



社團法人

台中市學習障礙協會

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@gmail.com
劃撥帳號：22502162 戶名：社團法人台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網站：<http://www.ldatc.org.tw/>
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda

會訊

印刷品

發行人：張樵益
總編輯：楊淑芬
文字編輯：游哲源
期數：第68期
發刊日期：109.06.20

☆☆本刊物不定期發刊☆☆
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇

有生命的漢字-部件意義化識字教學109年第二期
計畫於109年8月份起，於每週六上午9點~下午4點開課。
歡迎踴躍報名！

分區親職教育座談會

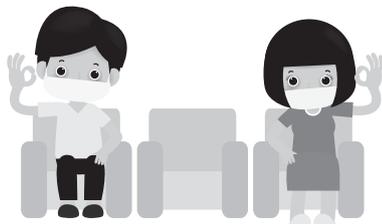
親愛的家長、老師們：

~讓我們一起把孩子的聰明找回來~講座

即將在校園陸續登場

第一場 日期：109.10.17 AM9:00~12:00
地點：大里區瑞城國小

報名電話 04-23721705 林社工



久違不見的【校園宣導】來了

今年因冠狀病毒疫情延燒，導致校園宣導無法進行。

現疫情已退燒【校園宣導】重新開啟，歡迎各校來電協會洽詢

歡迎各校邀約入班宣導及教師研習，詳情請查詢協會官網

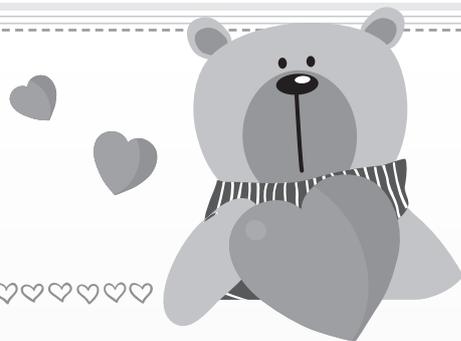
為落實環保若您不需本會訊，請電洽04-23721705，
或E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！

官網 QR-code →



理事長手札

理事長 張樵益



從孩子犯錯中，尋找行為改變的契機

杜威說教育即生活！今年協會邀請特教界體制外的曲智鑛老師帶領協會孩子進行體驗教育，兩個月四次活動下來，在沒有父母在場的自由開放環境下，孩子的行為問題逐一顯現，狀況不斷，有人完成工作一部分，就停下不做了，嚷著肚子餓(才早上10點)。過程中不時提出問題，問何時吃飯?想去7-11買東西；有人到處巡視不顧及小組進度；有人無法完成黏貼任務，呆坐在那，等待別人幫忙；有人無法專注當下工作，跑去干擾他人，看到每個具有學習障礙特質的孩子，對於團隊合作需完成的工作，竟然無法順利完成！誠如曲老師所說的，從真實情境中，不難想像，在學校團體生活中，為什麼這群孩子常常無法融入群體，為何人際關係疏離，社交困難，甚至遭受欺負及霸凌，導致拒學不願意去學校。

以前看到這樣的情形，當下一定會馬上制止孩子的行為，然而曲老師強調【犯錯本身也是一種學習，在他經驗的過程，不要太快地打斷他，經驗到一個段落才去介入】。

因此等到接近早上11點多，曲老師請大家放下手邊工作，探討整個工作的進度，讓每個成員反思，自己的行為，這樣的行為到底有何意義？進而分析同樣情境，在學校團體生活，同樣的行為會有什麼樣的結果，反思為何同學不喜歡你，為何你想離開時，同學們都希望你離開？為何來到這裡學習，在家吃飯睡覺不是比較好？為何眼中只看到別人的問題，卻不知自己連本身的工作都沒做好？這樣的反思情境，瞬間安靜下了，這時老師的每句話，似乎都觸動了每個小孩子內心深處，老師沒有責備，只是擔憂他們的未來，孩子自己也察覺到連基本簡單的工作都無法完成，不是能力的問題，而是態度的問題，經過反思分析討論過程，再次給予孩子的機會。神奇的事發生了，每個孩子態度180度轉變，聚精會神專注當下指令，完成了預定工作，也體驗了成功經驗。

