

108年度 年報

2019 Annual Report



目錄

03

理事長的
話

04

校園
宣導

06

公益
講座

08

會員成長
講座

10

家長支持
工作坊

11

就業
魔法營

13

中途
商店

16

有生命的
漢字

18

寒暑假
營隊

22

大事紀

台中市學習障礙協會

是一個為幫助家中有學習困難孩子的非營利組織，由一群熱血並持續關注此議題的家長所成立，秉持著為學習困難的孩子在社會發聲，支持陪伴這些孩童直至在社會中立足。

在這裡，我們可以一起努力，為自己打氣，幫孩子找出路，為下一代奠定更穩固的基礎。

這裡沒有艱深難懂的專有名詞和理論，我們分享正面而積極的觀念，實證有效的教學經驗。

我們長期舉辦一系列親職研習來幫助學童們的家長，也為學童舉辦各種成長營及夏令營。歡迎每一個願意為自己為下一代努力的朋友加入。

協會宗旨：

增進學習障礙者之福祉。

喚起社會大眾對學習障礙應有的認識。

推動學習障礙之各項服務。

推動與學習障礙相關之研究。

敦促相關立法的訂定，並監督法令之落實。

蒐集學習障礙相關資訊及編印學習障礙出版品

了解 接納 尊重

理事長的話

回顧一年來，我們一步一腳印，完成各項活動的規劃執行與考核，在學生家長及社會各個層面均有豐碩成果！

(一)有生命漢字識字課程，兩年深耕播種今年開始開花結果，成功幫助許多孩子重拾學習熱情

最近許多家長分享孩子學習成功的經驗至協會，一位家長在line上描述他孩子的驚奇學習之旅，自從孩子有生命漢字識字學習課程，從寫字哭掉一盒衛生紙在地上打滾800圈拒絕學習寫字，到現在可無痛開心寫字；另一位老師分享她運用有生命漢字識字課程教導一位學生，認讀國字從認得2個字到現在認得36個字，而且一下課就到教室叫老師考她，以及一直卯起來畫所學的字，看到孩子的表情是充滿驕傲及成就感。

今天看到這麼多學生成功突破學習的困境，協會這幾年的辛苦經營，終於逐漸看到成果，因此，109年協會要將此成功經驗推展到各校，幫助更多弱勢閱讀識字困難學生。

(二)幫助青年順利就業，踏出就業輔導第一步

今年開辦就業魔法營，透過每月聚會成為青年相互支持的同儕團體，精彩的課程讓每位學員在社會技巧、職場認識及職場技能上均能有效提升；最難能可貴的是中途商店輔導的四位青年，一位考上丙級麵包烘焙執照，朝自我興趣向前邁進；一位走出心門，當UBEREAT外送員，開始接單送貨；第三位學會獨自搭車，將到微笑天使烘焙坊實習；第四位已接受愛心家園清潔班安排，看著他們各自獨立展翅飛翔，心中感到無比欣慰，也為他們的努力與勇氣喝采。

有了就業輔導成功的經驗，109年也將繼續辦理就業輔導工作，建立青年就業資源平台，期待更多企業加入，並提供學障青年就業機會。

(三)校園宣導成效显著，深獲學校好評

體驗式入班宣導，深入校園及早建立普通班學生認識學習障礙，並學習與學習障礙者相處之道，且主動積極提供協助；加上教師研習宣導場次也越來越多，有效提昇老師面對學習障礙者的處遇能力，營造友善的校園環境。109年協會計畫將宣導工作擴展至企業，讓社會大眾更加認識學習障礙，進而提供友善職場及工作機會。

108年感謝全體理監事及社工職員們的努力，活動均圓滿達成預定目標，更感謝各界企業及善心人士捐款支持，各項活動才有經費繼續推展，也期待109年繼續給予協會支持與資源挹注。



校園宣導

讓愛在校園蔓延

入班宣導
共創學習障礙者友善校園

『讓我印象最深的事是原來在閱讀障的人眼中，看字會跳舞的，我覺得社會應該多關懷他們。影片中的小男孩有閱讀又注意力不集中等問題，但好在台灣有這麼棒的協會幫助這些人。』

