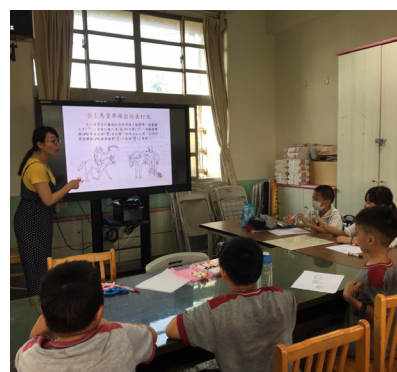


109
年度
成果



社團法人台中市學習障礙協會



發票愛心碼



學障協會捐贈碼：2179

愛要一起走

社團法人台中市學習障礙協會

是一個為幫助家中有學習困難孩子的非營利組織，由一群熱血並持續關注此議題的家長所成立，秉持著為學習困難的孩子在社會發聲，支持陪伴這些孩童直至在社會中立足。

在這裡，我們可以一起努力，為自己打氣，幫孩子找出路，為下一代奠定更穩固的基礎。

這裡沒有艱深難懂的專有名詞和理論，我們分享正面而積極的觀念，實證有效的教學經驗。

我們長期舉辦一系列親職研習來幫助學童們的家長，也為學童舉辦各種成長營及夏令營。歡迎每一個願意為自己為下一代努力的朋友加入。

協會宗旨：

- 一、增進學習障礙者之福祉。
- 二、喚起社會大眾對學習障礙應有的認識。
- 三、推動學習障礙之各項服務。
- 四、推動與學習障礙相關之研究。
- 五、敦促相關立法的訂定，並監督法令之落實。
- 六、蒐集學習障礙相關資訊及編印學習障礙出版品。

了解 接納 尊重

04 05

理事長的話

06 07

校園宣導
讓愛在校園蔓延

08

公益講座

09

會員成長講座

10

家長成長支持工作坊

11

體驗教育課程

12 13

有生命的漢字

14

親子活動

15

就業前準備課程

16 17

大事紀

理事長的話

蛻變中的協會

擔任協會理事長一職兩屆任期將滿，和白林姊、全體理監事、志工隊及社工們一起規劃努力，相互協調至今完成許多工作，累積了些許的成果，藉由會訊與所有會員分享組織健全專業分工，發揮全方位服務效能

92 年創立協會聘請一位兼職行政人員開啟服務工作，到現今已有一位執行長，一位行政專員及三位社工，從建立孩子學習策略、體驗教育規劃，家長工作坊到青年就業前準備，員工各司其職，協會也開始規劃內部專業課程，提升社工專業能力，提高服務量能，落實會員關懷與成長課程規劃，發揮全方位服務效能。

會員成長課程主題多元，符應會員家長需求

擬定各項符合會員需求的課程，如「父母情緒控管與壓力紓解」、「尋找下個天才—邁向成功道路的學習策略」、「別讓權利睡著了—認識個別化教育計畫的重要性」、「認識學習障礙」、「學障者學習與就業心路歷程經驗分享」、「特殊生升學管道介紹與各階段轉銜服務」、「數學與英語學習策略與資源分享」…等主題，定期辦理四場會員成長課程及兩場公益講座，同時也導入薩提爾溝通模式辦理家長工作坊，提升親子溝通品質，增進家庭幸福美滿。

小樹築夢計畫推展，搭建表演舞台發展孩子優勢能力

學障孩子，因為先天不可逆的障礙因素，從求學過程就一路跌跌撞撞，課業成績永遠是他們最大的夢魘，生活上從來不缺乏自卑，也少有機會上台表演。

因此規劃「小樹築夢計畫」，發展會員子女多元才藝，提供獎金及表演舞台，建立孩子自信心。小樹築夢今年邁入第四屆，感謝 梧桐吾同 咖啡簡餐負責人 張泓 女士 每年贊助小樹築夢計畫，提供獎金鼓勵孩子，看到孩子上台展現自我，獲得的成就與榮耀，相信在每位參與者的心中注入了滿滿養分，這棵小樹未來將更成長茁壯。