由於親眼經歷體驗教育的神奇魔力，想跟夥伴們分享：行為改變不是一蹴可及，他是需要時間去淬鍊，需要信任關係做基礎，父母與孩子是最親近的，相處的時間也最久，絕對有充分的時間機會去理解他。請切記，掌握每一次在自然情境中發生的每個教育機會，理解犯錯本身也是一種學習。孩子一犯錯，若馬上遭受嚴厲批評指責，那麼引導孩子反思分析的契機就消失了，父母很重要的工作就是學習傾聽孩子的聲音，帶領孩子去做反思這樣經驗的意義。當孩子覺察到自己需要調整學習態度與方式，正向行為改變契機就出現了，也可逐步引到孩子步入學習正軌。

溫馨話真情

校園宣導的感動

孩子妳辛苦了，妳很棒！

張滿珠

校園宣導進入第6年，場次多到忘記做過幾場入班宣導。今年最令我難忘與感動的是彰師大在職碩士班的入班宣導。

當天結束了兩小時的宣導後，就在我們準備回程時，有一位同學跑來找我，對我深深一鞠躬，說：「謝謝您今天來講這一場，我就是這樣長大的」紅著眼眶的她，再也止不住淚水，哭了出來說：「剛剛就很想哭了！」我抱著她說：孩子這一路走來你辛苦了，妳很棒，你已經突破你的困境，能走到今天(讀碩班)，是相當的不容易」。她邊哭邊說：「小時候經常因考試成績不理想，被爸爸罰跪、抽打，有一次跪、打得特別凶，忘了幾個小時，後來只要考試成績出來，我就割腕。媽媽覺得這事情很嚴重，帶我去看心理醫師，醫師說爸爸也要來看才有用，爸爸去看診回家就跟我說，從今天起不會再要求妳的功課了。當下的感受是被解放或是被放棄，自己也不知道。今天總算有人真的理解我的困境，真的很開心，謝謝您！」。

聽完她的敘述後，我的心好揪結，除了心疼她之外，心裡一陣痛，天啊！我也曾經這樣傷害過我小孩，學障者的心路歷程，一定要這麼殘忍嗎？成人學障有很多人走不出來的，有多數是因從小累積不好的經驗所致。他們需要被理解、被接納、被包容與被愛，只要不放棄，找到對的方法，他們是可以的走出一條屬於自己的康莊大道的，闖出自己的一片天的。





家長改變 孩子就會跟著改變

游哲源

協會今年開辦一系列社會情緒學習課程，我們不只讓孩子參與體驗教育課程，更冀望家長一同參與家長成長支持工作坊，因為我們始終相信『家長改變，孩子就會跟著改變。』

很榮幸這些家長們願意跟我們一起前進，我們帶著孩子進行登山、玩桌遊競賽、做針線活動，觀察他們在每個情境中的反應、情緒、態度與社交困境，發現每位孩子的社會互動阻礙不單單僅出現在單一情境中，而是在多情境(多次課程)中反覆出現，除了他們與生俱來的特質影響，那還有什麼樣的因子去影響他呢？在家長成長支持工作坊中，老師與這些家長對談後，一一核對家長在家中應對姿態，我們便恍然大悟，「啊！他們的孩子為什麼在我們課程中會有這些反應，原來如此呀！」