了解、接納、尊重是協會的宗旨，我們透過一場又一場の入班宣導讓學障者周圍的同儕，開始關注起他們不曾瞭解的特質，由我們的志工團隊擔任起校園溝通橋樑的建築師，繫起「他」與他們之間的連繫。



▲ 中華國小講師正在帶學生體驗撕紙活動



▲ 講師使用影片引導小朋友進入課程內容



46場次



1806人

教師研習 提升教師專業能力與敏銳度

『期待有機會可以了解現代的教育體制下，有多少孩子是因為主流而被放在貧困，這類孩子好像有更多值得我們探討的話題。謝謝老師的講課，讓我更確信可以差異化教學，可以學習成長。』

教師的敏銳度及班級經營，對於學習障礙這類隱性特質是極為重要，沒有一定的敏銳度將容易忽略特質的表現，而錯過通報的最佳時機。透過我們讓老師能夠更深入了解學習障礙的特質及學習策略，把協會的力量轉為眾人之力，比協會單打獨鬥更有效!



▲ 陳麗文老師正在釐清學障生的定義



▲ 李雪娥老師正在講授讀寫障礙學習策略



公益講座

給更多人看見
讓努力能夠在社會中被實踐

用科技輔助識字看見未來

『身為教助員，在面對需要幫助的孩子時，透過此次研習讓我在處理許多事情時更有技巧。透過老師的方法可以學習有效的方法教導孩子。針對識字寫字方面有很大效益。』



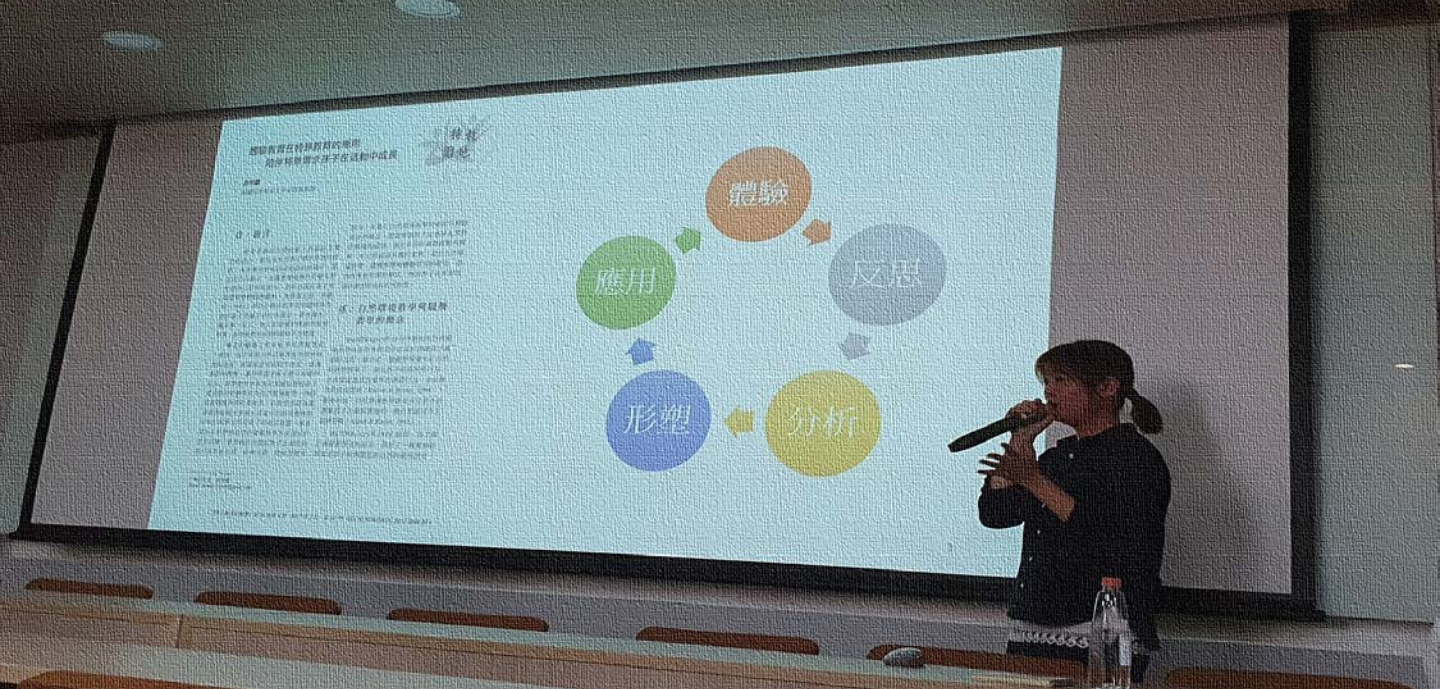
▲專心聽講陳東甫老師科技識字講座



▲家長排隊入場

新資訊、新觀念、新想法

有許多人為學習障礙或是特教需求孩子努力付出自己的能量，舉凡策略、理念都有獨樹一格的模式，而協會連結各領域專才與資源，邀請他們分享故事與經驗，讓聽眾可以得到更廣更不一樣的思維想法。



2場次



150人

在自然情境中

培養特殊孩子的品格力

『了解孩子的情緒，接受孩子，讓我學習到控制情緒得重要』

『再次提醒身教，優雅、溫柔而堅定』

『創造容錯的環境，彈性，看孩子的角度』

『學會控制自己情緒，注意別用問號語句質問孩子，要溫柔優雅』



▲大家專心聽講

『找到與孩子相處的新方向』

『不只有引導孩子的技巧，也幫助老師能自省』

『「容錯」讓幼兒做選擇，後果自己承擔』



▲理事長開場呂幼雯老師自然情境教學講座



會員成長講座

讓家長成長，孩子就會成長
改變孩子從改變家長開始

台中市學習障礙協會
會員成長系列課程
—與專家有約—
吳郁芬教授
專業經驗分享

以自身家長經驗，講述在美國與台灣學習障礙領域所感受到的差異，讓家長能開拓更多視野，刺激更多思考。

