陳麗文
總編輯：游哲源
文字編輯：楊振綸
期 數：第 72 期
發刊日期：111.06.15

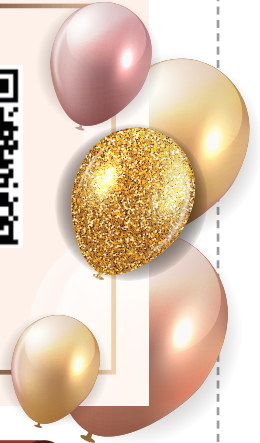
☆★本刊物定期發刊★★
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇

協會滿20歲囉!

超開心



我們的吉祥物「鴨寶」line貼圖已上架
請大家多支持我們，讓我們持續下個20年喔!



第五屆小樹築夢計劃現在報名中

為鼓勵學習障礙孩子，勇敢面對自己學習困難，進而設定自己的學習目標，透過努力及練習達成預定目標，特別設立小樹築夢獎勵計畫，獎勵孩子獨立完成目標，同時提供孩子才藝成果展現的舞台。

報名時間：延長至111年07月15日止(郵戳為憑)

對象：台中市學習障礙生及疑似學習障礙生(詳如簡章)
對獎：獎品、獎金、獎狀(詳如簡章)



歡迎各校邀約入班宣導及教師研習，詳情請查詢協會官網

為落實環保若您不需紙本會訊，要改用電子檔會訊，請電洽04-23721705，
或E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持!

官網 QR-code





理事長的話

給孩子成功的機會

陳麗文 理事長

從生物的演化觀點來看，哺乳類的育幼時期較一般動物長，尤其以人類為最。舉例來說：老鼠壽命最長2年，出生後3天睜眼，21天進入青春期的；小狗可生活到十來年，出生兩週後母親就漸漸不再呼應幼犬叫聲，約1個月斷奶可自行覓食。若人類的壽命平均為80歲，我們的育幼期到什麼時候呢？1歲、7歲、15、20歲還是更久呢？我認為孩子他們幾歲可以獨立，那就是育幼期的結束。

在現今少子化又知識爆炸的時代，父母都想給孩子最好的，希望他們一路平順，無災無難，甚至萬事代勞，只要他們一路往前到達目標。我在台大醫學系教書的那些年，輔導過幾位孩子轉系，當年的社會風氣以為最好的職業是醫師、律師、會計師，尤其醫師是首選。這幾位孩子因為成績很好，被長輩勸說來讀台大醫學系——當時全台第一志願。父母在榮耀之餘也覺得盡到責任了，然而那不是孩子的興趣、天賦及志向所在，到了大三就撐不住了。所以應該要來想一想，什麼是努力的最終目標？這是孩子要的還是父母想的？那樣的成功與榮耀是誰想要達到的？

美國哈佛大學教授戴維·麥克利蘭(David C. McClelland)提出習得需要理論(Learned Needs Theory)，認為人類多數的心理需要係源於文化學習，其中三種是「成就需要」(need for achievement)、「權力需要」(need for power)和「情感需要」(need for affiliation)。成就需要是指個人對於自己認為重要或有價值的工作，不但願意去做，而且力求完美的一種內在驅力，因此提高工作效率，獲得更大的成功，他們追求的是在爭取成功的過程中克服困難、解決難題、努力奮鬥的樂趣，以及成功之後的個人的成就感。這讓他們有想超越自我或他人，並成為達成某種設定目標及追求成功的動機。

權力需要是指一個人希望能對他人發揮影響力，把工作做好的一種內在驅力，因此他們會爭取有影響力及地位的機會，並產生自我績效的要求。情感需要是指一個人盼望能和其他人維持親密關係，獲致他人友誼的一種內在驅力。希望與他人建立正向、友善以及親密的社會互動，並期望人際互動過程中尋求他人的接納。這三種需求都可成為人類行為的動機，對個人來說，三者可能互有影響，所謂的成功就是滿足實現、達成個人的需求，也就是創造及完成出有價值、有意義的結果。

誰來創造孩子成功的機會？(1)遵從師長的規劃，因為他們嚐過的鹽比孩子吃過的米還多；因為他們渡過的橋比孩子走的路還遠；(2)別人有學，所以送她也去補習或是學這個才藝；(3)聽說學這個對孩子以後發展很好；(4)學會了對升學有幫助；(5)學會了對謀生有幫助；(6)覺得孩子適合就讓他學。發現了嗎？這個多選題的選項都是從師長的觀點來看，孩子未必是這樣想的。