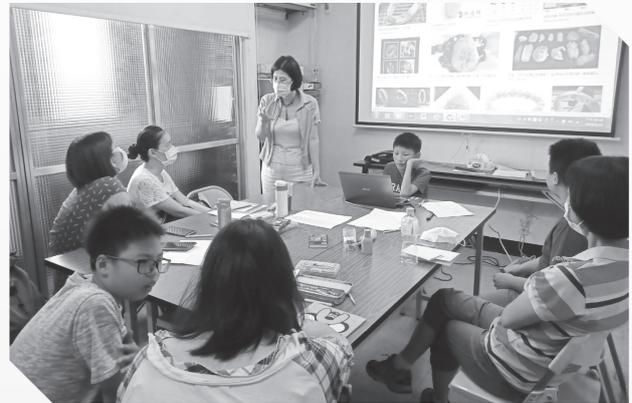
教養其實沒有任何對錯，這些的教養態度來自於自身過去經驗及生活態度，但是每個孩子都是個體，每個孩子所能適應的教養方式在根本上是截然不同的，我們要配合每位孩子去調整自己的教育。套一句本會張滿珠宣導講師在彰師大碩士班宣導時所說：『我有三位孩子，但我帶孩子的方式不是一套用到底，而是三套教養方式，用她聽得懂、做得來、學得來方式教育』在家長成長工作坊中我們邀請羅志仲老師來給家長更多對話方式與新思維，讓家長面對孩子的問題及衝突有更多選項去嘗試，也讓學習障礙孩子可能遇到的常見社會互動例子融入在課程中，讓家長更有深刻的體悟，「啊！原來我還能這樣應對。」「原來我還可以做這樣的努力！」這樣的感受與課程經驗也是我們今年結合兩項孩子與家長活動所期待能看到的成效！加油！一起努力！

溫馨話真情

從單純一個個識字，到發現文章之美

A家長感言

孩子從三年級開始上有【生命的漢字樂學營】，從最基礎瞭解部件意義學會識字，文字的組成，讓文字變得有趣外，現加入閱讀文字的課程，讓高年級的孩子不再單純只是一個一個識字，且能融會貫通這句話的意思，進而提取這一段文章要表達的重點，原本孩子對於一



有生命漢字-A班上課

整篇滿滿的文字，真是還沒有開始看就累了。現在經由雪娥老師的教導，學習如何分段的看文章，可以慢慢感受到文章之美。



面對學障挑戰，踏穩腳步向前進!!!

B家長感言

孩子在幼稚園時期學習注音符號和讀三字經，畢業時同學已經可以認讀和背誦，但他還像沒學過一樣的生澀。到了小學一、二年級時遇到聽考及寫出生字時，前一晚已努力幫他複習，但是隔天考試答對率還是不到一半，學習總是事倍功半。每天晚上為了功課耗費很長時間，但得到的成果總是讓我們感到非常的沮喪。

自從加入協會後參加多次會員成長演講才發現，並不是只有我會遇到這些問題，每個學障父母面對學障這些隱性的障礙都付出很多的努力，卻得不到相對的回報；但是不了解的人，還是認為是小孩不夠努力，要求把錯誤罰寫就可以記住了，或者是送到補習班或安親班。透過協會舉辦的課程學習，與家長互相交流，已經比較能釋懷及能夠以不過度期望的心態來因應，積極讓小孩參加協會活動，希望他能在學業成績以外，建立成就感。對於國字的學習，參加【有生命的漢字樂學營】，雪娥老師以文字的故事為架構，把以前死記的國字，再次的活化。面對學障挑戰，有協會在背後支援，我不再是手足無措，而是能夠務實踏穩腳步向前進。





學員家長回饋

「媽媽，我今天學到很多。有面試的穿著和技巧，還學會掃描的方法。」「今天我上課上得很充實，好期待下一次的課程。」從五月2日我們加入學習障礙協會開始，我的女兒小蓉就愛上了這些輔導課程。

「就業促進模擬團體」由楊欣穎和李婉仙老師帶領，課程內容十分實用，尤其對於已在職場多年的我女兒而言，更是直接在職場適應問題上，有如對症下藥般。

家有學障兒或是像我女兒是腦膜炎造成的學習困難的孩子，整個學制內的學習過程，不管哪一個階段都和一般的孩子程度落差極大，而我們也承受著沉重的壓力，隨便想起哪一段過程，仍覺得心酸不已，眼淚就會止不住。