- 三分鐘定終生？
- 小三鑑定
- 立委選舉資源
- 每學期轉特教？
- 個案會議（謝）
- 轉出
- 國中一年級
- 高多分？
- 學障加分？
- 禁用計算機？

▲吳郁芬教授分享孩子在美國求助特教資源的經歷。



▲李雪娥老師在講述IEP會議的理念以及如何去跟學校溝通合作。

最真實的回饋

我書寫障礙的兒子這學習也遇到自然科任老師的「求好心切」的對待，讓他下課加強抄寫，希望拉拔成一般生的成就，所以孩子回家後，情緒也有很多的不穩與焦慮，剛好這次因為我有參加到協會舉辦的IEP活動，與平時有多找尋學障生的相關文獻，才知道怎麼先與導師說明孩子的情況，而請班導介入溝通，之後，有看到孩子穩下來的心緒，當然也明自我自己需加強努力協助孩子的區塊.....大家都是因為遇到才開始學當特殊生的家長，我們協會裡面有太多的前輩家長們可以在各活動中請益經驗，好過自己帶著孩子的孤軍奮戰啊！

▲轉自協會LINE粉絲團



4場次



75人次

家長培力，孩子增權

協會每年定期辦理會員成長講座，依據家長的需求去設計不同的課程，今年辦理認識學習障礙、美國學障經驗分享、科技識字及IEP會議準備，給家長多元且有實質幫助的課程，增加家長權能，家長是孩子生命中最重要的人，唯有提升家長能力，才能讓孩子得到最直接的協助。



▲陳東輔老師科技識字。



▲IEP會議課程理事長分享過去經驗。



▲與中華民國學障合作講述十二國教課綱



家長支持工作坊

家長得到喘息

互相扶持分享教養經驗



『學會更宏觀地看待生活生命，
會更寬容地對帶自己與自己特
殊的孩子。』

『當要告訴大家心裡擔心的事
會有些為難會有壓力，但講出
來後感覺是很好的。』

『了解自己內在的小孩、自卑、
恐懼、憤怒、孤單四大面向，
影響到現在自己對孩子的教養
態度。』

『學習談話的方式。小團體的
討論很棒。』



▲老師帶領家長減壓練習。



▲老師與家長談論內在小孩。

改變生命腳本與內在小孩溝通

老師建立一個舒適安全場域，
讓家長能夠把自己的生命歷
程跟夥伴們分享，覺察自我
內在過去經驗與現在教養兒
童經驗關聯，提供生命腳本
讓家長練習與小孩的相處與
對話。



就業魔法營

『我未來對行銷推銷有興趣，喜歡跟客人互動服務』

『聽了感覺像自己一樣，這次課很有道理』

『服務人講話的時候不能東摸西摸』

『在說話時不要摸頭』

『學會用木工做好看的木箱』



▲人際溝通訓練及自我覺察與情緒控管

控制、練習、提升自我效能!