有生命的漢字課程推展至各校幫助弱勢讀寫困難的孩子

推展有生命漢字教學三年多以來，我們成功幫助許多讀寫困難的孩子，重新找回學習的熱情。同時也在各地培育師資，讓更多老師學習本套教學方法，直接在區域學校開課幫助弱勢與有學習障礙孩子，從一所試辦到現今已擴展至 9 個學校，未來將募集更多資金投入，以幫助更多弱勢孩子突破讀寫困難的障礙。

體驗教育的推展，協助孩子認識自我融入團體生活

從 109 年與陶壘工作團隊合作，規劃系列體驗教育課程，在動靜態活動交錯中，我們看到孩子在社交技巧與情緒管理，均存在許多問題，同時在學習上也常因注意力問題及聽理解

問題，導致許多簡單的問題及活動無法完成，其實在體驗教育中，孩子的表現應該就與他在學校的真實表現差異不大，許多孩子在幾個月的活動中，逐步調整其行為，進步雖然緩慢，但負向行為已逐漸減少，屬實不易。

因此，110 年將規劃更多探索體驗活動，是希望培養孩子多點生活體驗，解決問題、獨立思考、自我決定及做中學的學習策略能力，在過程中，試探學員的反應，給予行為容錯的空間，再進行反思與回饋，引發孩子自我修正行為意識，進而表現出正向行為。

開辦青年就業前準備課程，儲備就業量能與社會接軌

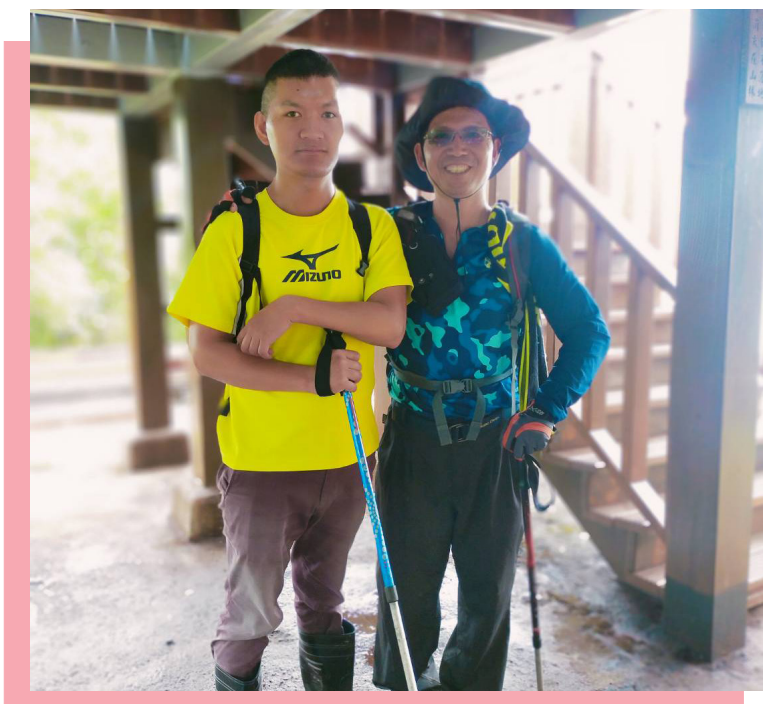
從 108 年多元就業課程帶領青年透過實習商店中蛋捲、手工皂製作，擺攤義賣，我們看到學障青年要踏入職場，真的還有許多關卡要挑戰。因此，109 年向聯合勸募申請開辦「青年就業準備課程」，透過模擬團體與研習講座，以及實習商店實務操作，每位青年在一年課程引導下，都更加成熟穩重，也透過就業博覽會實際體驗求職面試，提升了許多實戰經驗。看到青年們的改變，110 年將邀請洪雅欣老師繼續帶領青年們朝邁入職場順利就業目標邁進。