在學習障礙協會裡，我們感受到各位老師對於這些孩子的愛和關懷，讓我們為人父母的我們十分感動。身為孩子的爸媽總覺得孩子的各項行為與成長歷練都是自己的責任，對於社會是否能接納孩子不敢有多餘的期待。孩子在社會群體中受到挫折，回到家，我們自己再加把勁，針對孩子不足的能力訓練再訓練，就這樣陪著孩子走過28個年頭。真的由衷感謝甜甜老師賦予小蓉志工的工作和責任，她也樂在其中，這也是讓她學習付出，讓生命有意義的好機會。我們了解，在小蓉當志工時，協會裡的老師們更是不厭其煩地在訓練小蓉工作的能力，雖然只是處理雜務和打掃，也讓小蓉相當有成就感。

協會裡的老師們跟父母一樣愛著我們的孩子，他們規劃很多實用的課程，每個孩子的能力優勢與劣勢都不同，但是課程裡的活動，能帶領孩子去探索和覺察自我特質和興趣，處理人際互動關係，更由角色扮演，建構職場問題的解決能力。他們的成長或許無法快速而明顯，但是這些都是將來成長所需的養分，假以時日，孩子們絕對能穩穩地踏出一步又一步。



活動看板

★第九屆第二次會員大會 109.02.16

為了讓家長能夠出來走走，一起互動交流，這次會員大會辦在山河戀休閒咖啡，結合烤肉活動、小樹築夢計畫的內容活動，會員們開會之餘也能維繫感情～



會員大會會員大合照



小樹築夢多元才藝
獨輪車表演



小樹築夢多元才藝
點球表演



小樹築夢多元才藝
漫才表演



快樂的午餐時間-烤肉

新增會員芳名錄

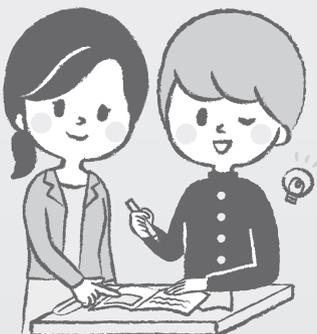
109年新增會員6位

柯○蕙、張○雯、李○玲、張○聞、王○萱、陳○美

會員成長課程

★邁向成功之路-青年學障者經驗分享 109.03.14

求學過程如何突破學習障礙限制的奮鬥歷程，親子一起參加，了解孩子求學過程可能遭遇的困難，碰到逆境又是如何調適與轉化學習動能。



成允聖-如影隨形的影子夥伴



張菡芹-自己的成形與轉變

活動看板

在疫情漸緩下，協會受邀至阿里山國民中小學、東光國小、東汴國小進行教師研習宣導，並到彰師大特教系特研所、龍津國小進行學校入班宣導。感謝各校老師大力支持，讓我們看到孩子日後將有更好更棒的陪伴者，陪他們走生命的一段路～

教師研習



109.04.29東光國小視訊教師研習



109.04.22阿里山民中小學教師研習



109.06.10東汴國小教師研習

入班宣導



109.03.09彰師大特教系入班宣導



109.05.20彰師大碩士班入班宣導



109.06.03龍津國小入班宣導(1)



109.06.03龍津國小入班宣導(2)



活動看板

就業前準備研習講座-由洪雅欣老師帶領

- 1.引導青少年理解何謂生涯規劃、進而思考生涯目標、進而產生規劃動機
- 2.瞭解各行各業
- 3.未來的經濟變遷如何影響我們的工作
- 4.預測10年後的熱門職業

