



台中市學習障礙協會

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會 址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電 話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@msa.hinet.net
劃撥帳號：22502162 戶名：台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網 站：<http://www.ldatc.org.tw/>
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda

會訊

印刷品

發行人：王秀紅
總編輯：林希拉
文字編輯：涂幸君
期數：第55期
發刊日期：105.03.31

☆★本刊物不定期發刊★
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇

古文選讀 - 推廣種子教師培訓工作坊

預計 105/7/1~105/8/5 每週五
上午 10~12 點，共計六周。
課程免費，歡迎報名



自然景觀地理學習營

6月12日(日)北部地區
觀察野柳岩石風化自然景觀地理學習營，
歡迎國小四年級至國中三年級學生報名喔！

賀

本會 104 年
關懷學障生及弱勢家庭
兒少身心靈成長計畫
評鑑優等



為落實節能減碳，降低紙張消耗，本會將適宜的減少印行份數。
自下期起，若未蒙回復訊息，我們將取消此份會訊的寄遞。

若您希望持續收到此會訊，電洽 04-23721705，或 E-mail: kidslda.mail@gmail.com 通知，
謝謝您的支持！！

理事長手札

陪伴孩子度過學習壓力的關卡 (之二)

理事長 王秀紅

朋友問：孩子各科的學習都很弱，像社會、自然科幾乎不懂，全靠死背，每次考試都考得很慘，怎麼辦？

我不得不說考試分數就別管了！考試分數只是提供老師與家長了解：老師教學內容孩子大概吸收了幾成！那是個「參考值」，不具有積極意義。我在意的是孩子腦袋中有多少東西？儲備多少能量？考幾分笑笑就過了吧！把焦點放在如何幫孩子充實足夠的背景知識才是重要。

社會科教的脫離不了歷史、地理與人文，我們可以從日常中跟他說或陪他閱讀歷史故事著手。許多年前，我從廚房走到客廳，聽到孩子看的電視中傳來：「達文西、拉斐爾，小心…」走向前一看，覺得很有趣笑說：「他們竟然用文藝復興大藝術家的名字給烏龜命名。」孩子問「媽媽認識他們嗎？」我從漫畫世界歷史找出來文藝復興時期給孩子看，陪他們看了幾頁。從此孩子就自動看了漫畫世界歷史。他們上小學後星期一到五晚上家中是不看電視的。有天因運動會補假就放縱一下，不巧看到「唐太宗李世民」玄武門之變，因為與孩子們一起看的，不由得要很嚴肅的說我的看法：「他不應該殺自己的兄弟，那對父母來說太殘忍了，我不能接受這樣的處理方式。」孩子也很認真的說：「那是因為他兄弟要殺他啊！」我堅持：「既然他有能力保護自己，他可以把他兄弟抓起來，不管貶為平民、放逐或軟禁都可以，就是不能殺！」討論了許久，孩子突然說：「媽，你太嚴肅了，那只是戲，又不是真的。」我沒認真讀過中國歷史不知道歷史上有沒有這一段，就告訴孩子：「去找出漫畫中國歷史，因為它有打出「玄武門之變」應該是真的發生過。」二個大孩子的歷史就這樣從中間一段導引往下看，再回頭從第一冊看。至於相差十歲的小兒子的歷史是買歷史故事有聲書開始。



地理科的學習要從看地圖與地球儀著手，學前就可以教台灣地圖：我們住在哪裡？奶奶住在哪裡？最親的一些親戚朋友住在哪裡？先教一些基本的地名後，每次出門旅行前先看地圖。我們要到哪裡？往南或往北走，會經過哪些地方（一至三個大地名）。每次看地圖用油性筆直接畫記，讓孩子很清楚去過的、經過的重要地點。對台灣地圖有概念後，世界新聞中看到哪些國家大事或碰巧看了哪個旅遊節目介紹後，用世界地圖找出位置（地圖字大，較好找），再找地球儀。讓孩子對世界各地的地名、方位與發生事件有一些連結，建立足夠基礎的背景知識，對往後學校所學的內容有較好的吸收能力。

