



台中市學習障礙協會

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會 址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電 話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@msa.hinet.net
劃撥帳號：22502162 戶名：台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網 站：<http://www.ldatc.org.tw/>
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda

會訊

印刷品

發行人：王 秀 紅
總編輯：林 希 拉
文字編輯：涂 幸 君
期 數：第 56 期
發刊日期：105.06.30

☆☆本刊不定期發刊☆☆
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◆歡迎張貼公告◆

古文選讀 - 推廣種子教師培訓工作坊

預計 105/7/1~105/8/5 每週五
上午 10~12 點，共計六周。
課程免費，歡迎報名

105年暑期親子喘息營

日期：105年7月30日星期六至7月31日星期日，共二天一夜。

地點：東勢林場

主要活動內容：體能訓練、野炊學習、漆彈對戰、BBQ



為落實環保若您不需本會訊，請電洽 04-23721705，
或 E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！

如何看待孩子的學習歷程

理事長 王秀紅

最近聽某教授談：「學障身分的保障，未必是一件好事。有些學障生就算頂著大學畢業的學歷，卻只是到夜市擺攤而已…」不由得一再思考：我們讓孩子受教育的目的是什麼？想到郭台銘抨擊博士賣雞排，上網蒐尋一下「博士賣」。發現洋洋灑灑近二十頁的主題：政大博士賣雞排、海大博士賣魚丸、台大博士賣菜，這位賣菜準博士反駁郭台銘：「博士的價值不在賺錢多寡，也不在職業貴賤，而在於有沒有承擔起社會責任。」是啊！孩子未來士農工商，進入任何產業都無妨，最重要的是：**能不能？有沒有承擔起社會責任？**

在過去的教育環境中，老師與家長最常以考試分數來評斷孩子乖不乖？有沒有認真？然而不管孩子有多努力，我們不得不承認：不是每個人都能考100分，更不是每個人都可以拿第一名。記得女兒上小一沒多久，我喊她：「寶貝…」，孩子立刻回：「我哪裡寶貝？又沒有考100分，哪裡有寶貝…」縱使我們家長與老師都沒有對分數的要求，孩子考不好拿到考卷和同儕一比，分數本身就是一種懲罰！若是再有分數的要求，對孩子自信與自尊的傷害就更大了。

近來接觸到幾位孩子面臨憂鬱症、躁鬱症問題，休學攤在家中出不了門。有位家長帶孩子來找我，我問他：「你未來希望從事什麼工作？」孩子望著媽媽欲言又止，幾次鼓勵他說出來，才怯怯的說：「我想當廚師。」我說：「好啊！你現在休學期間，就去找救國團、YMCA 或社區大學學烹飪！」媽媽回應：「老師，讓他當廚師會不會太 Low 了？」

我們如何看待別人的成敗？如何看待自己的成敗？我想問：讓孩子從此一蹶不振，走不出家門，而家長依然對孩子充滿憧憬，想像他哪天達成理想卻永遠不可得！這是我們想要的嗎？



一次學生同學會，二十幾個準大學生一一談論未來就讀科系，有台大、清大、成大…，各個學校。我問一位到小學三年級才開始慢慢識字，學習相當困難的學障孩子：「接下來你做什麼安排？」他說：「我畢業隔天就去上班，去當學徒了。」不由得伸出大拇指對他說：「讚！」了解他工作內容及收入後，我建議他：回去跟父母商量，給自己一

（未完，請接續第3頁）

個進修的機會，晚上去學和藝術美學相關的課程，將來可以把工作內涵再提昇。這孩子以他肯吃苦、很認份的做事態度，從基層學徒磨練起，未來他技能純熟後，能領到的薪資可是比一般公務人員高許多啊！為什麼一定要讀大學？如果一大堆高學歷的科技新貴、高階主管都可以回頭做基層的工作，我們還需要堅持孩子一定要拿什麼學歷嗎？學歷不是一個人成敗的憑據，協助孩子規劃，引導孩子保持不停學習、磨練、精進自己是必須的。

我對孩子學習的期望是：「**讓孩子有機會充實他自己的能力，學習正確的價值觀，未來有能力照顧自己、幫助別人。**」而所謂的學習不是只能在學校！進入職場的學習，政府所辦或坊間各式各樣專業研習的學習，都可以讓孩子成長。至於未來是否有機會達成所謂的成大功、立大業，那都是個人的福份，非父母所能強求的，不是嗎？