如何給孩子成功的機會呢？我想可以經由下列四個步驟來進行：

1.訂定合宜的目標

不管做任何一件事情，除了「擁有能力」去達成目標之外，「願意做」也是相當重要。所以目標的訂定及達成的階段最好是孩子自己提出來或是親子之間達到的共識。有時候孩子可能也不知道自己的目標在哪裡，那我們就一起來探索及體驗。

我家小孩曾立志20歲就可以獨立，可是他不知道什麼是他的生涯目標，所以12歲的他就自己跑去IKEA訪問店員，問他們當店員需要什麼能力，不同學歷對做的工作及薪水有沒有影響。所以當我知道他的需求之後，能想到的協助就是幫他找到職業探索的機會，讓他能比較清楚知道這些職業的內容及差異，等到他參加了這些有實作的職業探索，才真的發現原來想像和現實的差距。

他以為自己很喜歡烹飪，發現餐飲、烘焙有時間壓力，也需要力氣，手腳慢是個大問題。他以為自己很喜歡設計類，卻發現化妝品及美容美髮有很多味道，沒辦法忍受。農業類科應該很保險吧？結果他覺得那些肥料、泥土和水棉蘚苔摸起來很不舒服。雖然還不確定什麼是最適合的，但至少知道什麼是做不來的。這在後來選職業類科就幫上大忙了。不會以想像的，蒙著頭亂選。

在這些執行過程也許就產生樂趣，讓他能維持下去。從中建立孩子的自我效能，我們要做的就是幫助他們累積課業上或其他表現的可行性，但千萬別替他做。例如原先訂的目標太大，我們可以討論要不要分段分階完成，這樣壓力也沒那麼大，實踐的可能性也變高，往往就能幫助他們的進步。

2.進行獨立的訓練

我們養小孩應該不僅是讓他通過很多考試吧！除了成績，孩子的行為、完整的人格養成和與人之間的溝通，都是非常重要的。我認為培養孩子能夠獨立自主、明辨是非，在現今社會存活，實踐他的理想。這才是我們為父母所要成就孩子的重點，是我們家庭教育的責任。

在教育上有一個鷹架理論，最初學生需要在成人或同儕的支持下學習。但是，當學生的能力漸漸增加之後，社會支持就逐漸減少，而將學習的責任漸漸轉移到學生自己身上，如同房子蓋好後，要把鷹架逐漸移開。所以我們給孩子獨立的訓練也是像這樣的情形，和孩子一同擬好目標及計畫，漸漸地放手，讓他有獨立完成的機會。舉個例來說，孩子有生活的技能嗎？他幾歲可以完成簡單的烹飪，採購及長途的交通運用呢？如果孩子還不會，是他能力不夠好，還是我們沒有給他機會練習及實踐呢？

舉例來說，我們協會帶孩子們從爬山開始，除了鍛鍊體力外，也增加互動機會。進一步再以體驗營的活動去認識野外食材，進行野炊，團體活動的學習，促進他們對自我的覺察。這些活動都是逐步去發掘自我能力以及獨立的訓練。當然父母也可以根據孩子的需求，再和孩子共同討論去設計他們練習獨立作業的項目。

3.實行鼓勵性的教育

在合宜目標的達成及獨立能力的訓練中，我們父母老師要做的就是幫助他們累積這些課業，技藝或是才能表現的順境，再給予鼓勵，往往就能幫助他們在各方面進步。

我家小孩小時候有一張願望清單，當他達到目標的60%的時候，媽媽可以帶他去公園溜直排輪；達到目標的80%的時候，爸爸可以陪他在台中市騎腳踏車；當他達到目標的100%的時候，爸爸媽媽陪他玩一小時的電視運動遊戲。只要有努力有盡心，雖然距離目標還有點遠，但我們可以指出他用心的部分及努力的成果，給予適當的回饋，這個就會影響他將來對不同難度活動的選擇，以及對該活動的堅持性。

這個鼓勵不是一昧地讚美，而是能確實看到孩子的優點，並且具體地表達你所發現的過程中的亮點，獎賞要及時。例如：「你今天功課完成的時間比昨天快了5分鐘，那今天玩遊戲的時間可以多10分鐘。」或是「雖然你今天迷路了，可是你能打電話求助，問路人方向，最後順利回到家，真是太厲害！我要給你一個大抱抱，來，我們一起吃蛋糕，你來說說你冒險的故事。」