自然科的學習，最主要的重心是：國立自然科學博物館（我們很幸運的，它就在台中）。有些朋友都會說：科博館，我們也常去啊！---以我在科博館出入多年看到的，很多家長帶孩子去科博館都是吹冷氣、逛大街、走走看看而已，好可惜！早年，我帶二個大孩子去，每次去就是以他們喜歡的主題先看，每次去他們要選五個面板，我讀給他們聽，聽完「下課」，就可以自由的逛。後來認字了，他們要選讀五個面板讀給我聽。有時我也會展現「媽媽很笨！」也有聽不懂的地方，請他們解釋給我聽。大約熟悉了整個環境，我們就去它的販賣部買學習單，試著把學習單的內容一一讀過並找出答案；其次是館方有安排定時解說，每次去一定要去聽一次，聽完定時解說再帶著孩子從頭再看一次。帶孩子去科博館學習，培養孩子靜心聽解說、讀面板的能力。養成習慣，孩子走到哪就會自己去搜尋可以學習的資訊。學習態度與學習方法的養成才是送給孩子最好的資產。其次要帶孩子進入大自然學自然，看山看海、玩土、玩沙、玩水，都是可以讓孩子變聰明的。孩子要培養紮實的能力，靠的是點點滴滴、多方面的接觸與學習，不能固定的去應付學校的考試為主。以小學國、數、社、自的課本、習作的內容是成就不了我們孩子的智慧與能力的！帶孩子走出家門的學習，除了內容更豐富、有趣以外，變化學習的場地也可以緩和一下學校功課壓力。



(未完，請接續第3頁)

專業學術

為何我說：算是計量的語言呢？

埔里基督教醫院 趙文崇醫師



這就要回歸語言的定義。語言是一種系統性帶有意義的符號，被一群人用來作為思想溝通、知識交流、經驗傳承的工具。因此，阿拉伯數字(1,2,3,4,5...0 etc.)系統是被當今社會用來作為計量溝通、數量知識交流與計量評估經驗傳承之用的計量語言。因為此語言系統，它有其固定的法則，有被乘數 \times 成數=積；被加數+加數=和；.....，先乘除，後加減，括號內先算等等符號系統運作的法則。因此我們大腦是把算，當成一種語言系統來學習處理。

那既然是語言系統，是計量語言，就有基本符號了，如：a b c...； \cup \cap \square \square ，現在這個世代就是以阿拉伯數字來做為劑量的符號，這符號有其形狀，(1,2,3...)，有其意義，量的大小。當我們看到【數(形狀)】，就聯想到【量】，就好像我們看到字，就聯想到字意，聽到聲音就知道甚麼意思一樣。有些小孩，這數與量的結合在發展的歷程中就產生問題了，通常我們會期待入小一前(5歲)，孩子的數/量結合能力就已經存在，但是知動型的學障生常在這一塊有很大的問題。因此，在一~三年級的加減乘除計算，就開始吃很大的苦頭。確實如 Katherine Hung 所說這問題的克服，可透過多重表徵教學來讓算學障的孩子理解，這所謂的多重表徵學習，無非是要讓孩子對於阿拉伯數字系統的量概念操弄理解，也是說讓數字意義化成立建立，有時終其一生都沒有辦法把握。而且若這位學障生若同時合併有讀寫障礙，就慘了。一方面要克服文字讀寫的學習障礙，又要去理解量與數操弄技巧，失去耐性是必然的。因此有些比較聰明的孩子，在機械式的計算上他可以很快的記取一些重要的操弄訣竅，得到還不錯的學校成績，但等到應用問題進入之後，有讀寫障的孩子的弱點就立刻暴露出來了。因此，若僅僅是算的障礙，就不要一直卡在計算的練習；要進一步去解釋或協助孩子理解四則運算在日常生活中的運用，換句話講，有算障礙的孩子，不見得數學理解會差。多一點視覺暗示(圖示，畫圖，實物操弄....)有助於計量概念的理解很重要。