看著孩子學習困難會讓父母憂心，往往想到未來…怎麼辦？那份憂、急真的會讓人瘋掉，然而回歸到最基本的想法：**孩子肯學、肯做，還會有餓死的事嗎？對學校課業我們盡力陪伴就夠了，不必給自己和孩子過度的壓力，要注重學習態度與品德培養，必須讓孩子未來是肯學、肯做才是最重要。**

在協會十多年來，我總以志工老師的身分和大家分享家庭教育中可用的教材教法。每每觸到鑑定相關問題，也只能雙手一攤，那非我所能幫助的。接任理事長之後，因學障身分被取消的問題，有多位會員或非會員來求助。我們試著尋求協助，透過**王立任議員和教育局長幫忙，我們與特教課開了一場研討會**。發現問題的癥結點似乎在與會的教授誤認為：「家長會強力的要求學障鑑定是為了大考加分，為此造成孩子更大的傷害。」

我只是一個小小協會的理事長，並不能以自己的想法來代表所有學障家長。若有可能真希望有人可以召集所有學障生與家長聯署：**我們要的是教育上、教學環境的友善，孩子學習過程中特殊困難能被協助與接納。不是為了考試加分。**然而考試加分這問題我們都知道不合理，實際上對孩子的未來沒有幫助，明知是錯的政策，卻是沒人敢犯的眾怒。卡住這一點，學校教育還有很多待改善的空間。**此次研討會中較有效的收穫是：以目前教育部的補救教育的規定，未通過學障鑑定的學生仍可要求學校提供補救教學的協助。（至少先讓孩子的學習有些幫助）**

在一切外在環境尚未能給學障孩子更多協助之前，我們也只能透過一次的入班宣導、校園宣導，幫助更多的老師了解學障，讓同儕學習接納學障。而不得不再次強調：古、今、中、外，所有能跨越障礙，走出自己人生的身心障礙者靠的是家庭教育，不是學校教育。這也是我們協會存在的理由。我們是家長自助團體，希望大家能在這園地可以得到家庭教育中所需的資訊與協助。若有不足處，也希望會員朋友們能主動向社工反應。期盼學障教育在大家互助互勉下，都能有更好的提昇！

專業學術

不當取消學障生在學業學習過程中的 學障資格不是善行，是一個罪行。

埔里基督教醫院前院長 趙文崇醫師

退下醫務行政，受邀參與身心障礙的入學鑑定事務，開始體認到教育界近來對身心障礙學生的鑑定工作引發的一些紛擾。也較能夠體會教育體系在各教育階段進行再次評估，考量特殊教育生身分存續與否的必要性。過去特殊教育身分與身心障礙手冊掛勾，真的是不好。很多狀況造成教育體系行政的困擾。也造成國家教育資源的浪費和資源分配不公平的弊端，這是事實。

某生先天性心臟病，心室中膈缺損，二歲大的時候手術修補好了。一路以先天性心臟病，怕吵怕熱，取得特殊教育生身分，公私立學雜費全免，並優先選取宿舍，造成同學側目。學業學習沒有問題，還在 7-11 打工補貼家用。爸爸引以為傲四處講。某生因為新生兒窒息，導致肢體運動發展較為遲緩，判有腦性麻痺肢障輕度。十幾年過去，該生已經可以騎摩托車考駕照，身分還沒有改變。仍然以身障生申請特殊教育補助與安置。某生三歲大發現罹患 Wilm's Tumor 時接受左側腎臟切除手術，長期追蹤至今 19 歲，學校學習沒有甚麼問題，仍然揹著身心障礙的手冊四處跑，享受社會給予的優待，以及特殊教育學費減免。另，先天性左手指頭缺損，其餘完好功能無礙，幼年時期的身心障礙手冊沒有更新，享受特教資源；另一為右前臂車禍骨折變形仍可活動，已經改為左手使用工具，中文輸入單手每分鐘約 50 個字，享特教資源。其他如：幼年時期有心臟動脈導管開放，或有地中海貧血，或有血友病等凝血機能異常疾患，他們全程教育費用都由國家買單。這些案例有先天性重大疾病身分，學習歷程有危險要小心，但認知無異常，學業學習無障礙。不須特殊教育支援協助。我可以一路舉例子下去。因此我完全贊成教育系統的特教資源給予要仔細評估和身心障礙手冊做區隔。

