



社團法人

台中市學習障礙協會

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會 址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電 話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail：kidslda.mail@gmail.com
劃撥帳號：22502162 戶名：社團法人台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網 站：http://www.ldatac.org.tw/
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID：kidslda

會訊

印刷品

發行人：張樵益
總編輯：楊淑芬
文字編輯：游哲源
期 數：第 67 期
發刊日期：109.01.10

☆☆本刊不定期發刊☆☆
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇

♥ 有生命的漢字-部件意義化識字教學109年第一期
計畫於109年2月份起，於每週六上午9點~下午4點開課。
♥♥♥ 歡迎踴躍報名！

會員大會暨第三屆小樹築夢計畫

親愛會員您好，一年一度會員大會又來了！

今年會員大會於「山河戀休閒咖啡」舉行，早上舉行會員大會及小樹築夢計畫成果發表，中午一起烤肉用餐聯誼，下午家長與孩子們自由選擇 體驗山訓場滑草場，或邀集夥伴一起來場漆彈賽，全家可度過一個愉快的假日時光。

◎109年2月16日 09:00~16:00

◎地點：山河戀休閒咖啡

(台中市北屯區東山路一段459號)

~~敬邀 各位會員出席~~

恭賀



恭賀！本會志工-張美華

榮獲台中市政府社會局所頒發
志工楷模獎！！

歡迎有志願為宣導「認識學習障礙」夥伴們，一同加入志工隊的
服務。

歡迎各校邀約入班宣導及教師研習，詳情請查詢協會官網

為落實環保若您不需本會訊，請電洽04-23721705，
或E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！

官網 QR-code →



愛啃螺絲青年的 成果故事

創會理事長 郭白林

今年是愛啃螺絲 I CAN元年，是學障界值得紀念的一年。

因為，這是全國第一個學障協會為支持青年就業而做的計畫。

愛啃螺絲為協會中途商店的青年工頭們一起發想出來的品牌名稱，意味著青年們只要有著啃螺絲般的吃苦堅毅精神，就能證明「我做得得到」！



今年協會克服種種困難，開啟了支持協會的青年創業與就業的計畫。為在學青年設計的就業魔法營課程，內容涵蓋品格培養、職場倫理、實務操作、產品製作與設計等等，為就業準備提供面面俱到的認識。

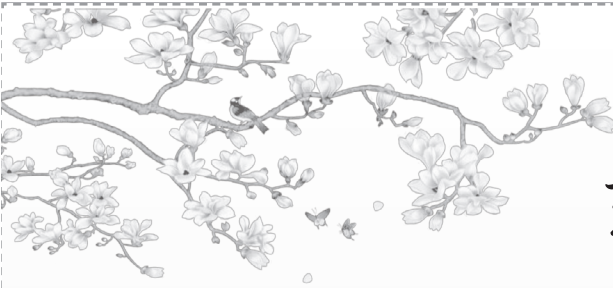
此外，為待業青年開創的中途商店，經過培訓，他們不只學習到了蛋捲、手工皂的製作、行銷與顧客互動等，在長期細心與耐心的溫暖陪伴下，四位青年都各自找到自己的努力方向，振翅飛向自己的天空。

回想起我們這一年來，經歷的酸甜苦辣，再看看他們如今展現出來的進步，真是為他們深深的驕傲。

勇敢地飛翔吧~孩子們！不管飛的多遠，請記得我們一直在這裡祝福著你們，即使累了，別忘記這裡也是你可以回來駐足歇息的窩。

所以，孩子們，放心的飛吧！





理事長手札

理事長 張樵益

回顧一年來，我們一步一腳印，完成各項活動的規劃執行與考核，在學生家長及社會各個層面，均有豐碩成果，分述如下：

(一)有生命漢字識字課程，兩年深耕播種今年開始開花結果，成功幫助許多孩子重拾學習熱情

最近許多家長分享孩子學習成功的經驗至協會，例如，一位家長在line上描述他孩子的驚奇學習之旅，自從孩子參與生命漢字識字學習課程，從寫字哭掉一盒衛生紙在地上打滾800圈拒絕學習寫字，到現在可無痛開心寫字；另一位老師分享她運用有生命漢字識字課程教導一位學生，認讀國字從認得2個字到現在認得36個字，而且一下課就到教室叫老師考她，且一直卯起來畫所學的字，看到孩子的表情是充滿驕傲及成就感。