未來努力方向

除了上述改變之外，協會在許多地方都留下努力的軌跡，如建立員工福利與進修制度，提升工作幸福感；再者讓協會實質參與鑑輔會申復制度審查等都是經歷許多努力與波折，才能達到的成果。

協會雖然在進步中，但仍有許多地方需要努力，如社會企業的建立，提升協會自籌財源的比例，仍是刻不容緩。畢竟服務層面擴大，所需資金就越來越龐大，完全靠募款無法支撐協會整體運作所需；鑑定制度上需更努力，讓教育單位更重視醫療機構的評估與建議，以及家長實質參與的範圍應該更廣泛，才有機會為學障生爭取更多資源與權益之保障。

團結力量大，為達到上述目標，唯有家長能團結一致，共同加入協會，有錢出錢，有力出力，共同為弱勢團體發聲，才能影響政府與教育單位決策，落實於教育現場，營造一個真正友善教育環境。



校園宣導 讓愛在校園蔓延

服務 1576 人
辦理 59 場
服務 25 個學校及單位

在今年的疫情困境下，研習與宣導的需求仍舊不減，我們深入各層級學校做宣導，為學習障礙的孩子奉獻一份心力，疫情的衝擊讓我們重新檢視與發想更多的宣導模式，我們嘗試使用懶人包、社群行銷、線上研習、擺攤活動、紙本文宣等方式，讓「認識學習障礙」更加深入每個角落，明年我們希望不只讓愛在校園蔓延，更希望把愛在社會的每一處萌芽！

【孩子你很棒你辛苦了】- 張滿珠

校園宣導進入第 6 年，忘記做了幾場的入班宣導，最令我難忘與感動的是：

我到一所大學的在職碩士班做入班宣導，結束了兩小時的宣導，就在我們準備回程時，有一位同學跑來找我，對我深深一鞠躬，說：「謝謝您今天來講這一場，我就是這樣長大的」，紅著眼眶的她，再也止不住淚水，哭了出來說：「剛剛就很想哭了」，我抱著她說：「孩子這一路走來你辛苦了，妳很棒，你已經突破你的困境，

「我覺得印象最深刻的是一心二用，因為讓我明白了學習障礙的人的煩惱。」

「講師的兒女就是最棒的例子，讓我們更明白理論的意思。」



▲ 誠正中學入班宣導

能走到今天（讀碩班），是相當的不容易」。她邊哭邊說：「小時候經常因考試成績不理想，被爸爸罰跪、抽打，有一次跪、打得特別凶忘了幾個小時，後來只要考試成績出來我就割腕，媽媽覺得這事情很嚴重，帶我去看心理醫師，醫師說爸爸也要來看才有用，爸爸去看診回家就跟我說，從今天起不會再要求妳的功課了，當下是被解放或是被放棄，自己也不知道。今天總算有人真的理解我的困境，真的很開心謝謝您」。

「對學習障礙學生更了解，聽覺速度比較慢，需要更多的包容性。」



▲ 弘光科技大學校園擺攤宣導

「印象最深的是不能嘲笑學習困難的同學。」



▲ 進入各校教師研習

聽完她的敘述後，我的心好揪結，除了心疼她之外，心裡一陣痛，天啊！我也曾經這樣傷害過我小孩，學障者的心路歷程，一定要這麼殘忍嗎？成人學障有很多人是走不出來的，有多數是因從小累積不好的經驗所致。他們需要被理解、被接納、被包容與被愛，只要不放棄找到對的方法，他們是可以的走出一條屬於自己的康莊大道的，闖出自己的一片天

