



台中市學習障礙協會

會訊

發行人：王秀紅
總編輯：林希拉
文字編輯：涂幸君
期數：第57期
發刊日期：105.09.30

☆★本刊物不定期發刊★★
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇

印刷品

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@msa.hinet.net
劃撥帳號：22502162 戶名：台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網站：<http://www.ldatc.org.tw/>
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda

入班宣導志工招募

本會有完善的志工培訓課程、保險及福利制度，
歡迎學障家長、志工媽媽、老師加入我們志工行列。

學習障礙 迷宮天使 校園宣導及體驗活動 ~~歡迎邀約~~

為協助學校師長及學生們認識「學習障礙」的特性，幫助老師班級友善環境的經營，減少校園學生衝突，進而能讓一般學生願意主動提供學習障礙學生關懷與協助。

歡迎國小至大學各校，免費申請入班宣導及體驗活動。

入班宣導申請需求表請至 台中市學習障礙協會官網下載，謝謝

<http://www.ldatc.org.tw/>

為落實環保若您不需本會訊，請電洽 04-23721705，
或 E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！



如何看待孩子的學習歷程

理事長 王秀紅

問題一．孩子容易不耐煩，缺乏等待的耐心，例如排隊或提早到場需要等待 20 分鐘後才可進場，他會不斷催促、靜不下來耐心等待。

A: 建議「事先預告」：我們等一下出去活動可能會遇到…需要等待 20~30 分鐘。你會想在這時間中做什麼事？（通常不好的事，我給的訊息會加多一些，大約等 20 分，我會說 30 分，讓孩子預先心中有個底！）並且提醒孩子自己帶消磨時間的用品，最好不是 3C，可以是喜歡的書或手上把玩的玩具。要孩子傻傻、乖乖待著確實是有困難！事先安排活動是可行的！

練習時間觀念：平日家中要求看故事書、讀經或唸文章 10 分鐘（15、20、25、30 分鐘）逐步的增加。讓孩子對時間的感受是可以提昇的。而這些要求本身就可以提昇孩子的耐心程度。

問題二．居家生活孩子想要什麼東西，就會急躁的催促著要去買，想得到的東西，沒立即買給他，他會鬧個不停。

A: 我會告訴孩子美國心理學家研究發現，會耐心等待的孩子未來的成就比較高。

他們告訴一群小孩：現在教室裡有好吃的巧克力，你要現在吃，只能拿一個。如果你等 10 分鐘後再拿可以拿三個，如果你可以等下課再吃，可以拿五個！

他們三十年後追蹤，發現可以等十分鐘的孩子，成就大於立即吃巧克力的孩子。而最後拿五個巧克力的孩子都是成就最好的！

所以「學習耐心等待，延遲得到享受」的訓練是必要的，所以這東西我必須在○月○日星期○的○點之後，才能去買！

通常父母堅持幾次，孩子知道原則及遊戲模式，自可等待！孩子的性情是可以雕塑的。如果在他年紀還小，父母誤認為孩子還小不懂事，先應付他、隨他，不吵不鬧就好。錯誤的方式會讓孩子習慣「堅持鬧到底，爸爸媽媽就會聽我的」，未來就再也沒有人能與他溝通了。

問題三．孩子做錯事情，總是說我們不相信他，但他的確做錯了。

A: 常對孩子說明：我不是在找你碴！我是擔心你這錯誤會在未來讓你受到…（什麼傷害）。

孩子不坦承錯誤有可能是過度保護自己，也可能他真的看不到自己的錯，久而久之就變成覺得：我明明沒做，你就是冤枉我，找我碴！留住事實證

（未完，請接續第 3 頁）

據並清楚、明白的比較「對與錯」之間的差別。孩子有時他真的不知道錯在哪裡？這都是需一再一再修正、解說的！

學障孩子會比一般孩子難教，因為記憶力與理解力不好，不容易教會他，且教過的就是會忘。孩子的困難不只是出現在學校課業的學習，也出現在日常生活活動的學習中，更會出現在我們所期望正確行為表現的學習上。怎麼辦？真的只能一次再一次的教，慢慢修到正確為止！家長不要為此生氣，而應有更多的體諒。

問題四、你贊成孩子吃利他能嗎？他吃這個效果非常好，不過他的抗体最近又下降了，所以就讓他吃一個禮拜，之前我覺得我怕藥大反撲，她的表現真的是很優秀，在我家就是我心中想要的樣子學習狀況也好（不受情緒所控），然後生活態度也改善但吃藥才出現。

A: 醫生認為有這需服藥，而孩子吃了藥是可以看到有好的反應；如果我是家長，我會給她吃。網路上各種說法都有，我個人認為：不吃藥，孩子學習情況很糟！吃藥，明顯不同的，那表示有對症下藥，就吃。