今天看到這麼多學生成功突破學習的困境，協會這幾年的辛苦經營，終於逐漸看到成果，因此，109年協會要將此成功經驗推展到各校，幫助更多弱勢閱讀識字困難學生。

(二)幫助青年順利就業，踏出就業輔導第一步

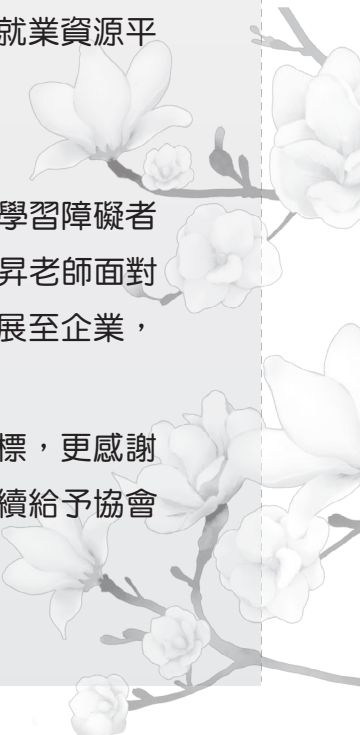
今年開辦就業魔法營，透過每月聚會成為青年相互支持的同儕團體，精彩的課程，讓每位學員在社會技巧及認識職場及職場技能上均能有效提升；最難能可貴的，中途商店輔導的四位青年，一位考上丙級麵包烘焙執照，朝自我興趣向前邁進；一位走出心門，當UBEREAT外送員，開始接單送貨；第三位學會獨自搭車，將到微笑天使烘焙坊實習；第四位已接受愛心家園清潔班安排，看著他們各自獨立展翅飛翔，心中感到無比欣慰，也為他們的努力與勇氣喝采。

有了就業輔導成功的經驗，109年也將繼續辦理就業輔導工作，建立青年就業資源平台，期待更多企業加入，並提供學障青年就業機會。

(三)校園宣導成效卓著，深獲學校好評

體驗式入班宣導，深入校園及早建立普通班學生認識學習障礙，並學習與學習障礙者相處之道，且主動積極提供協助；加上教師研習宣導場次也越來越多，有效提昇老師面對學習障礙者的處遇能力，營造友善的校園環境。109年協會計畫將宣導工作擴展至企業，讓社會大眾更認識學障，進而提供友善職場及工作機會。

108年感謝全體理監事及社工職員們的努力，活動均圓滿完成達成預定目標，更感謝各界企業及善心人士捐款支持，各項活動才有經費繼續推展，也期待109年繼續給予協會支持與資源挹注。





常見問題Q&A



Q1：我的小朋友、學生疑似有學習障礙，我要去那裏做鑑定？

首先我們要先了解現有體制共有兩大系統

(1)學校-身心障礙學生鑑定及安置

學生要在學校內取得特教資源，通常會由班導發現問題並通報至輔導室安排評估流程，需經過心評人員評估並書面送審至鑑輔會進行鑑定，取得相關特教身分。爾後，學校定期開設個別教育計畫(IEP)召集相關人員(家長、科任老師、班導、輔導室主任、相關專業人員等)共同擬定相關學習策略。

(2)醫院-診斷及心理衡鑑

須到各區域醫院等級以上醫院先掛門診，依不同醫院門診名稱有所不同，如：兒童精神科、兒童心智科、身心科、小兒科等。進行初診後，安排時間進行後續心理衡鑑事宜。Ps:如要申請身心障礙證明需先至區公所領表後至鑑定醫院辦理鑑定。