4.由外在的動機內化為自我的實現

孩子如果能有達到自己的目標，產生成功的結果經驗。這樣的情形一多就逐漸可由外界誘因引起的動力-獎賞，轉變成自我激勵的動能，那就是孩子內化的自我效能、自我實現的能力。

自我效能是與外在環境、個人能力與成就表現等交互作用後的結果，經此過程所產生的自信心會決定其內在動機的高低。因此，自我效能會因任務、事件的不同而有所差異。自我效能的信念除了會決定動機的程度、影響個人對行動的選擇及付出行動的努力程度之外，同時，也影響個人遇到逆境時堅持不懈的程度。學習困難的孩子往往在學校的情境得到的成就感較低，長期下來會讓他們的自我效能變低。這也會為什麼我們老師、家長要特別給孩子成功的機會，讓他建立起成功的經驗。

協會所舉辦的小樹築夢計畫，就是想給孩子們這樣的歷程與成功的機會，歡迎大家來參加！

最後，容我再提醒一點，有時候在往原訂目標前進時，孩子需要時間思考，反應及調整。甚至會停頓下來，大人不要急著催他，讓他有繼續、中斷或停滯（Keep, stop or stay）的選擇權，這也是他練習評估的能力及有承擔決定及執行後果的機會。這些都是孩子成功的必要過程，也是促進他下一次成功的練習。尊重孩子的選擇，請給孩子成功的機會吧！



理事長 陳麗文 敬上

溫馨話真情

家長分享

會員 洪佳玫

我女兒今年21歲了(台中家商綜職科畢業，目前就讀嶺東科技大學進修部，觀光休閒管理系三年級)，10年前因為癲癇突然的發作，當時在評估是否用藥及未來就讀國中的選擇等不安的疑問與議題時，因緣際會在安親班主任的建議下撥打電話諮詢協會意見，記得接起電話的正是當時的理事彭璦黎老師，老師滿滿地熱忱，除了給家長滿滿地支持與專業的醫療資訊，在諮詢的過程展現的是完全接納與理解，也開啟我們參與協會活動的契機，其實帶著孩子參加協會活動或課程，我的想法很簡單，畢竟孩子在正規的學校生活，人際與社交的連結有限，只是希望能擴展在學校以外的學習資源，而協會是個友善安全無私專業且不斷精進的機構，10年來看著協會一直成長茁壯，隨著成立之初的孩子漸漸成年。

近年也不斷開發就業訓練準備與輔導的課程，去年年末在振綸勇於嘗試的努力下，與波士頓烘培坊合作，讓孩子能直接參與職場的體驗與見習真是一大突破，也讓我們知道不設限勇於跨出的努力與過程，每步雖小都是孩子的突破與機會，即使是挫折也是持續向前重要的滋養，感謝協會的協助與陪伴，我們有幸這麼多年受到協會的照顧，享受協會的資源，對每位陪伴學習障礙或身心障礙孩子的家長而言，這段學習之路漫長，協會就像是一直支持且默默陪伴，並共同成長的好朋友，真是功不可沒，由衷感謝多年來每一位曾經為協會努力與付出的前人與伙伴們！



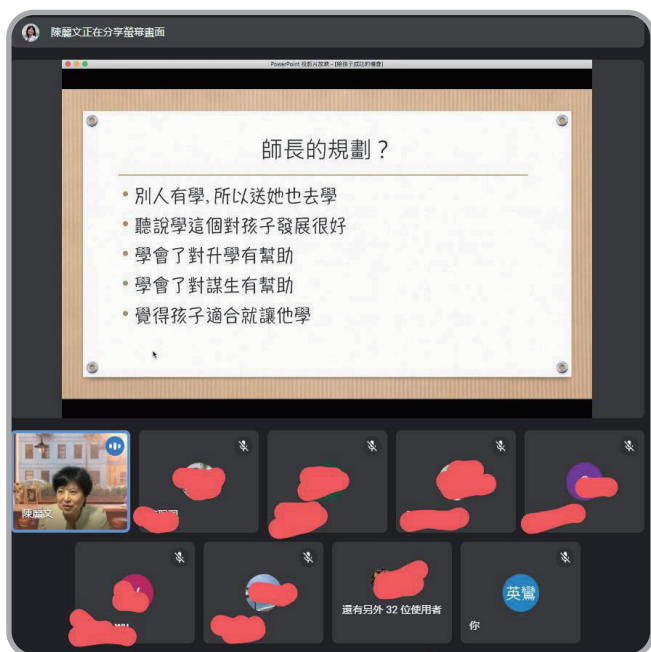
111.05.14家長分區座談會(1)