透過七個習慣練習自我管控
與人際關係溝通，訂定可行
目標一步步去實踐。



▲實作包裝課



▲聽理解訓練與溝通表達訓練

就業職場是由人際關係所維繫的場域，與人相處及溝通是需要有技巧並不斷訓練，透過表達訓練課讓學員有練習的空間。



10場次



97人次

實用的職場技巧訓練

就業魔法營今年共辦理十場，不僅僅培力青年自我效能與人際互動，更是教授職場實務工作及職場體驗。



▲老師正教導服務禮儀細節

如服務禮儀:了解客人需求給予體貼的服務，更包含辦公室中倫理與禮儀，維繫同事之間的情誼。



▲細心將皂倒入模組

或是學習如何行銷自己，讓客戶或上司能了解您的優勢長處。給學員更貼近職場的溝通技巧去運用。



▲鮑老師正告訴學員如何行銷自己



愛啃螺絲

I CAN



中途商店

今年是**愛啃螺絲** I CAN元年，是學障界值得紀念的一年，因為這是全國第一個學障協會為支持青年就業而做的計畫。

愛啃螺絲是協會中途商店的青年工頭們一起發想出來的品牌名稱，意味著青年們只要有著啃螺絲般的吃苦堅毅的精神，就能證明”我做得得到”！

今年協會克服種種困難，開啟了支持協會的青年創業與就業的計畫。在細心與耐心的溫暖陪伴後，四位常駐工頭果然都各自重新找到自己的努力方向，振翅飛向自己的天空。

在這一年陪伴1235小時的裡頭，我們陪伴四位螺絲工頭，腦中回想起我們這一路走來的酸甜苦辣，再看看他們如今展現出來的進步，真是為他們深深的驕傲，勇敢地飛翔吧~孩子們！不管飛的多遠，請記得我們一直在這裡祝福著你們，即使累了，別忘記這裡也是你可以停歇的窩。

所以，放心的飛吧！

----白林就業專員(創會理事長)



愛啃螺絲ICAN

工頭們的故事

勇敢堅持不放棄 考取丙級麵包證照

玉(化名)是知覺型學習障礙。自小就因為學習速度的緩慢，常受同學嘲笑霸凌，為了爭取同學的認同，總是包攬大家不願意做的事情來做。

遇到需要分組的時候，總得等到老師分派，才被同學不情不願的接收。有自知之明的小玉，當然是趕快承擔所有的跑腿打雜，幫忙買了材料回來，也不敢跟同學要求分攤。

大學畢業2年，很想要找工作，卻不知道自己的專長是什麼?可以做什麼?內心非常徬徨!

來到協會參與製作蛋捲、擺攤等工作後，發現自己對烘焙的熱情。在家長的支持下，拜師學習烘焙技能。

然而小肌肉不靈活的他，在操作麵團塑型的時候，吃盡苦頭，速度緩慢不說，還總是塑不出想要的型。遇到要計算食材重量比例的時候，更是困難，讓對於數學不是很好的他，倍感挫折。

然而，對於烘焙的熱情，讓玉不願意放棄，一而再，再而三的練習，每天每天在教室練，回家繼續練。經過五個月的埋頭苦練，玉終於考取丙級麵包證照，這讓玉的信心大增，現在玉還要繼續朝點心類證照進修。他說增強自己的能力是現階段最重要的事情，他要做出成果，證明自己的能力。

克服接觸人群恐懼症 走進服務業

阿天(化名)是數學障礙兼色弱。自小學二年級就因為害怕數學考試的結果，想要跳樓結束生命。大學畢業5年，缺乏自信的他，不敢與人群為伍，雖鼓起勇氣而有兩次短暫就業經驗，最終仍以挫折收場。