女兒從國一乖乖吃了三年。高中、大學自己調整，有學習壓力、考試的時候吃，讀研究所時，趕報告時吃。先撐過學習黃金期，趕緊從有效的教育、訓練培養基本能力，待能力增強後，對藥物的依賴自然而然的減少。有朋友問：「你都不怕孩子吃藥會有後遺症嗎？」我只好找讀護理系的女兒自己回答。孩子說：「藥效就只有三至四小時就退了，代表它不能停留在體內太久，也不會有太多的殘留。而這藥已被使三、四十年，並沒有研究報告指出會有傷害。」朋有再問她：「那萬一再過三十年後，發現它有傷害，怎麼辦？」女兒激動的衝口而出：「假設不吃藥可以活 90 歲，如果吃了藥只能活 80 歲，我卻可以活得更有尊嚴、更有價值，當然選擇吃藥。我絕不甘心永遠趴在社會底層掙扎。」

不是每個孩子吃了藥都可以看到好的改變。沒有好的改變，代表沒有對症下藥，也就不要吃。有位朋友說得好：「藥物猶如建築樓房所需要的鷹架，搭了鷹架，工人不好好的努力把房子蓋起來，搭鷹架也是徒勞無功。然而工人都廢寢忘食拼盡全力的想把房子蓋起來，卻沒有鷹架的輔助，要安全有效的把樓房建起來那是困難重重。」看到孩子的努力得不到相對的成果，他們要承受來自師長、同學異樣的眼光和自己內心挫敗的煎熬。我們真的忍心嗎？

學障孩子可能會伴隨專注力較弱的問題，吃藥只能改善專注力。利用吃藥比較能專心的時間，好好學習。重點是在學習，不是吃藥就解決問題喔！每個孩子需要的劑量都不相同，太高劑量會讓孩子反應遲鈍或太嗨，過少劑量會達不到效果，需要與醫師密切配合，找出孩子體重適合的劑量與適合的不同的藥物。



專業學術

視知覺失調的特徵與適合活動

物理治療師 彭璦黎老師

(協會預計 106 年 3 月開辦，敬請密切注意官網、臉書訊息、LINE 群組訊息公告)

視知覺失調的特徵

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. 漏讀、漏寫、書寫的字大小不一致。 | 15. 在移動的人群中不舒服。 |
| 2. 斜視、抱怨複影。 | 16. 易疲倦。 |
| 3. 焦點轉換困難 (抄寫有困難)。 | 17. 對許多活動退縮。 |
| 4. 看書或看電視頭歪斜。 | 18. 影響平衡能力。 |
| 5. 眼球追蹤移動物有困難。 | 19. 讀書跨頁要轉頭。 |
| 6. 不了解所讀的內容。 | 20. 寫字上下左右顛倒。 |
| 7. 文字、圖形區辨困難相似字分不出來，相似圖分不出來。 | 21. 形狀空間知覺不佳。 |
| 8. 精細活動有困難。 | 22. 寫字或唸書順序顛倒。 |
| 9. 距離判斷有困難，例如腳常踩空，或轉彎時撞到牆角。 | 23. 看圖片不注意細節。 |
| 10. 左右不分，方向感不好。 | 24. 不容易在一群事物中找到標的物。 |
| 11. 不了解上下前後左右的概念。 | 25. 手眼不協調，腳眼不協調。 |
| 12. 對所看的內容無法轉換成有意義的概念。(這項困難可以用繪圖輔助幫助理解，或利用心智地圖。) | 26. 走迷宮圖或拼圖有困難。 |
| 13. 不能專注視線在目前手上的工作。 | 27. 學看時鐘的時候，分不出長短針，學不會看時鐘。 |
| 14. 對光不敏感或太敏感。 | 28. 學不會看磅秤跟尺的刻度 |

(未完，請接續第 5 頁)

一、眼球時鐘運動：

做一個直徑約 40 公分的時鐘，將時鐘中心點置於孩子眼前 60-80 公分處，時鐘中心點對準雙眼中間。訓練時，頭部不可轉動，可放置沙包在孩子頭頂，提醒孩子。首先，請孩子凝視時鐘中心點 2 秒，同時要孩子唸「中心」，然後凝視一點鐘位置 2 秒，要孩子口唸「一點鐘」，再移回時鐘中心點 2 秒，口唸「中心」，然後視線再移到二點鐘位置 2 秒，口唸「兩點鐘」，之後又移到中心點 2 秒，口唸「中心」，再移到三點鐘位置 2 秒口唸「三點鐘」，以此類推，完成順時鐘方向的訓練，再依一樣的原則做逆時針方向的訓練。每天依著順時鐘逆時鐘的順序做眼球運動，反覆達十分鐘。可以利用節拍器輔助計時做眼球位置切換的口號兩個活動交替，持續半年。註：時鐘眼球運動執行時，家長站在斜前方，觀察孩子眼睛有沒有確實凝視在該停留的位置，凝視時間有沒有確實，如果沒有，可以口頭提醒，要孩子盯好，不要偷跑。