給孩子成功的機會

講座：陳麗文教授

陳麗文理事長透過自身的經歷；探討如何開發孩子的興趣，而在面對孩子三分鐘熱度時家長應該抱持著何種態度，給孩子建立機會，邀請您一同來參與！

參與人次40人



學員回饋



【A學員回饋】我家的孩子小學有趙醫師的學障診斷，以疑似身分在資源班一年，進步之後就沒拿到身分，很明顯的問題在書寫，可以寫出字但很多錯，目前國中，選擇題功課都可以，今天的職業選擇分享就很不錯，是孩子要的還是父母要的？孩子是否察覺自己的能力符合的目標。

【B學員回饋】對於就讀高職科目的探索，是很好的活動。小孩目前小學，希望國中後要決定準備高職科系之前，能瞭解參加職業探索的活動。

【C學員回饋】應該要調整小孩的學習策略，不要執著小孩有障礙的科目。多方涉略探索小孩的興趣。



1111.06.11家長分區座談會(2)

陪孩子一起成功

講座：鍾國棟教授

成功，是我們家長都期望孩子能實現的兩個字，而成功的背後家長的陪伴是很重要的，更何況是家有學障兒的家長，國棟教授透過自身經歷分享如何陪伴，如何在孩子成功的路途中給予好的助力。

參與人次48人



學員回饋



【A學員回饋】沒想到參與今天這次課程學習到國小-國中都會遇到的問題及困難點，讓國小家長的我，及早發現以後會遇到的狀況，非常感謝。

【B學員回饋】一週的養份，除了關注孩子也可以談談社會跟家長融合這社會正念支持。相信有聽課家長都很上進想提升自己才有辦法昇華身邊，感謝協會舉辦講座及提供資源。

【C學員回饋】謝謝鍾老師和理事長，我要放慢腳步等待和陪伴孩子，調整自己的情緒，理解他的困難，一起走出學習的困境。



體驗教育課程-大坑登山



下山前的最後向上攀登



大坑步道登山行前拍照



跟學員討論衝突的應對

體驗教育課程-自在孕育課程

透過山野媒介，我們在設計的不同活動，為了引導孩子把具體經驗，引導並反思，類化至生活中。或許曾經因為人際溝通上挫折、學習挫折而迷失自我與喪失自信，但他們仍保有被肯定、融入團體中的渴望。我們在活動中在做的就是驅使他們不斷前進，為自己想要的未來付諸努力。

經歷過去年的考驗營與自在孕育活動，我們讓舊學員承擔更多的責任，舊學員這次的進步非常大。我們看到他們在被賦予更多責任後，有了更多的主動性。

有人開始承擔起帶領團隊，帶著團隊討論，教學車馬炮及引導隊伍找到信物點。

有人因去年的有人玩手機而被罵的事件又重新發生，然而這次他不隨人起舞嘲諷，而是試著先調整好自己的情緒，以隊長身分，好好的與隊員溝通，讓他能重新回到活動中，開始意識到如何維繫整個團體，需要做什麼應對。

有人開始會主動思考著把這些新學員融進我們的團隊中，甚至帶著一群新學員交導他們如何揉出麵團。有人時常爆氣的狀況已經幾乎看不見，甚至多了更多觀察力，去關心周圍的朋友。這些都是他們好好的玩，認真的玩的成果

當他們意識到自己是該做出改變時，進步是顯而易見的。

就如朱南甫老師所說：『有心用心，必有所能』



決定岔路



車馬炮角色分配



植物辨識



團隊路線討論

體驗教育課程-坪頂神木登山課程



坪頂神木登山前拍照



坪頂神木攀登完紀念



淨山活動

家長成長支持工作坊及讀書會

羅志仲老師

(辦理4天為期2個月工作坊)

與一群家長們學習對話的力量，以薩提爾對話為引子，導入每個家庭議題，一同討論面對的難題，跳脫原有的對話習慣，讓新的對話模式應用於生活，讓自身的對話選擇更加豐富，更有能量的去盛住孩子的情緒及覺察自己的期待，連結與孩子之間的最原始的渴望一愛。