這次經過多番邀請，阿天終於來到協會一起參與青年就業輔導計畫。

阿天剛來的時候，常繃緊著一張臉，不苟言笑，令人無法靠近。在這個溫暖的大家庭裡，漸漸地，阿天願意敞開心和大家親近，甚至鼓起勇氣，外出擺攤，與顧客應對，也願意嘗試陌生的求職面試，練習與陌生人對話的膽量。

在輔導討論後，阿天做出一個出人意表的決定，他要從事UberEats。對於阿天來說，面對陌生人互動，而且是他最不願意的服務業，這真是太不可思議的決定。

目前他已經上線兩個多月，正在積極適應他看來複雜的社會規則，遇到找不到地址的困難、面對陌生人的窘境，甚至遇到車禍，受到驚嚇之後，也沒有放棄。

看到他現在積極面對人生的態度，我們都極為感動!

從靦腆閉塞到能獨立搭公車

謙(化名)是鑑輔會鑑定的學習障礙。高職餐飲科應屆畢業，擁有丙級證照。

體能上無法深蹲久站，動作緩慢。個性溫和，能與人好好相處，也能配合團隊工作，卻缺乏自信，總覺得陌生人會盯著自己看，心裡很害怕，所以不曾自己單獨上街購物或是搭公車。與外人說話很小聲，不湊上耳朵，幾乎聽不到說話的聲音。

謙很想要找工作就業，卻對於職場的認識不多，所以今年六月畢業後先到協會參與就業前的準備計畫。

在協會謙學習製作蛋捲、手工皂、苔球盆栽，還要外出擺攤，與客戶應對。短短幾個月內，謙從最初的靦腆閉塞，現在已經可以自在的獨立搭公車，早上來會打招呼，與人對話的時候，臉部肌肉已經放鬆許多，偶而甚至展現自然的笑容。

接下來，謙在職能評估後，由中彰投區身心障礙者職業重建服務資源中心職評專員引薦到「微笑天使烘焙坊」實習，期望謙在這個新的專業場域獲得更好的發展！



▲工頭們製作蛋捲中



▲外出就業的工頭回協會探望



有生命的漢字

部件意義化識字教學
建構學生漢字鷹架



協會3班
擴點5校



服務807人次

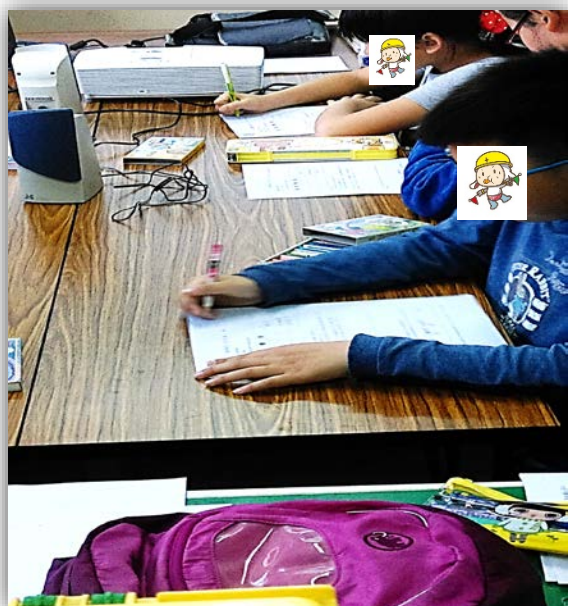
將服務深耕，讓愛在各地發芽

『我想幫助讀寫困難的孩子，但自己不是千手觀音，無法幫助太多及太遠的學生，我希望每一位父母都是孩子的天使，我願意教會天使們一起幫助我們讀寫困難的孩子，使他們學習順利些----李雪娥老師』