二、眼球米字運動（見圖）：

想像眼前有個很大的米字，中心點在雙眼中間，伸直手臂比出讚的手勢，頭不可轉動，拇指沿著虛擬的線移動，眼睛盯著拇指，左到右右到左，上到下下到上，右上到左下左下到右上，左上到右下右下到左上，鼻尖往遠處遠遠回鼻尖，右手順時針逆時針畫圓，左手順時針逆時針畫圓，七個小動作各做一次，動作要拉大但速度不可太快，弧度拉不夠時可以換手補足弧度。鼻尖往遠處遠遠回鼻尖，可在手上握隻小棍子，拉的距離可以增加，這個動作是訓練眼球追視及聚焦能力。

做眼球運動時要陪著孩子，提醒孩子盯好，否則不專心的孩子，眼光很快就飄走了，如果這麼短的時間要專注的有困難，那上課時不看老師不看黑板就一點都不奇怪。



活 動 看 板

105/6月~8月親職支持講座



音樂治療 - 音樂與大腦



教孩子有效使用網路教學資源



啟動孩子多元學習力

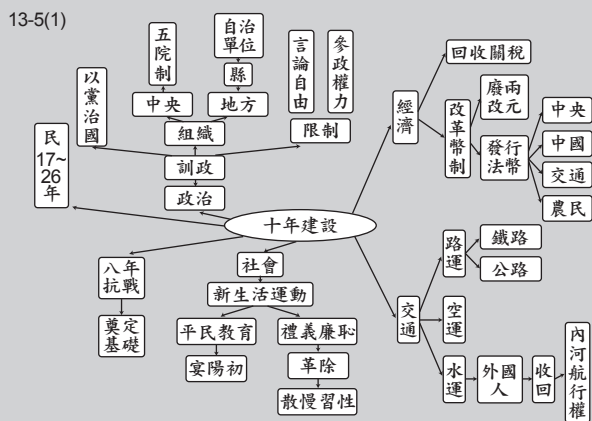
105年週末學習營



古文選讀



音樂治療



心智繪圖



2016-8-20 家長座談會

入班宣導及教師研習



靜宜大學社工系入班宣導及學障體驗



中山國中教師研習



2016/7/23-24 中國醫藥大學學障學齡前研討會



2016/7/1-8/20 古文種子教師培訓工作坊



2016/8/20 中央扶輪社捐助成長營 蒞臨指導

志工培訓課程



105/7/30~31 暑期親子喘息營



《捐款及徵信》

105年6月~105年8月新會員：王○芳、陳○成、陳○玫、簡○蓉，等四位。目前有效會員數共計94位

105年6月捐款名錄

幸福快遞柑仔店	1,000
雅曼妮攝影社	3,000
余○正	1,000
林○貞	1,000
施○君	10,000
林○菁	1,000
林○吟	500
黃○祥	1,000
王○雪	200
陳○閔	13,000
尤○米	500
郭○宗	3,200
趙○崇	3,200
張○道	5,000
丁○儒	1,000
丁○敏	2,000
台中中央扶輪社	50,000
鍾○君	1,000
陳○琴	1,000
新加南食材行	1,000
吳先生	200
李○雲	200
彭○英	200
賴○春	200
丁○臻	200
鄭○珠	200
○雲	100
林○寅	1,000

105年7月捐款名錄

陳○容	1,000
游○堂	50,000
陳○哲	1,000
劉○玲	1,000
尤○米	500
張○道	5,000
林○貞	1,000
施○君	10,000
林○菁	1,000
林○吟	500
黃○祥	1,000
王○雪	200
陳○閔	1,000
吳○竹 吳○雲	4,652
程○玲	300
郭○美	4,800
一源超音波興業有限公司	7,000

105年8月捐款名錄

幸福快遞柑仔店	1,000
洪○璘	600
許○寧	3,000
施○君	10,000
林○菁	1,000
林○吟	500
黃○祥	1,000
王○雪	200
陳○閔	1,000
張○道	5,000
林○孜	6,000
許○寧	1,000
李○楹	3,600
嘉印企業有限公司(林○盈)	2,000
張○	5,000
萬康有限公司	5,347
王○紅	1,500
張○珠	1,600
王○紅	400
詹○慧	200
張○道	30,000