工作坊專注上課



學員討論

校園宣導



性別平等及學障議題研習



教師專注聽取課程

口語表達與職場倫理工作坊

口語表達與職場倫理工作坊

洪雅欣諮商心理師帶領

從校園到職場，對於學習障礙生來說，是個很大的挑戰，而我們發現好的口語表達有助於職場的適應，因此今年特地開設此課程，課程是以分享、回饋、聊天的方式進行，老師會觀察每一位學員的發言，若有語氣上和用詞上的不適當，老師會及時給予修正，並透過看圖說故事、利用詞語卡表達最近心情來練習口語表達的主動及流暢性，課程中當學員提問「口語表達課程不是應該一直說話嗎？」老師回覆表達只是其中一環，聆聽及雙向且有效的表達也是非常重要的，單方面的輸出在對話上就稍嫌可惜，學員在課程中透過練習慢慢的進步，期許學員在未來能夠更加順利。



2月9日 好好說話(一)



3月5日 好好說話(二)



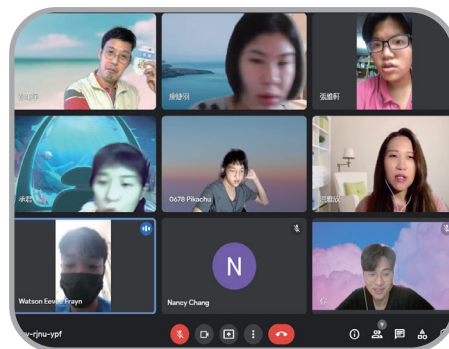
3月19日 我是說故事高手(一)



4月16日 我是說故事高手(二)



5月7日 說說看我懂，你懂(一)



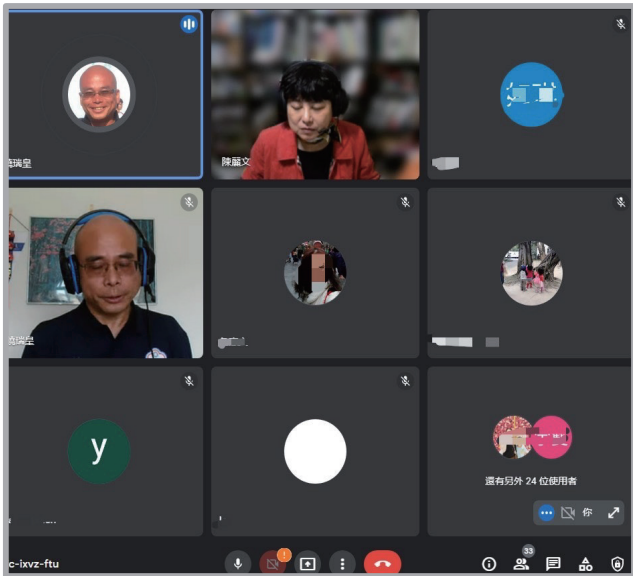
5月21日 說說看我懂，你懂(二)



會員成長講座

特殊生升學管道介紹與各階段轉銜服務

講師：饒瑞皇老師

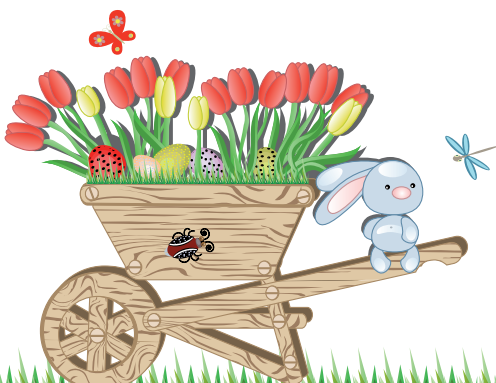


本次特邀請在潭秀國中有著16年特教經驗的饒老師來分享，老師在課程中介紹了適性輔導安置相關原則，整理出十二年國教之詳細內容，從中提到身心障礙學生可享用的資源，並也透過過去協助處理適性安置的經驗，提醒家長應該要注意哪些細節，課程中老師跟家長們有很多經驗上的交流，事後的回饋也非常好！【受惠人數：42人】

別讓權益睡著了，認識個別化教育計畫的重要性

講師：李雪娥老師

個別化教育計畫是為了確保每一位身心障礙者皆能夠接受到適性教育，而訂定IEP前需要不少的前置作業，老師藉由自身經歷來分享哪些是我們應有的資源，以及我應該要如何爭取它，也分享過去協助孩童爭取權益的經驗，探討「相同就等於平等嗎？」課程中不少家長提出自己在學校的情況，產生了不少共鳴，大家的互動性很好，互相提出自己的看法來解決問題。【受惠人數：30人】