新制身心障礙手冊，ICF 的精意在協助身障者脫離依賴與不便，促進無障礙空間的設置，使身障者在社會中無障礙。不是貼身障者的標籤，更不是保障身障者享用社會福利的資格。有些先天或後天的身障本質，是一過性的，是短暫的，長大會好的，經過訓練會好的，大部分障礙本身是沒有牽涉到學校學業學習的困難的。特殊教育的目的在提供學校教育教學系統的必要支持，減低學業學習的困難，不是在保障畢業取得文憑。這個我也舉雙手贊成。

（未完，請接續第 5 頁）

但請不要把上面的觀念等同放在學障生身上，學習障礙生完不一樣。學障生的主要障礙焦點（節點），就是在聽說讀寫算的學習技巧上，產生不只是暫時的困難，是教育學習歷程無可迴避的障礙。是一種本質，不會好，不像一般困難可以化解。

不是分數，PR 值的問題，是語言理解和表達自動化的問題。只要他在現今的教育體系裡面學習，他就有障礙，他就無法脫困。不是學生努力不努力的問題，也不是孩子願不願意學的問題。更不是老師會不會教，有沒有教的問題。是因為今天所有的老師，包括老師的老師（教授）都是用聽說讀寫算這一種學業學習工具在教學。他也要使用這些工具來理解環境很多的刺激，並表達他自己的能力。所以一定會有困難，能力一定被扭曲，被低估。今天教育系統根本沒有辦法給予學障生以無障礙的學習空間。我們假裝懂學障生的困難，但其實您若不是學障生，您其實還是不懂！

請不要說要把有限的資源用在需要者的身上，請不要再說特教資源不足。光是那些有的沒的特教生，光怪陸離的身心障礙學生，教育體系要有能力把他們區辨出來，如：罕見傷病，先天及幼年罹患之輕微疾患的孩子，無或輕微肢體運動困難，沒有學業學習困難的，身心障礙屬醫療的讓他們回歸醫療；一些私校所招募輕微中風，車禍肢體障礙，召攬從職場退下有輕微障礙的長輩來夜校就讀，享受活到老學到老，支取教育部特教資源的。

這些資源的不當分配，如何縮小？好好把學障生早期區辨出來，給予適當的認定、諮商，提早為他們做生涯規劃，就會降低一大堆的 ADHD，情障生的特教需求。林林總總，這些經費就足夠這些還有動機往高等教育進取的學障生用了。就會幫助我們降低那一大堆 (1/3) 會考擺爛有習得無助的學生。當我們把一位過去長時期接受特教資源協助，稍微扳回一些學習動機與自信的學障生，取消他的學障資格，對不起，我說重話，這是罪行。請注意想想，學習障礙生，完完全全是教育體系創造出來的障礙類別，教育體系自己不努力想法子來支持維護，誰來維護？

不要再戕害這些少數還有一些上進動機的學障生，給他們一個機會吧！



活動照片分享

105 年 2 月 26~4 月 22 日親職支持成長團體



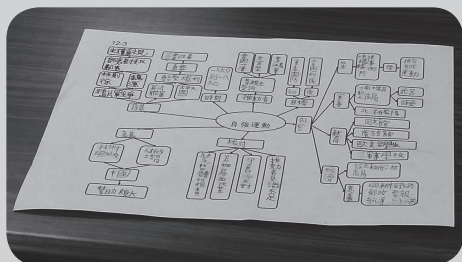
105 年週末學習營



古文選讀



禪繞畫



心智繪圖



4/14 豐原福陽國小 入班宣導



5/4 慈明高中 教師研習

親職講座



105/6/12 野柳自然景觀地理學習營



會員資訊

105 年 3 月 ~ 105 年 5 月新會員：王○香、鄧○蘭、
金○宇、陳○妃、何○珠等四位。目前有效會員數共計 91 位

105 年 3 月捐款名錄

施○君 10,000 元	王○紅 10,000 元	陳○愉	1,000 元
林○菁 1,000 元	張○道 5,000 元	台中市攝影商業同業公會	3,000 元
林○吟 500 元	劉○姘 2,000 元		