現今兩系統是獨立運作，學校身心障礙鑑定主要聚焦在就學期間的特教資源提供，而醫療體系診斷主要聚焦在身心障礙證明的取得以及社會福利資源的補助，建議家長兩個體制的鑑定皆嘗試安排，一來在學校端取得學習階段特教資源，二來在醫院端瞭解孩子各方面能力的優勢與限制，針對核心問題擬定策略。

Q2：長大後我發現我好像是學習障礙，工作上也深受困擾，現在鑑定還來的及嗎？

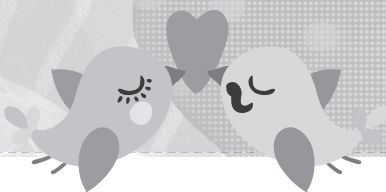
可以！透過醫院的鑑定瞭解自己的特質，是很重要的覺察自己的過程，唯有更加瞭解自己才能讓其他人瞭解自身的困難，也是找工作及尋求資源的重要依據，在就業遇到困難也可以透過協會及就業服務中心得到幫助喔！

Q3：台中哪裡有學習障礙相關資源可以尋找？

在就學期間，各校輔導室皆有相關學習障礙資源，也可以至大專院校特教中心、各區(山、海及中區)特教中心或本會尋找您需要的資源，如補救教學、識字課程、諮詢、情緒控管及社會技巧、校園宣導、家長支持等。

Q4：孩子的學習問題有狀況，但是學校認為還未到通報標準，我要怎麼發覺孩子是否有此特質？

校方立場需考量孩子的學習狀況及資源分配，而學習問題的影響因素眾多，並非皆是學習障礙的特質所導致，可能是學習動機或外在因素影響，皆是學校需去衡量通報的標準。然而學習障礙特質是隱性障礙不易察覺，家長是接觸孩子時間最長也最了解的人，如認為孩子有狀況，主動出擊才是最佳上策，平時多收集考卷、聯絡簿、作業本、多詢問孩子的學習狀況，是哪方面影響他的學習，並去醫院做相關鑑定，了解孩子的優勢能力與限制，聽取相關建議，再與老師、醫師或相關專業人員多方討論，釐清孩子的核心問題才是最重要的!!



活動看板

108年07月08日~108年07月12日~有生命的漢字師資培訓專班~

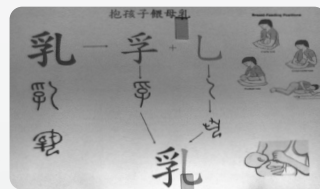
師資培育是很重要的教育工程，更是教育品質發展的重要核心。師資需求不論在師資培育教學方式偏重理論分析與講授式教學，都有可能導致老師在職前教師缺乏實際教學經驗而無法將所學有效應用於教學現場。因此有必要加強職前及在職教師的實務經驗，以縮短理論與實務的差距，並減少教師教學時的挫折感。

服務人數：23人，共服務115人次。



有生命的漢字樂學營(協會週末班)

108跨越閱讀障礙找回學習熱情-有生命的漢字識字教學推廣計畫



一、108年度 有生命的漢字週末樂學營

分兩期，第一期已開5班，共有18名學員；

第二期已開3班，共有15名學員。

二、「有生命漢字教學推廣計畫-校園擴點深耕」

分兩期，第一期已開4班，共有18名學員；

(建平國小、太平國小、光復國小、瑞城國小)

第二期已開4班，共有15名學員。

(建平國小、太平國中、光復國小、瑞城國小)



A班 李怡瑄老師



B班 許瓊文老師



C班 李雪娥老師



瑞城國小 林芳芳老師



太平國中 陳慧珍老師



光復國小 李雪娥老師



建平國小 陳慧珍老師

活動看板

學生家長的感言~~孩子對看文字不再逃避，不再討厭寫字

孩子自從上了『有生命的漢字樂學營』後，看見孩子的進步真的很開心，孩子的自信心也增強許多，原本在識字上是無法念讀完整句子更別說看一篇文章了，孩子看到文字會跳過～只看圖片，試著慢慢的讀完句子，結果根本不知意思是什麼。現在學會由部件去猜(拆)字，更容易讀字了，會主動詢問看不懂的字、會試著猜文字的讀音、會主動去學校圖書館借自己喜歡的書閱讀，考試讀題速度變快就不會寫不完，謝謝雪娥老師把有生命的漢字樂學營讓文字變有趣了，讓孩子對看文字不再逃避，不再討厭寫字。