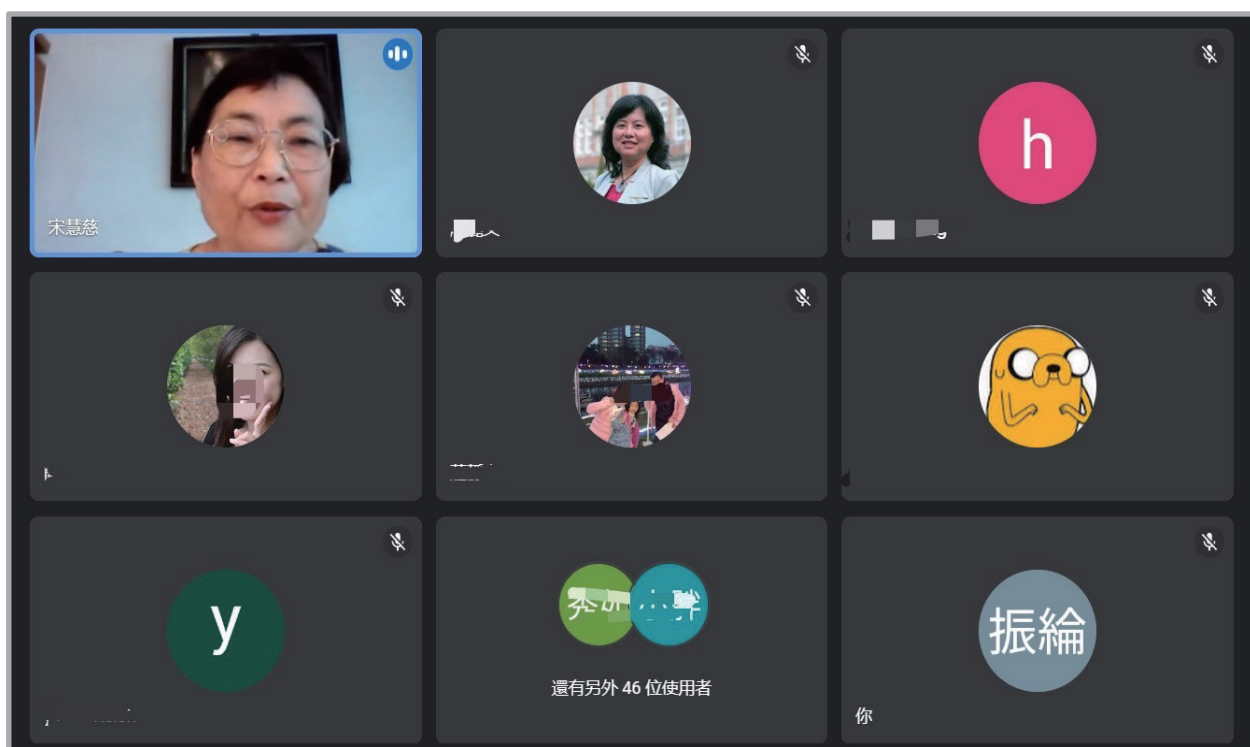
公益講座

有「笑」的親子對話

講師：宋慧慈老師

「人生的旅程有甘有苦」宋慧慈老師引用鳳飛飛的祝你幸福一曲裡的詞來傳達家長在育兒應該抱持的態度，孩子不可能一生都能受家長的翅膀保護，總會有獨立的一天，而在這天來臨之前有沒有培養孩子的堅強意志？有沒有容許孩子有過失敗的經驗？

老師藉由育兒自身經歷分享自己怎麼與孩子相處，作為家長要一直保持的態度，並融入課程主軸「好的提問、好的回覆」，因為提問比給答案更重要，可以啟動孩子思考的引擎，問的好很多時候答案也就出來，學習怎麼問，提問有層次對話有深度，當天老師以輕鬆但很有深度的方式分享，與很多家長交流，分享彼此意見。【受惠人數：60人】





城市旅行及基地



1. 如何讓孩子在學校外建立起友伴支持網絡？
2. 讓他們有別於學校教學模式，以真實體驗去探索出他們能力？

這是我們在設計時最初的發想。因為這群孩子有共同的議題及特質去影響他們學習模式、情緒、人際。當讓他們聚在一起，適時引導時，他們更能體會彼此當下處境及狀態，同理他人能力在這團體中能更快的成長，而他們的學習狀態更適合以真實情境模式去刺激他們發想出他們的學習模式，我們以一個引導者的身分去陪伴他們開拓他們視野，累積起不同的體驗逐步讓他們找到自己，掌握自己，對未來與自我有更多覺察與主導權。