協會今年將漢字課程擴展至校園辦理在校服務計劃，已經在5間學校開辦，辦理15次師培專班、觀課與試教活動。讓服務夠在各地裡發芽。



▲家長與小朋友正通力合作學習



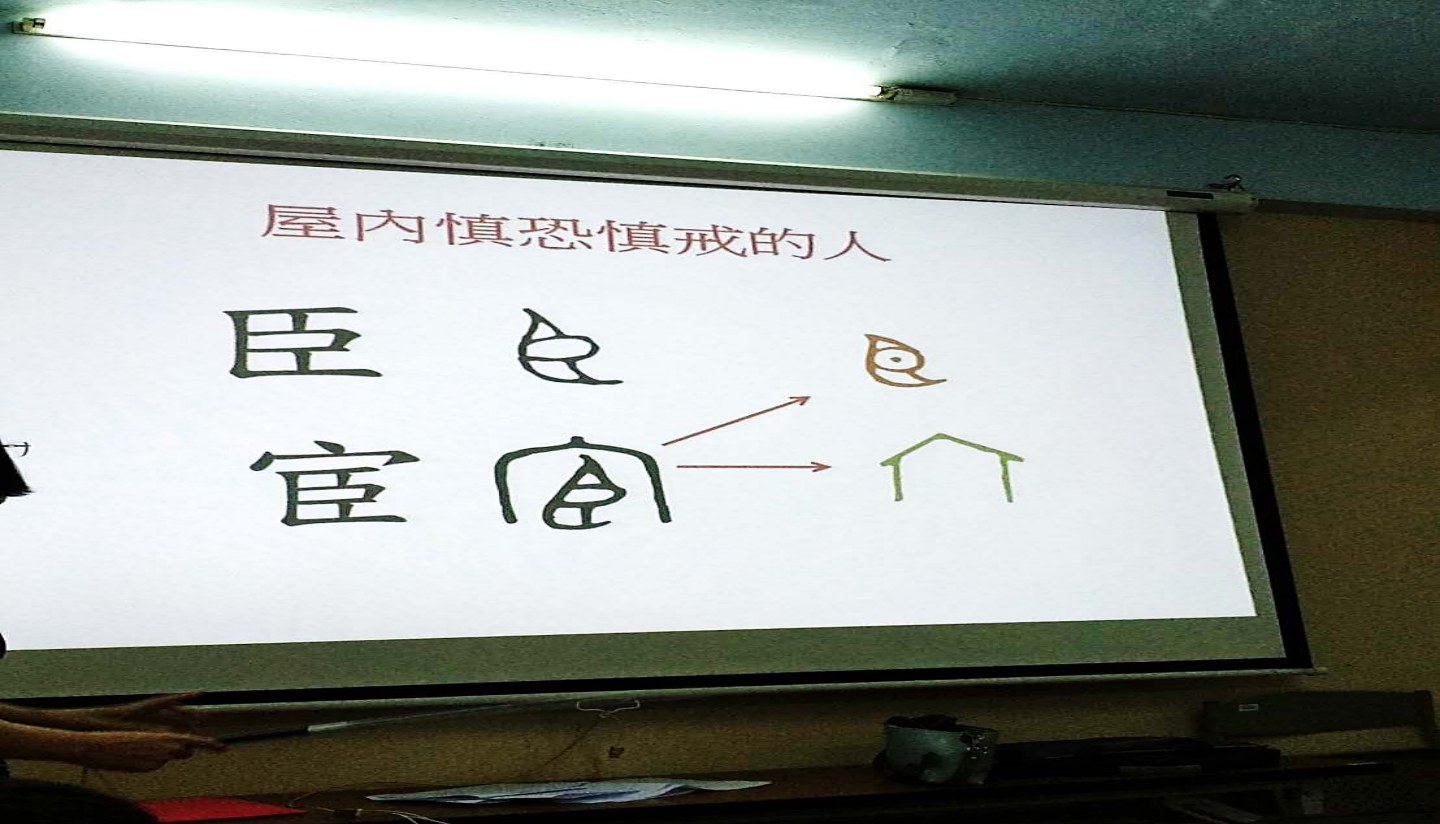
▲小朋友正在進行書寫練習

我兒子目前小五是書寫障礙，國文我們從協會的『有生命的漢字』課程中得到很多幫助

+1 漢字課幫助很大，陪著學可以更了解孩子的學習氣質，家長們也能互相支持

我終於看懂小朋友寫的字了!