瞭解部件意義學會識字，孩子學會部件內化後，會自行提取部件知道如何書寫文字，如佇立，「佇」是未教過文字，但部件都學過，孩子這麼說：「我原本不知道怎麼寫，突然想到是有一個人在涼亭下站立著，念著念著「佇」就拼出來了！」真是太開心了！



108年7月24日~7月27日童心協力-聽理解趣味體驗營

參與人數16人，共服務112人次。

連續五天的活動，建構團隊概念、學習團隊合作能力、並在團體之間學習溝通表達、傾聽意見，相互扶持等品格力的自我成長。



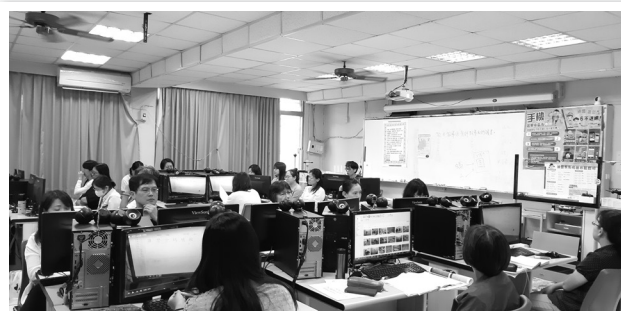
活動看板

「8月17日、8月24日」

特殊教育國語文教學軟體之應用與製作實作
陳東甫老師指導



透過科技輔助識字教學，有效提升識字學習的效率，幫助學生突破識字學習的困境。



「11月17日」

108年公益講座系列活動-在自然情境中培養特殊孩子的品格力
呂幼雲秘書長指導

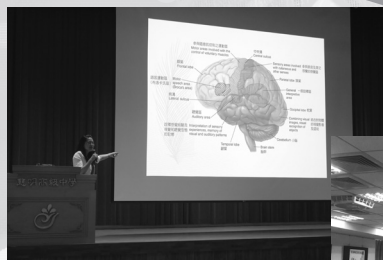
透過營隊、運動等自然情境提升孩子們的社會技巧、生活自理等多面向的能力。



活動看板

教師研習：中華國小、公明國中、
石岡國中、慈明高中、
彰師附工、東勢高工、
僑忠國小

服務成效：7所學校；共服務 7 場
339人次



10月15日慈明高中



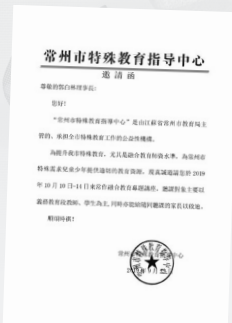
10月18日東勢高工



「10月10日」中國江蘇省常州市
(常台融合教育合作項目培訓)