(大孔雀分享)比大小概念：數學的範疇不只是算數或限定做法算術，我的困難跟 Jean Chi 好像有點類似，而且我到當老師了都還沒辦法直接數超過5張的考卷(例如7要用 $4+3$ 背起來分開數)，但數字比大小在國中因為理化課(需要看v-t圖以及學了科學記號)而順利建立。如果沒有推理困難，或許可以試著藉由以下方式學習看看：

1. 建立0的概念。
2. 建立數線，離0越遠，跟0的距離越長(即「離0越遠，跟0的差越大」)。
3. 阿拉伯數字，每一個位數都是從0開始，然後把「0~9」的順序背起來。
4. 數線上的點所代表的數值越左邊越小，越右邊越大。(不管正負數，都一樣)

註：若需多位數的比大小，則藉由科學記號。

我以前會隨身帶尺(還用來避免閱讀跳行問題)，因為若總有尺可使用，就可以參看刻度的0~9。至於負數，就用順風旗的感覺方式對稱過去。

志工心得
分享

入班宣導心得分享

張滿珠

學習障礙是我小兒子讀小三時，他的導師跟我說的名詞，當時聽得我一臉茫然，不知所措，聞所未聞，問老師那是什麼症狀，我能怎麼做才能幫助他做有效的學習呢？老師說：她也不是很清楚，也沒有這方面的資訊。我像無頭蒼蠅般的亂闖，補習班、張老師、醫師都問不到我要的資訊更是心慌意亂，最後在電話簿內找到學習障礙教學中心，拿起電話馬上報名，上了半年的感覺統合，好像也沒什麼效果便回家自己教。至今已過二十年了。

從聽到學習障礙到真正認識學障我走了十八年，雪娥老師引進，說是可以幫助更多學障生及家長，希望他們別走太多冤枉路，就一頭栽進來，加入學障協會兩年多以來，一直以入班宣導做為主要工作。

每當介紹學習障礙特質與行為如：無法順利的讀書、寫字、算數、理解指令、或他們說的話不被理解，請問各位同學，要怎樣來協助他？有同學說：『叫他去死，趕出教室、把他嘴巴貼起來、送他去醫院，他那麼白目。』

入班宣導的班級，大多有學障生，這些反應直接的學生多數心有所指，但經過體驗活動，讓他們瞭解是大腦神經功能異常所致，絕非故意做出惹人厭行為。這時問同學如周遭有這樣的同學該怎麼幫助他？這時的反應是：我會帶他一個字一個字的念、我會幫他抄聯絡簿、把老師說的話再跟他說清楚或願意帶著他做...等等，善意的回饋讓我好感動，成功名人介紹後，會特別叮嚀同學千萬別忘自菲薄，你可以成為偉人、明星或是幫助他的人。

學校主任、老師說他們雖身處教育界，卻對學障生一籌莫展，以後會多注意也會向協會請益。

宣導的目的是希望學障生能在一個安全、友善的環境學習，希望更多的同學、老師、家長能理解、包容學障生的困難，怎麼協助他們做有效的協習。

進協會看到王理事長身體力行的致力於學障生的教學，令我非常感動與敬佩，可是這樣受惠的人太少了，會教的人更少，老師也太累了。

有沒有辦法像惠明、啟聰學校一樣量化，把學障生集中成立學障學校或是每一學區都有學障班級，有專業老師來帶，啟智班能行，學障更能行。啟智班大多教他們生活自理，減少往後的社會成本，把學障生教好了，可能降低犯罪率減少社會成本更甚，將來的成就更可能嘉惠國家社會。別等中輟了再到中途之家，別等犯罪了進了少關所，才來關心他(她)們，防範於未然要落實有教無類，因材施教，才能真正教出適材適用的有用人才。