「最深刻的是我到現在才知道學習障礙的人士有那麼困難的在讀書。」

公益講座

我們都是孩子生命中的貴人

服務 72 人
辦理 1 場

沈雅琪老師在基隆市長樂國小擔任教師二十餘載，網路暱稱「神老師 & 神媽咪」，起因於幾年前的某位學生寫作業的封面時，把「沈」老師寫成了「神」老師，在網路上分享這則趣事，從此沈老師就變成了神老師。經營一個粉絲專業【神老師 & 神媽咪】，把臉書當作心情抒發和經驗分享的天地，分享身為教師、特殊兒媽媽、人妻、烘焙愛好者的生活點滴。

「能反思與孩子相處時是否有未盡事宜，也得到一些能與孩子好好相處的方式。」

神老師的小女兒在十個月大被醫師判定為終身學習遲緩，在陪伴的過程從孩子身上才真正學習到什麼是「特殊教育」。神老師以身心障礙兒母親的立場，透過生命歷程的分享，讓參與者能體會孩子成長的辛苦和努力，增強對特殊教育的認知。她說：「所有孩子都應該被善意對待，不能放棄任何一個人，希望我們都能成為孩子生命中的貴人。」

「給孩子適切的讚美，發現孩子的長處，幫助孩子找到自己的成就，同理孩子，了解他們，才能給予他們最好的協助。」



▲ 沈老師細心的分享

「學障的孩子其實和一般小孩並無不同，只是教學需要更具體和更功能性，貼近他們的生活更易吸收和有更大學習動機（解難求知的心）。」

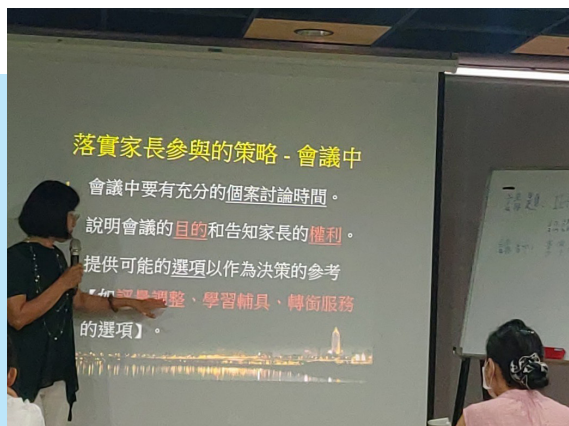
神老師除了分享陪伴自己孩子的心路歷程，也傳達了身為教師帶著特殊生學習的教育理念與如何同理，與會的家長、老師紛紛給予正面回饋，甚至淚流滿面，著實令人感動！