也因此我們設計「城市旅行」及「基地」兩種概念。

「基地」

是讓他們可以放鬆及交友，並且能不斷累積不同生活經驗，及探索自己的能力。讓他們有“家”的感覺是最為重要的，當他們想要找人聊天，想要見見朋友，甚至只是想要坐一坐都可以有這個“空間”，讓他們自在的來及玩樂。

「城市旅行」

最大用意是讓孩子不斷去體驗不同新的事物，當眼光越開，越能了解到自己想要的未來是什麼。



城市旅行-國美-植生活



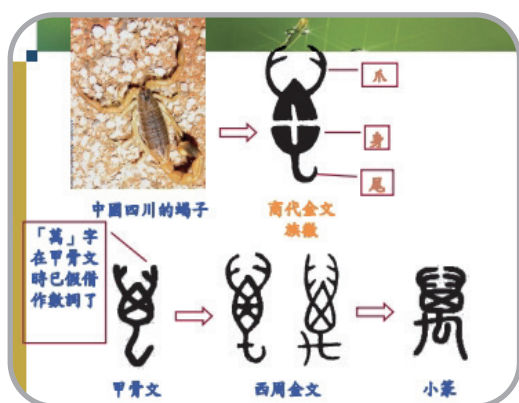
圖解識字工作坊

0612圖解識字工作坊第一週課程4-①

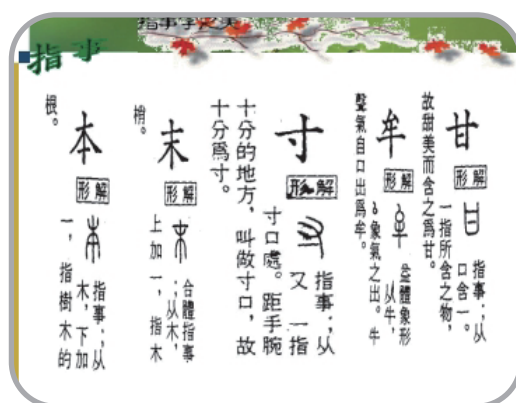
講座【周碧香教授】

以圖像呈現漢字本義、介紹字形演變、解釋相同成分的字族、分析形似字的教學法，將漢字的演變過程運用於教學，提升學障生及困難學生語文學習興趣。

學員有一線老師、幼稚園老師、特助員老師及家長，所有人都為了能幫學障生及學困生而努力學習，在四週的課程後，期望大家都能獲得寶貴的知識。

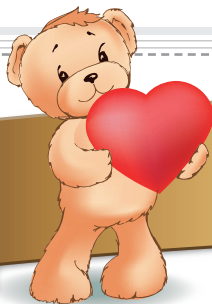


由象形文字演化而成的(萬)



指事文字之美





捐款芳名錄



110年12月

張光道	10,000元
林純儀	20,000元
吳劍虹	30,000元
周美君	8,400元
鄒荷秀	3,000元
陳勇成	1,000元
湯德歡	2,500元
陳立凡	10,000元
永隆空油壓機械有限公司	10,000元
林琬真	625元
張樵益	500元
靖沅營照有限公司	6,000元
李建國	5,000元
陳麗文	750元
王淑玲	3,000元
韋瑞星	300元
楊銘工業股份有限公司	3,000元
郭芳好	2,500元
黃金山	2,000元
吳家珊	1,875元
朱世豐	500元
陳慧珍	1,200元
吳慶堂	1,000元
陳宜錄	1,000元
林宥廷	1,000元
張怡雯	1,000元
吳為竹	1,000元
吳起雲	1,000元
鈦美旅行社	1,000元
孫夢鸞	1,000元
林育學	1,000元
新野西軍	1,000元
陳賴西美	1,000元
吳美慧	1,000元
王宇平	625元
秦冬甯	500元

111年1月

張光道	5,000元
張泓	10,000元
鄒荷秀	1,000元
陳勇成	1,000元
湯德歡	2,500元
張樵益	1,500元
陳俐齡	500元
韋瑞星	300元
余惠娟	1,000元
吳慶堂	1,000元
陳賴喜美	500元
孫夢鸞	1,000元
尤麗米	320元
黃樹欽	10,000元
通永和企業股份有限公司	32,000元
紀玉華	1,000元
陳孟寬	1,000元
陳文香	1,000元
張美華	1,000元