活動照片分享

105年1月24日會員大會



學習障礙體驗活動



入班宣導



105年1月忠信國小入班宣導



105/2/16 大湖國中入班宣導

教師研習



105/3/16 大墩國小教師研習



105/3/26 永年高中校師研習

105/2/17~22 台中燈會公益設攤現場諮詢



會員資訊

104年12月~105年2月新會員：黃張曙麗
目前有效會員數共計81位

104年12月捐款名錄

陳○雅	1,000元	鄒○秀	3,300元	王○紅	55,200元
鄒○秀	5,120元	張○道	9,100元	林○涓	8,800元
張○道	9,280元	林○菁	1,000元	林○薪	1,210元
張○道	4,900元	施○君	10,000元	王○輝	10,000元
張○鈴	5,000元	張○霞	3,000元	張○道	4,900元
許○寧	1,000元	葉○玲	20,000元	台中中央扶輪社	100,000元
張○	200元	張○	1,500元	迷宮天使豆腐坊	2,000元
涂○文	500元	王○紅	20,000元	臺中市清水區三田國民小學	7,000元
林○儀	10,000元	郭○林	20,000元		

105年1月捐款名錄

王○榮	5,000元	林○菁	1,000元	丁○敏	2,000元
湯○歡	2,500元	林○吟	500元	黃○祥	500元
周魏○愛	10,000元	林○峰	2,000元	湯○歡	2,500元
齊○如	20,000元	彭○黎	1,000元	幸福快遞柑仔店	2,000元
張○道	5,000元	張○益	1,600元		
施○君	10,000元	趙○君	5,000元		

105年2月捐款名錄

張○道	3,000元	鄒○秀	710元
張○道	5,000元	林○煌、林○甜	2,000元
韋○星	1,000元	周○英	3,000元
施○君	10,000元	嘉印企業有限公司	2,000元
林○菁	1,000元	燈會義賣	1,970元
林○吟	500元		
黃○祥	500元		
吳○菁	2,500元		



105 年度協會活動快訊

◆親職教育講座(家長、老師)◆

日期 / 時間	主題內容	講師	地點
4/13(三) 13:30~4:30	親子教養有效溝通 - 點燃每個孩子的學習渴望	李崇建 老師	中教大實小
5/21(六) 09:00~12:00	潛能開發面面觀	趙文崇 醫師	東興國小
6/4(六) 14:00~16:00	音樂治療 - 音樂與大腦	林威宇 老師	東興國小
7/2(六) 09:00~12:00	教孩子有效使用網路教學資源	鍾昌宏 老師	中教大實小
8/13(六) 09:00~12:00	啟動孩子多元學習力	魏麗敏 老師	中教大實小
9/3(六) 14:00~16:00	識字桌遊	童寶娟 系主任	東興國小
10/1(六) 09:00~12:00	如何引導孩子時間管理	孟瑛如 教授	中教大實小



◆全方位學習營◆

班別	時間	對象	講師	上課堂數
A 古文選讀	105/3/12~11/19	國小五~ 國中三年級	王秀紅老師	共 26 堂課
B-1 禪繞畫	105/3/12~5/7		黃小燕老師	共 8 堂課
B-2 音樂治療	105/6/11~8/13		林威宇老師	共 8 堂課
B-3 桌遊	105/9/10~11/19		林涓薪老師	共 8 堂課
C 心智繪圖	105/3/12~11/19		林玉涓老師	共 26 堂課



◆「古文選讀 - 推廣種子教師培訓」工作坊◆

日期 / 時間	主題內容	講師
7月1日至8月5日 每週五上午 10~12 點 共計六週(場)	示範教學、教法說明、實際演練、 問題討論、心得分享	理事長 王秀紅老師



◆親職教育講座(家長、老師)◆

日期 / 時間	主題內容	講師	地點
5月16日 下午 1:30~4:30	溝通的藝術	廖永靜老師	吾同咖啡館
7月25日 上午 9:00~ 下午 4:30	進入學障世界·體驗學障困境	郭馨美老師	中清教室



主辦單位：台中市學習障礙協會 涂社工、林社工 電話：04-2372-1705
傳真報名專線：04-2372-3491，E-MAIL 報名：kidslda.mail@gmail.com