「對於每位孩子都是值得被公平對待的，沒有一個人願意被放棄，今天的講師分享很有趣明明是講一個很沉重感議題但卻用一種不一樣的方式來分享重點，也讓人記憶深刻。」

會員成長講座

服務 83 人次
辦理 4 場

辦理四場講座針對教學策略、鑑定、升學管道、學障者成功經驗分享等，針對家長的一年中最常遇到的問題設計，讓家長可以提前準備以及有足夠的資訊與資源去應對。



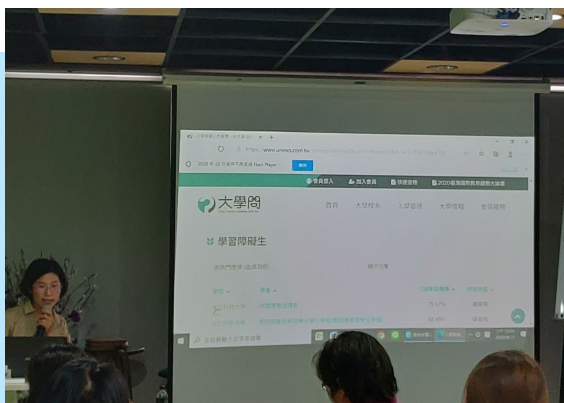
▲ 個別化教育計畫家長的準備



▲ 學障者成功經驗分享

「瞭解自己身為學障的家長並不是只有自己，也有很多人都有同樣的問題，感謝家長老師的分享。」

「非常實用，升學依據 (性向測驗) 要特別關注！」



▲ 國高中職升學管道及準備



▲ 學習障礙數學領域教學策略

「對於 IEP 有更大的瞭解，也較能理解如何與學校詢問及請求能較公平的對待。」

家長成長支持工作坊

服務 50 人次
辦理 5 場

今年度引進薩提爾對話讓家長們在教養的過程中了解自身的內在與應對姿態，因為我們始終相信唯有家長成長孩子才會成長，在這 5 個月的陪伴家長中，我們看到許多的家長的困擾與闡述孩子的情緒不穩，都在經過一次次的自我覺察後，願意讓自己先做出改變，最後看到孩子的內心需求，孩子也因為家長的成長而成長。

開始對孩子有更多好奇，對話會由好奇展開，取代以往功課寫好了沒，事做好了沒的那種對話。



當孩子有情緒時不再隨之起舞，可用平靜的心情與孩子核對、澄清，孩子也可以冷靜對待自己的情緒，有效的溝通更進步。

學會認識自己的情緒、感受後，我也帶著孩子一起釐清認識自己、並且表達我有多愛他，接納自己與欣賞他的優點。



比較可以了解自己，對事情來得時候，會放慢下來，透過傾聽、提問、核對，這樣跟孩子對話。



體驗教育課程

服務 60 人次
辦理 7 場

今年度展開長期性體驗教育課程，我們更關注孩子十年後的成長，而非當下的行為表徵改變，透過自然情境下的刺激，我們讓孩子去關注自己，了解自己內在感受，讓孩子自己能思考行為的後果與培養獨立思考的能力，在課程中都會參雜一些危險因子讓孩子去觀察與衡量自身能力，建立容錯環境讓孩子去嘗試與體驗，培養出他們的自信心與獨特性。



之前趙醫師說學障兒要做中學，我本來的認知只是在學習課業上，沒想到從曲老師的課程中，讓我們看到孩子是如何從迷途中學著走到正軌的情況，這也是「做中學」.... 至於能否給孩子一個「容錯」的環境，很是考驗我，但幸運的是我兒有一個心胸寬大的好老師，她在班上實証趙醫師與曲老師的建言，來教我兒子從做中學讓自己變得更成長 ... 非常期待協會之後能常辦這樣的體驗課程獲益良多啊！



今年我們帶著學生透過登山作為媒介，過程中有許多的狀況：累到走不動發脾氣、學生爭執推擠、一直想把垃圾丟出去、走得累但卻不斷說話。把握住機會在過程中引導他們情緒的表達、遇到挫折的心境轉換、自制力練習、恆毅力的發展。



有生命的漢字

校園擴點深耕
週末樂學營

共有 20 名學員，服務 300 人次
共有 22 名學員，服務 540 人次

校園擴點深耕計畫

參與【校園擴點深耕】有生命的漢字識字教學課程的學生多為弱勢家庭有閱讀識字困難的孩子，在上課中容易分心，較無法集中注意力，學習意願都不高，但是在參加課程後，可以發現參與學生在學習意願及主動性都有增加，15 週課程結束後識字量都有明顯提升。



有生命的漢字週末樂學營

我們在今年辦理兩期共十班的小班制課程，讓學生能在精緻化的教學下學習識字，許多家長表示孩子未上漢字課程前，常常要花很多時間來學習，但往往是事倍功半，寫字也常常缺少部件或多一個部件，在參加有生命漢字課程後，對於識字方面有非常明顯的增加識字量。