透過實際操作與演練分享，除了可增進『職涯探索』加強『複述能力、記憶能力、切題回答』之就業技能，又可習得『團體合作』，提高學員自信心，促進人際互動社交技巧的能力。



109.03.14 認識職場大百科



109.04.11 人力銀行好處多

就業前準備模擬團體-由楊欣穎老師帶領

藉由文字說明與影片影像，擴展學員工作職種之認識，目的在覺察自我工作能力、氣質與就業期待，討論職場常見困境與策略，增進問題解決知能。

運用團體討論方式引導學員了解工作的意義，覺察自己與工作的適配性，探索自己可以做的工作，了解自己的工作偏好與氣質。



109.05.02 從心出發



109.05.09 我與自己的距離



109.05.16 職業摩天輪



109.05.23 情緒說書人



109.05.30 情緒總動員



109.06.06 問題解決聯盟

活動看板

家長支持工作坊-當我們同在一起

由羅志仲老師帶領家長察覺自己的對應姿態及情緒覺察，進而改善孩子的行為問題，從容應對孩子的情緒。



4月19日家庭中對應姿態演示



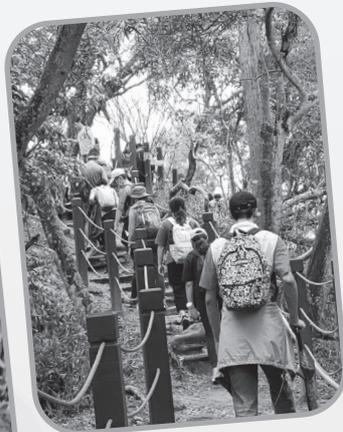
5月24日情緒的覺察與安頓

體驗教育課程

邀請曲智鑛老師與協會合作辦理，透過自然情境中的真實體驗，藉由隨機教育讓孩子能夠體驗後果、反思、形塑行為。



4月25日大坑二號步道
毅力展現



3月28日大坑9號步道



6月6日勇登三汀山



3月21日分組競賽認識孩子的特質



3月21日針線活動讓孩子關注自己



4月25日曲智鑛老師帶著孩子讀告示牌

活動看板

109年 有生命的漢字-部件意義化識字教學第二期

計畫於109年8月份開課，每週六上午九點~下午四點，歡迎踴躍報名！

有生命的漢字

一、109年度 有生命的漢字週末樂學營

分兩期，第一期已開5班，共有16名學員；第二期預計開5班，招收共有16名學員。



A班李雪娥老師



B班李怡蓉老師



C班許瓊文老師



D班羅思宜老師



E班許瓊文老師



109年有生命的漢字識字教學推廣計畫 扶助弱勢學生找回學習熱情

二、「有生命的漢字識字教學推廣計畫-校園擴點深耕」分兩期，第一期已開6班，共有21名學員；
(瑞城國小、光復國小、建平國小、太平國中、大里國小、信義國小)



瑞城國小林芳芳老師



光復國小李俊男老師



建平國小陳慧珍老師



太平國中陳慧珍老師



大里國小周美君老師



信義國小林家君老師



愛啃螺絲擺攤目的，是要讓青年藉著介紹商品訓練口條，建立自信。每賣出一樣東西都能讓他們興奮不已。在此也要感謝每位給愛啃螺絲機會的帥哥、美女們，因你們的付出，給螺絲工頭們很大的鼓勵與肯定，使他們又再往前一大步。

謝謝你們！有你真好！

公益市集擺攤

今年因疫情關係，公益市集被迫幾乎停擺，減少許多收入。

3月21日這場是上半年唯一的一場。愛啃螺絲積極展售傳情蛋捲、手工皂、小盆栽等招牌產品，還有善心人士捐贈物。

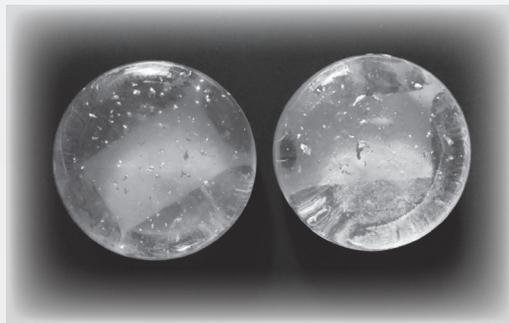
拜託大家電話預購，感恩大家喔！



啃螺絲系列產品

蜂蜜金箔胺基酸皂

定價\$110 特惠價三個\$300



默默傳情蛋捲禮盒

定價\$280 特惠價\$250



艾草+芙蓉+香茅+茛菪=平安

天使平安皂

定價\$80 特惠價三個\$200



愛啃螺絲
E G R S

協助青年就業圓夢

歡迎訂購

訂購專線 04-23721705



講師活動回饋

穩定的做該做的事，改變就可以發生

曲智鑽老師

完成這學期陶壘特殊教育工作推廣協會和台中學習障礙協會這一學期的社會與情緒學習活動。今天是這學期最後一次的週末班，謝謝張樵益理事長和社工游哲源幫忙，謝謝協會老師們呂幼雯和鄭美鳳協力完成陪伴孩子學習的任務。

今天最後一堂課我帶孩子回顧這個學期的學習，鼓勵孩子勇敢的面對自我概念。從孩子的回答中，協助他們澄清自我圖像：

爸爸覺得我做事很慢.....