受「常州特殊教育指導中心」邀請前往中國江蘇省常州進行『常台融合教育合作項目培訓』，主題-『融合教育』專題講座，並進行2場『入班教學』校園宣導活動。



入班宣導：神圳國中、立新國小、中華國小、
南華大學、彰師附工、建平國小
服務成效：6間學校；共14場次，486人次



0925神圳國中



弘光大學校園宣導

受邀至中國江蘇省常州市「常州特殊教育指導中心」
進行校園宣導活動



1014常州入班宣導



1115中華國小



1114立新國小

活動看板



多元就業輔導計畫

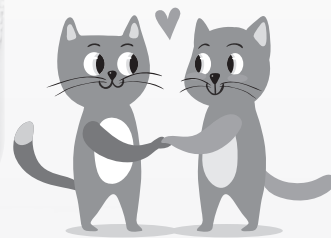


青年就業魔法營---青年相互支持 共同學習

我們的青年各個擁有極佳潛力，
需要的只是機會和時間的磨練。
讓我們一起攜手~~~~
持續提供青年們成長的空間，
讓他們成長再成長，
直到有餘力回饋社會的滋養！



7月13日蛋捲實作課程



8月17日學習盆栽
組合與設計



8月17日產品
包裝與設計



9月7日手工皂
實作課程



9月7日蛋捲實作
課程成果展示



9月27日勞動署
愛心市集擺攤



10月19日職場
倫理與禮儀



11月16日多元
草悟道擺攤



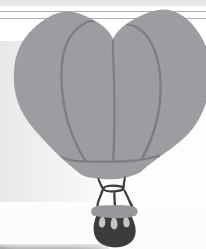
12月1日全人有愛
獅子有情路跑擺攤

108年11月16日布拉姆農莊體驗之團結合作

我們要在生活中培養團隊精神
與溝通能力，這是未來職場最
需要的條件之一！



中途商店經營一模擬創業真實情境，讓青年體驗從產品生產到包裝行銷過程建立就業的相關能力與技巧



蜂蜜金箔胺基酸皂禮盒
會員價\$330元/盒(3個)



蜂蜜金箔胺基酸皂
定價\$110元/個
會員價\$300元/組(3個)



天使平安皂
定價\$80/個
會員價\$200元/組(3個)

天使平安皂禮盒
會員價\$230元/盒(3個)



默默傳情蛋捲禮盒
定價\$280元/盒
會員價\$250元



愛啃螺絲
E G R S

訂購專線：04-2372-1705

#請多多支持

#我們需要各位的鼓勵

#更需要各位的指教



愛啃螺絲 I CAN就業前準備計畫~

歡迎準備高中職以上準備就業之學障青年報名參加 意者請洽協會專案管理人 楊社工

郵政劃撥單 (接第12頁)

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單																		
收款帳號	2	2	5	0	2	1	6	2	金額	億	仟萬	佰萬	拾萬	萬	仟	佰	拾	元
通訊欄 (限與本次存款有關事項)									收款戶名 社團法人台中市學習障礙協會 寄款人 ☐ 他人存款 ☐ 本戶存款 姓名 經辦局收款章戳 地址 主管： 電話									
虛線內備供機器印錄用請勿填寫									收款帳號戶名 存款金額 電腦紀錄 經辦局收款章戳									

捐款芳名錄

108年6月

佳美理髮廳	10,000元
張光道	10,000元
吉田地產	
開發有限公司	7,000元
林淑芳	3,000元
游麗米	3,000元
捐款箱(廖茂華)	1,838元
陳錫福	1,120元
王乃玉	1,000元
陳暉閣	1,000元
林雅菁	1,000元
中信鐵工廠	200元
廖敏	200元

108年7月

游朝堂	50,000元
張光道	10,000元
張品羚	6,000元
林雅菁	1,000元
陳暉閣	1,000元
美冠社區	400元
中信鐵工廠	200元
廖敏	200元

陳暉閣	7,000元
王乃玉	1,000元
廖敏	200元
張蕙君	400元
湯德歡	2,500元
劉順義	8,000元
張光道	110,000元
林永煌	1,000元
楊麗美	300元
張美華	800元
林妍孜	6,000個
陳秀惠	1,000元

108年8月

劉至瑜	10,000元
黃張曙麗	2,465元
中信鐵工廠	200元
林雅菁	1,000元

(贊助小樹築夢計畫)	60,000元
蘇素卿	1,000元
胡培芝	3,000元

郵政劃撥單

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。
- 二、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 三、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向任一郵局辦理。
- 四、個人帳戶本人存款及團體帳戶本人同縣市存款免扣手續費，該交易將不提供劃撥存款影像(檔)。