105 年 4 月捐款名錄

施○君 10,000 元	張○心 1,000 元	林○煌、林○甜	2,000 元
林○菁 1,000 元	馬○涵 1,000 元	張○珠	1,000 元
林○吟 500 元	陳○娟 1,000 元	彭○黎	1,000 元
張○道 5,000 元	程○玲 1,000 元	陳○文	1,000 元
尤○米 500 元	江○玟 1,000 元	涂○秀	500 元
陳○玉 1,000 元	張○ 7,500 元	幸福快遞柑仔店	1,000 元
劉○絹 1,000 元	王○紅 6,400 元	財團法人智慧光社會福利基金會	50,000 元

105 年 5 月捐款名錄

卓○聯 1,200 元	花○鳳 1,220 元	陳○昇	500 元
尤○米 500 元	吳○婷 1,000 元	王○仁	200 元
林○芳 1,000 元	花○鳳 120 元	王○懿	200 元
張○道 5,000 元	湯○歡 2,500 元	劉○國、魏○招	500 元
黃○祥 1,000 元	顏○彬 1,000 元	劉○瑤、劉○銓	500 元
施○君 10,000 元	顏○安 1,000 元	謝○賢	1,509 元
林○貞 1,000 元	顏○昀 1,000 元	高○良	1,091 元
林○菁 1,000 元	鄭○英 1,000 元	嘉印企業有限公司	2,500 元
林○吟 500 元	何○順 1,000 元		



105 年度協會活動快訊

◆親職教育講座（家長、老師）◆

日期 / 時間	主題內容	講師	地點
7/2(六) 09:00~12:00	教孩子有效使用網路教學資源	鍾昌宏 老師	中教大實小
8/13(六) 09:00~12:00	啟動孩子多元學習力	魏麗敏 醫師	東興國小
9/3(六) 14:00~16:00	識字桌遊	童寶娟 系主任	東興國小
10/1(六) 09:00~12:00	如何引導孩子時間管理	孟瑛如 教授	中教大實小

◆「中國醫藥大學兒童發展醫事人員專業研習會」（家長、老師）◆

日期 / 時間	主題內容	地點	講師	對象
7月23日 週六全日	7/23 早期療育與學習障礙之 台中現況工作坊(一)	7/23(一)中國醫藥大學 立夫教學大樓2樓 205 講堂	(一)趙文崇、 陳羿伊	早期療育家長、 學障家長、學校 老師、社工、醫 療人員及有興趣 社會人士
7月24日 週日全日	7/24 早期療育與學習障礙之 台中現況工作坊(二)	7/24(二)中國醫藥大學 立夫教學大樓2樓 201 講堂	(二)王秀紅、 張妤婷、蔡依晴、 李雪娥	

◆全方位學習營◆

班別	時間	對象	講師	上課堂數
A 古文選讀	105/3/12~11/19	國小五~ 國中三年級	王秀紅老師	共 24 堂課
B-2 音樂治療	105/6/11~8/20		林威宇老師	共 8 堂課
B-3 桌遊	105/9/10~11/19		林洧薪老師	共 8 堂課
C 心智繪圖	105/3/12~11/19		林玉涓老師	共 24 堂課
成果展	105 年 11 月 19 日		歡迎報名試讀！	

◆「古文選讀 - 推廣種子教師培訓」工作坊◆

日期 / 時間	主題內容	講師
7月1日至8月5日 每週五上午 10~12 點 共計六週(場)	示範教學、教法說明、實際演練、 問題討論、心得分享	理事長 王秀紅老師

◆105 年度志工培訓講座◆

日期 / 時間 (週一)	主題內容	講師	地點
7/25 (上午 9:00~ 下午 4:30)	進入學障世界，體驗學障困境	郭馨美老師	中清教室
8/15 (上午 9:00~ 下午 4:30)	肢體語言與表達能力	李芮楹老師	中清教室
9/19 (下午 1:30~4:30)	禪繞畫	林玉涓	吾同咖啡館

主辦單位：台中市學習障礙協會 涂社工、林社工 電話：04-2372-1705
傳真報名專線：04-2372-3491，E-MAIL 報名：kidslda.mail@gmail.com