媽媽覺得我寫功課很慢.....

同學覺得我很笨.....

還有我覺得我不太會打球.....

一直想要做好但都做不好.....

我們歸納的關鍵字是「慢」

我問孩子們說：大家覺得什麼是慢呢？什麼原因會讓自己慢？

孩子們你一言我一語的回答：動作慢、速度慢

拖延、思緒不集中、不專心、分心、自制力不夠、自己做事的習慣不好、對這件事不熟悉、面對不想做的事情不想做、學不會、學習時遇到困難、心情不好做事表現差.....

當中一位孩子說：因為學障都不聰明啊？

我稍微幫他踩踩煞車：你覺得什麼是聰明呢？在討論這個問題前，我們應該先定義什麼是聰明！

我不希望孩子用單一價值來衡量自己的成就，學業表現，考試成績不應該是衡量自我的單一標準。

我們應該鼓勵孩子正視自己的問題和困難！

有孩子對自己沒信心，遇到問題先呼朋引伴，還沒有動手嘗試就先求救，沒有先思考可能解決問題的策略就請別人幫忙。

這樣的反應可能源自於負向循環：挫折經驗、放棄思考、直接求救、擺爛放棄、習得無助。

我認為社交與情緒學習課程是基礎，同時搭配認知學習策略的練習。許多情緒行為問題源自於學習困難和社交技巧困難。

不要讓別人看不起你！自己要先看得起自己！我們不是要將所有事情都做到完美，但要把握自己能做的，並且盡可能的把他做好！

態度、動機、努力程度比起始能力來得更重要。成長型思維讓我們堅信，努力、用對方法就有機會改變！孩子們，加油啊！

#台北台中折返跑值得



父母必須先改變自己，孩子才會改變

羅志仲老師

來此協會授課，我想起三年前的一些往事，其中讓我印象深刻的，是一位辛苦多年的媽媽來告訴我，為了孩子，她已學過各種知名的教養方式，效果都十分有限，我在課堂上講的這些，她感覺還不錯，但過往的經驗令她不禁懷疑：這次是否也會以失敗告終？她想問的是：這套方法真的有效嗎？

她說話時臉上的愁苦與風霜，我至今難忘，只是我已忘了當年是如何回答她的。

她提的問題，我的確常被問到，如果我拍著胸脯保證：「我的方法絕對有效。」那是一種傲慢，同時也剝奪了父母自身的責任：父母的責任，是去尋找適合自己與孩子的教養方式。這個責任，他人無法代勞。

傲慢的意思則是：親子教養面對的是人，不是機器。人的因素太複雜了，很難有一套能定於一尊、放諸四海皆準的方法。演講時，我常跟家長、老師說，如果你現在運用的教養方式很有效，對你沒有困擾，那就繼續運用，完全無須改變。如果效果有限，或者讓你感到困擾，你可以參考我的方式。

我曾翻閱妹妹所買的幾本教養書，有些我很有共鳴，有些我一點都不贊成。不贊成，只能說明我跟對方的觀點不同，不表示對方的觀點就是不好、不對的。適合我的方法，不見得適合別人；對他人有效的方式，不一定對我也有效。

再者，是否有效，也要看是怎麼學習的。以我所學的這套方法為例，它的「法門」是：父母必須先改變自己，孩子才會改變；父母要先關心、瞭解孩子的內在，而不是只想解決「問題」。用這種方式學習，才能看到效果，我周遭那些學得好的父母，包括昨天提到的C，都是這樣做的。