請寄款人注意

- 一、本存款單收款帳號、戶名及寄款人姓名、地址各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、本存款單金額之幣別為新臺幣，每筆存款至少須在新臺幣十五元以上，且限填至元位為止，倘金額塗改請更換存款單重新填寫。
- 三、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 四、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫，並請勿摺疊、黏貼或附寄任何文件。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 五、他人存款及團體帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣市以外行政區域之存款，按每筆存款金額自帳戶內扣收手續費；個人帳戶本人存款及團體帳戶本人同縣市存款免扣手續費，該交易將不提供劃撥存款影像(檔)。
- 六、所託收之票據於運送途中，若發生票據被盜、遺失或滅失時，同意授權由郵局或付款行代理本人比照票據法第19條、票據掛失止付處理規範第14條規定之意旨，辦理掛失止付及聲請公示催告、除權判決等事宜，並願意於發票人帳戶內足付票面金額時，經取得票款後，其除權判決書由付款行作為沖銷帳款之憑證。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收
本聯由儲匯處存查 83,000東(100張)106.7 210 X 110 mm (80g/m² 模) 保管五年 (卡登)

108年6月~12月新增會員

鐘○方、江○足、魏○前、陳○諭、莊○宜、林○玟、楊○飛

108年6月~11月新增會員目前有效會員共134位

108年9月

鄒荷秀	20,000元
林經堯	10,000元
高傳智	10,000元
張光道	10,000元
王乃玉	1,000元
陳勇成	1,000元
林雅菁	1,000元
蔡思仙	800元
廖敏	200元
中信鐵工廠	200元

108年10月

許慶寧	13,000元
林傑葦	10,000元
張光道	10,000元
鄒荷秀	3,000元
趙月明	2,000元
王乃玉	1,000元
陳勇成	1,000元
林雅菁	1,000元
廖敏	200元
中信鐵工廠	200元

108年11月

張光道	10,000元
張滿珠	2,000元
郭白林	2,000元
林雅菁	1,000元
陳勇成	1,000元
王乃玉	1,000元
張惠君	400元
中信鐵工廠	200元
廖敏	200元



手機線上捐款
請掃描進入

電腦用戶線上捐款連結網址：

<https://reurl.cc/D1Q1jN>

或至協會FB粉專點選『瞭解詳情』按鈕

或至協會官網點選『我要捐款』



感謝您

志工活動專欄

108年7月1日志工聯誼餐會



108年8月19日志工教育訓練會議(主題：認識學習障礙)



108年11月30日
國際身心障礙日園遊會



張美華榮獲
志工楷模授獎

志工協助協會大小活動、校園宣導、擺攤及行政，感謝志工一年來的支持，大家繼續加油努力!!
恭喜張美華志工榮獲社會局所頒發志工楷模獎!!





109年度行事曆



日期	主題內容	地點
02.16 (日) 上午9:30-14:00	第九屆第二次會員大會暨志工表揚大會 小樹築夢獎勵計畫成果發表	山河戀休閒咖啡 台中市北屯區東山路一段459號
6、12月	台中市學習障礙會訊出刊	歡迎索取
預約制	家長諮詢服務、教師研習、入班宣導	歡迎來電預約

公益講座～與專家有約				
日期	主題內容	講師	地點	地址
05.31(日)	有效有笑的親職溝通	宋慧慈 老師	國立台中教育大學 附設實驗小學視聽 會議中心	台中市北區 民權路220號
11.01(日)	當孩子生命中的貴人！ 特殊生在普通班的融合教育	沈雅琪 老師		

會員成長講座系列		
日期	主題內容	地點
03.14(六)	邁向成功之路青年學障者經驗分享	梧桐吾同咖啡 樓上教室
07.11(六)	數學領域教學示例與解題策略分享	
08.15(六)	IEP別讓權利睡著了《認識個別化教育計畫的重要性》	
09.19(六)	特殊生升學管道介紹與各階段轉銜服務	