成功推展校園擴點－共 9 所據點

瑞城國小、太平國中、大里國小、信義國小、東光國小、大鵬國小、新社國小、山陽國小、成功國小。

為孩子開啟了另一扇窗

家長回饋

我的孩子今年是四年級，小一以前因為沒有學過任何注音符號，以為是因為這樣剛進小一的他，一直跟不上其他孩子的進度，也導致他開始對於學習國字這件事漸漸的失去了興緻和耐心。不忍看見一個原本充滿自信活潑的孩子，每天要面對功課和考試而失去了自信，小一的時候常常因為寫功課而生氣，他甚至曾經問過我：為什麼明明我複習了很久，考試還是考不好？我是不是很笨？一開始身為家長的我們只是想也許是這孩子需要比別人多一點時間，也許體制內的填鴨教育方式不適合他，所以；我們在小二的時候轉學了，轉到了一所山中的體制外小學，原本以為是一年級的學習經驗讓他失去了學習的胃口，只要慢慢等待，總會有一天他會再度重拾課本走向學習的康莊大道。但是等著等著...到了三年級，他仍然抗拒寫字，試了各式各樣的方法；在家中貼滿了各種物品的字卡，每天陪他讀繪本，並且每天陪他練習寫 5 個字，這樣半年下來，我發現他能記住的文字真的太有限了，有些可能是幾天前才寫過，但是今天看書的時候還是忘了，得要透過注音慢慢拼才能讀出這個字，更別說可以獨自寫出生字。

印象很深刻的一個字「才」一個非常簡單才 3 劃的生字，前一秒才寫完，下一秒又忘了，反覆了 30 分鐘以上，還是忘了。一直到這個時候我才開始回想以前自己學習文字的過程，也問了身旁的朋友們，這個時候才驚覺到他可能不是不夠認真、不用心，而是他有學習文字閱讀的困難。是的；我們輾轉透過朋友的介紹到醫院做了相關的評估，醫生才明白的告訴我們，他是學習障礙的孩子，心中頓時鬆了一口氣，原來以前的那些練習我們可能以為他不多努力，以為他沒用心學；頓時都有了出口。也清楚了明白以前的那些無意義的抄寫對他來說真的沒有幫助，一直到我們到學障協會上了「有生命的漢字課程」，那簡直替他開啟了另一扇窗，透過老師用文字故事的方式，讓原本沒有意義的符號變成了可以理解的文字，可厲害的是這樣的方式他居然可以一直記得住，雖然我們才上了三個多月的課，但是課堂上所教過的每一個字，至今他除了能夠不用拼注音就能讀出，更能獨立寫出完整的文字，身為家長的我真的非常的感動，他也許是慢飛的天使，但是我們不怕慢，找到了一個適合孩子的方式學習，就算慢慢累積，有一天也能夠往前邁進一大步。

親子活動

今年我們辦理多次戶外活動，讓孩子們之間建立起友誼，彌補在校園之間的人際挫折，家庭之間也能透過活動互相分享資訊及維繫感情，非正式關係的建立是學習障礙家庭最大的感情支持，讓他們感受到自己不再孤單，大家一起加油打氣！

大坑漆彈活動



親子夏令營



很驚訝小雨主動報名參加協會舉辦的漆彈活動，小雨媽媽說：「發現小雨有明顯進步，願意且主動在公共群組裡發言，來參加協會活動讓小雨練習人際互動，覺得很棒！小雨也持續在周一至周五白天在超市實習，透過實作增加工作能力，晚上再到科大上課，生活過得非常充實。」

小雪山登山活動



就業前準備課程

服務 231 人次
辦理 30 場

就業課程開辦第二年，今年主要目的是讓學員能夠在就業前準備系列課程中提升社交技巧與溝通能力，並針對每位學員的就業需求制訂合適的能力培養，增強他們在職業探索上的發展，我們設計了就業模擬團體、研習講座、實習商店、職場觀摩等課程。



我們亦努力在職場上開發學習障礙者的就業機會，與九家中小企業簽具合作意願書，感謝梧桐吾同咖啡館、台中放慢親子旅宿、MIRKA(服飾店)、妙惠企業社(便利商店)、尚品事務機器有限公司、長泰冷氣空調有限公司、俊那清潔股份有限公司、仁和機車行、翔貿工業股份有限公司，願意提供實習場所及就業機會。