捐款芳名錄

108年12月

湯德歡	2,500元
劉順義	4,000元
王義輝	10,000元
林傑葦(林宥澤)	10,000元
大仁國小張老師書畫班	1,000元
陳淑貞	10,000元



109年1月

中信鐵工廠	200元
林雅菁	1,000元
陳勇成	1,000元
張泓	50,000元
張光道	10,000元
王淑玲	3,000元
湯德歡	2,500元
王乃玉	1,000元
尤麗木	3,000元
林純儀	15,000元
林傑葦(林宥澤)	10,000元
劉月紹	5,000元
張蕙君	400元

109年2月

中信鐵工廠	200元
余惠娟	1,000元
黎秋枝	2,000元
林雅菁	1,000元
陳勇成	3,000元
張品羚	7,500元
張光道	10,000元
王乃玉	1,000元
張瑞卿	10,000元
林傑葦(林宥澤)	10,000元
愛上天然石	5,000元
劉國基	1,000元
陳桂芬	2,000元
余秉穎	1,000元
余承麟	1,000元
張樵益	2,000元
張鳳美	35,000元

109年3月

中信鐵工廠	200元
林雅菁	1,000元
陳勇成	1,000元
張光道	10,000元
王乃玉	1,000元
林美雪	5,000元
陳威凱	800元
周美君	4,800元



109年4月

高方良	2,000元
林苡潔	1,000元
中信鐵工廠	200元
林雅菁	1,000元
陳勇成	1,000元
張泓	200元
張光道	10,000元
王乃玉	1,000元
林傑葦(林宥澤)	10,000元
余秉穎	1,000元
余承麟	1,000元
林永煌	1,000元
趙小君	10,000元

109年5月

中信鐵工廠	200元
林雅菁	1,000元
陳勇成	1,000元
張光道	10,000元
王乃玉	1,000元
張蕙君	400元
財團法人台中市私立 林蘭生慈善基金會	24,500元
周美君	3,600元



手機線上捐款
請掃描進入

電腦用戶線上捐款連結網址:

<https://reurl.cc/D1Q1jN>

或至協會FB粉專點選『瞭解詳情』按鈕

或至協會官網點選『我要捐款』

感謝您



109年度行事曆



日期	主題內容	地點
6、12月	台中市學習障礙會訊出刊	歡迎索取
預約制	家長諮詢服務、教師研習、入班宣導	歡迎來電預約

公益講座~與專家有約

日期	主題內容	講師	地點	地址
11.01(日)	當孩子生命中的貴人！ 特殊生在普通班的融合教育	沈雅琪 老師	國立台中教育大學 附設實驗小學視聽 會議中心	台中市北區 民權路220號

有生命的漢字樂學營(學生活動)

活動日期：第一期109年3月起至6月 每週六上課 共15週

(3/7,3/14,3/21,3/28,4/11,4/18,4/25,5/2,5/9,5/16,5/23,5/30,6/6,6/13,6/27)

第二期109年8月起至12月 每週六上課 共15週

(8/29,9/5,9/12,9/19,10/17,10/24,10/31,11/7,11/14,11/21,11/28,12/5,12/12,12/19,12/26)

服務對象：國小學習障礙生、有學習困難學生及弱勢學生。

因學校重要活動、連續假日及颱風等因素，彈性調整上課日期。

課程主題/內容	時間	招收人數	講師	地點
有生命的漢字樂學營	09:00~12:00 14:00~16:00	3~5人為1班教學	李雪娥老師帶領 師資培訓講師群	梧桐吾同咖啡 樓上教室

會員成長講座系列

日期	主題內容	地點
07.11(六)	數學領域教學示例與解題策略分享	梧桐吾同咖啡 樓上教室
08.15(六)	IEP別讓權利睡著了《認識個別化教育計畫的重要性》	
09.19(六)	特殊生升學管道介紹與各階段轉銜服務	

社團法人台中市學習障礙協會

地址：台中市西區五權路2-67號(梧桐吾同咖啡4樓)

連絡電話：(04)2372-1705

電子信箱：kidslda.mail@gmail.com