111年3月

張光道	105,000元
陳勇成	1,000元
林琬真	3,600元
張樵益	500元
陳俐齡	500元
林美雪	6,000元
韋瑞星	300元
游陳素連	1,015元
黎秋枝	2,000元
張蕙君	400元
張滿珠	2,000元
陳暉閣	2,000元
鄭騰輝	1,000元
廖坤田	581元
程惠玲	2,000元
沈旦萍	5,000元
林世坤	2,000元
楊以煊	2,000元
賴曼玲	1,000元
周清容	10,000元
朱希堯	1,000元

111年2月

張光道	5,000元
陳勇成	1,000元
張樵益	500元
陳俐齡	500元
陳麗文	1,000元
韋瑞星	300元
楊佩純	1,000元
吳秋樺	1,000元
梧桐吾同咖啡館	230元
林淑媛	1,000元
無名氏捐款	10,000元

111年4月

張光道	5,000元
周美君	12,000元
陳勇成	1,000元
林琬真	2,400元
張樵益	500元
陳俐齡	500元
韋瑞星	300元
陳慧珍	12,000元

111年5月

張光道	5,000元
陳勇成	1,000元
湯德歡	2,500元
陳俐齡	500元
韋瑞星	300元
廖正利	2,000元
張蕙君	400元
尤麗米	220元
謝東宏	500元
李丹	3,000元
劉婷蕙	3,000元



手機線上捐款
請掃描進入

電腦用戶線上捐款連結網址:

<https://reurl.cc/D1Q1jN>

或至協會FB粉專點選『瞭解詳情』按鈕

或至協會官網點選『我要捐款』

捐款因銀行入帳作業需要時間，芳名錄為入帳日期，部分捐款次月才能登至芳名錄，捐款年、月份以收據日期為主。



111年度行事曆

日期	主題內容	地點
6、12月	協會會訊定期出刊	歡迎索取
預約制	家長諮詢服務、教師研習、入班宣導	歡迎來電預約

公益講座～與專家有約

日期	主題內容	講師	地點
10/2(日)	學習障礙 - 逃不出的學習噩夢	王意心理師	Googlemeet(線上)

會員成長講座系列

日期	主題內容	講師	地點
8/6(六)	學障者的心路歷程經驗分享	林玉涓、戴易廷、黃冠穎	Googlemeet(線上)
8/27(六)	親子教養及教學策略	王麗芳老師	協會

分區家長座談會

日期	主題內容	講師	地點
8/20(六)	法律面面觀 過往經歷中，學障者在法律認知上比較弱，不禁意就觸法或面臨被侵犯權利的案件，我們將一同討論孩子所可能面臨之法律議題。 1. 性騷擾防治法 2. 財產信託法 3. 民法刑法相關議題。	鄒荷秀老師	Googlemeet(線上)
9/3(六)	介紹資優學障	陳麗文理事長	協會

體驗教育課程系列

日期	主題內容	地點
8/28(日)、9/17(六)、10/29(六)	自在孕育活動	聖愛山莊
7/4、5、6(一~三)	山水營	松鶴部落
8/11、12(四、五)	考驗營	聖愛山莊

親子對話系列

日期	主題內容	講師	地點
07/10、07/24、08/07、08/21、09/18、10/02、10/16、10/30	家長讀書會 - 情緒勒索	羅志仲老師	Googlemeet(線上)

青年就業系列

日期	主題內容	講師	地點
7/10(日)-7/15(五)	職業探索營 以高職科系參訪、實作活動，讓學習障礙生了解不同職群的主題和職場特質	各高職科系	台中高工 青年高中
7/2、9、16、23	自我決策心理劇 藉由心理劇的技術：設景、角色扮演、角色交換、雕塑、具象化以及鏡觀等等，檢視自己的生涯藍圖、搭建生涯舞台並引導自己的生涯角色。	蔡雨芊職能治療師	協會

第五屆小樹築夢計劃(期程修正後版本)

報名期程	延長至 7/15 郵寄截止
計畫執行期程	7/1-9/25(至少執行 66 天、9 周的計畫、審核完畢即可開始執行)
第一階段收件	111 年 9 月 5 日至 9 月 30 日止
表演時間	11 月 6 日(暫定)



社團法人台中市學習障礙協會
地址：台中市西區五權路2-67號(梧桐吾同咖啡4樓)
連絡電話：(04)2372-1705
電子信箱：kidslda@mail@gmail.com