體驗教育 (與陶璽特殊教育推廣協會工作團隊合作)			
日期	活動主題	活動內容	活動地點
03.07	團隊成形 積極面對	透過登山情境， 刺激學員面對新情境，認識彼此	大坑登山步道 六號上、七號下
03.28	自我激勵 歡喜做甘願受	在登山體驗中得到成功經驗並自我 肯定，面對困境能夠持續自我鼓勵	知高圳步道
04.25	自我管理 情緒控制	在登山情境中面對不同情境時，能適 當表達自己的情緒，分析行為的後果	大肚區瑞井步道
05.23	知己解彼 互相合作	建立團隊默契後，做為團隊的一部分 ，彼此能夠有效溝通，傾聽與合作， 建立積極正向的人際關係	咬人狗坑步道
06.06	不斷更新 互相激勵	透過比較難的路線，激勵學員努力將 過去的經驗化為自身能力，並鼓勵他 人一起挑戰，實現目標	大坑登山步道 一號上、二號下
06.13	幫助他人 共同實現目標	請家長一起進行登山活動，由學員帶 領家長抵達目標，讓學員能在過程中 將自身經驗教導給家長，建立學員願 意分享溝通的能力	大肚區萬里長城步道 (或大坑登山步道 一號上、二號下)
06.21	與家長的互動	與家長討論及示範如何在日常利用自 然情境幫助孩子培養情緒控管、人際 溝通技巧、品格力的能力	梧桐吾同咖啡



109年度行事曆



家庭支持工作坊－當我們同在一起

◆工作坊目標：

- 1、提供團體機會，協助成員在安全氣氛中分享與傾聽。
- 2、協助成員抒發身為父母照顧者之負荷與壓力，並能互相關懷與支持打氣。
- 3、藉由各自經驗的交流，討論彼此關切的議題，吸收不同資訊與資源。
- 4、認識自我角色與需求，瞭解親子互相影響程度，降低負面循環。

◆工作坊講師：羅志仲老師

◆工作坊地點：梧桐吾同咖啡館會議室(台中市西區五權路2之67號2樓)

◆工作坊時間：週日9:30~16:30

日期	活動主題	活動內容
04.19	家庭中的應對姿態	孩子的行為問題常與大人的應對姿態有關。 大人先能察覺自己的應對姿態，問題便解決了大半。
05.24	情緒的覺察與安頓	大人如何看待情緒，會影響孩子如何表達情緒。 情緒本身沒有任何問題，有問題的是表達情緒的方式。 大人能健康表達自己的情緒，便能從容應對孩子的情緒。
06.13	如何聽懂孩子說的話？	傾聽是對話的基礎。面對表達能力尚在學習階段的孩子， 大人要先聽懂孩子話中真正的意思，才能恰當回應孩子。
07.12	如何與孩子深刻對話？	在解決孩子的問題之前，我們知道孩子的內在 發生什麼事嗎？ 如何認識孩子的內在？這需要深刻對話。
08.02	如何與孩子一起 面對問題？	面對孩子遇到的問題，不是幫孩子解決問題， 而是協助孩子學習面對問題的能力。

有生命的漢字樂學營(學生活動)

◆活動日期：第一期109年2月起至6月 每週六上課 共15週

(2/22,3/7,3/14,3/21,3/28,4/11,4/18,4/25,5/2,5/9,5/16,5/23,5/30,6/6,6/13)

第二期109年8月起至12月 每週六上課 共15週

(8/29,9/5,9/12,9/19,10/17,10/24,10/31,11/7,11/14,11/21,11/28,12/5,12/12,12/19,12/26)

◆服務對象：國小學習障礙生、有學習困難學生及弱勢學生。

因學校重要活動、連續假日及颱風等因素，彈性調整上課日期。

課程主題/內容	時間	招收人數	講師	主題內容
有生命的漢字 樂學營	09:00~12:00 14:00~16:00	3~5人為1班教學	李雪娥老師帶領 師資培訓講師群	梧桐吾同咖啡樓上教室



社團法人台中市學習障礙協會
地址：台中市西區五權路2-67號(梧桐吾同咖啡4樓)
連絡電話：(04)2372-1705
電子信箱：kidslda.mail@gmail.com





了解 接納 尊重