阿裕爸爸說：「看到協會帶著孩子去就業博覽會面試後，阿裕學習到自我反思，也因為有面試廠商的一些建議，如說話音量要大聲一點、可以表現得更自信等，阿裕開始會在平常生活中注意自己的表現，像是現在去農場實習會留意、改進自己犯過的錯，真的有看到他從中學習、慢慢改變中。」



小兆媽媽說：「小兆到協會上課後有所進步，現在在家中會主動幫忙做一些家事，真的很感動！謝謝老師！」，講師也給予媽媽回饋：「小兆在課程中開始會主動發言、也會關心別人的狀況，偶爾給予一些提醒，有看到他的進步。」

109 年大事紀

一月 January

- ◆漢字課程新生加強班開課

二月 February

- ◆109 年會員大會暨小樹築夢計畫
- ◆109 年校園宣導第一期開跑

五月 May

- ◆有生命的漢字第一期(8-11 堂)
- ◆家長成長工作坊(第 2 堂)
- ◆體驗教育課程(第 4 堂)
- ◆就業前準備模擬團體開課(1-4 堂)

六月 June

- ◆有生命的漢字第一期(13-14 堂)
- ◆有生命的漢字識字新班開課(1-3 堂)
- ◆體驗教育課程(5-7 堂)
- ◆就業前準備模擬團體(6-7 堂)
- ◆家長成長工作坊(第 3 堂)

九月 September

- ◆有生命的漢字第二期開課(1-3 堂)
- ◆會員成長講座特殊生升學介紹與各階段轉銜服務
- ◆109 年校園宣導第二期開跑

十月 October

- ◆有生命的漢字第二期(4-6 堂)
- ◆瑞城國小分區家長座談會
- ◆親子活動－大坑漆彈對抗賽
- ◆就業前準備研習講座(6)-向挫折學習

三月 March

- ◆有生命的漢字第一期開課(1-4 堂)
- ◆向上基金會義賣活動
- ◆體驗教育課程開課(1-2 堂)
- ◆會員成長講座(1)-邁向成功之路
- ◆學習障礙者經驗分享
- ◆就業前準備研習講座(第1堂)-
職涯網路資源一手抓

四月 April

- ◆有生命的漢字第一期(5-7 堂)
- ◆家長成長工作坊開課(第1堂)
- ◆體驗教育課程(第3堂)

七月 July

- ◆就業前準備研習講座(第3堂)-
不要變成噴火龍
- ◆會員成長講座(第2堂)-
數學領域教學示例與解題策略分享
- ◆閱讀理解新班開課(1~3 堂)
- ◆有生命的漢字識字新班(4~9 堂)

八月 August

- ◆有生命的漢字識字新班(10-15 堂)
- ◆閱讀理解新班(4~10 班)
- ◆家長成長工作坊(第五堂)
- ◆親子活動-小雪山步道登山
- ◆杉林溪暑期育樂營
- ◆青年就業博覽會參與面試
- ◆會員成長講座(第3堂)-
IEP 別讓權利睡著了認識個別化教育計畫的重要性

十一月 November

- ◆有生命的漢字第二期(7-10 堂)
- ◆就業前準備研習講座(7)-
好人緣好氣色

十二月 December

- ◆有生命的漢字第二期(11-14 堂)
- ◆就業前準備研習講座(8)-鐘點戰

本年度捐款金額總計 970,069 元
捐款徵信將於官網開放查閱

~ 謝謝有您們的加入 ~
讓我們能夠設計更完善的服務
邀請您與我們繼續走向下一年

捐款方式

郵政劃撥帳戶 - 社團法人台中市學習障礙協會
帳號：22502162
(請於通訊欄註明為捐款用途)

銀行(匯款/ATM轉帳)帳戶 - 社團法人台中市學習障礙協會
帳號：055-001-08687-1
(請來電告知轉出帳號末四碼)

手機捐款可掃描QR CODE



▲官網線上捐款

了解 接納 尊重