▲節錄自粉絲團及座談會回饋



進行L1~L8後測，對孩子來說真是超有感覺的。孩子很具體的看到自己的進步，認讀從只認得2個字(友、喬→是學生自己的名字之一)，到認得36個字。寫字部分從1個字(友；「喬」不會寫了，因為不懂「喬木」這語詞)，到寫出34個字。我看到孩子的表情是充滿驕傲及成就。



▲漢字師資培訓班

部件意義化識字法的字元故事能成功引起學生學習動機，學生能好好地坐在位子上一個多小時學習，家長在一旁聽字的意義後，可以協助檢核學生成效，回家後也能協助複習，很喜歡課堂整體的感覺



▲漢字試教



▲利用黏土去引導小朋友了解漢字原由



▲漢字校園擴點



寒暑假營隊

多元學習模式

建立同儕團體關係



2場次



146人次

寒假裡冷溪攀岩探險營

寒假兩天一夜露營營隊帶著9個家庭到裡冷溪與我們一起探索自然、登山健行、攀岩強身、烤肉派對與講師帶領親子溝通表達分享活動，讓家長們能在這兩天互相交流連繫感情，提供孩子一個團體歸屬與運動休閒的活動。



▲同心協力聽取老師指令跳跳繩



▲裡冷溪園區孩子快樂烤肉

壹心協力聽理解趣味體驗營

連續五天營隊活動結合聽理解的訓練、桌遊及攀岩活動，透過多元且遊戲性高的方式，在遊樂中學習能力成長，建立同儕團體，利用團體動力讓小孩激發潛能達成目標。



寒假裡冷溪攀岩探險營

第一天一群人浩浩蕩蕩到裡冷溪紮營，協會帶著大家度過悠閒的下午午後，在大草皮上我們玩起團康、體驗攀岩活動，晚上歡聚烤肉、並由老師帶團康引導家長與小朋友分享親子之間想要說的話，讓親子關係更加緊密。

第二天鍛鍊心智的時刻，全部人互相打氣共同努力，沿路走過農園、河流、顛簸山路終於攻克山頂!!



▲家長挑戰攀岩樹立榜樣



▲努力不懈到達目標



▲親子分享



▲小組之間的互相認識



▲陪孩子完成帳棚搭設



童心協力聽理解趣味體驗營

DAY 1

我們到青年高中體驗攀岩活動，鍛鍊孩子對於目標堅忍不拔的意志，更設計同伴擔任護繩手，保護夥伴攀爬的安全，讓小朋友了解團隊的重要性。

DAY 2

桌遊體驗把聽、視訓練融入遊戲中，寓教於樂。

DAY 3~5

為期三天的聽理解課程設計一系列的聽指令與表達訓練的遊戲，猜頭頂字謎、團隊蜈蚣、五個思考手勢等等，訓練小朋友聽取團隊並完成團隊目標。



▲團隊合作到達目的地



▲隊輔帶領小朋友玩桌遊



▲同伴掉下來有我們協助



▲觀察目標再前進



▲專注於每一腳步

營隊剪影



▲學員排隊帶頭飾



▲成功登頂!



▲親子互相分享回饋



▲字卡遊戲



▲團康遊戲



▲失敗再來

108年 大事紀

一月January

- ★舉辦會員大會暨小樹築夢計畫
- ★舉辦裡冷溪探索露營兩天一夜

二月February

- ★多元就業魔法營開跑
- ★多元中途商店接受第一個個案
- ★107年第二期漢字營及校園擴點(2~6月)
- ★開始108年第一期校園宣導開始(2~6月)

三月March

- ★聯繫各校進行校園宣導
- ★聯繫各地就業擺攤活動、職業評估服務
- ★漢字校園擴點光復、建平等校區

四月April

- ★用科技輔助識字公益講座-陳東甫

五月May

- ★第一次家長支持工作坊開始
- ★拜訪美國學校與捐款學生會面給予表揚

六月Jun

- ★多元中途商店接受第二個個案
- ★多元中途商店接受第三個個案
- ★第二次家長支持工作坊開始

七月July

- ★童心協力聽理解趣味體驗營
- ★漢字師資培訓課程

十月October

- ★雙十連假受邀至大陸校園宣導
- ★多元中途商店成功讓第一個案在職場工作

八月August

- ★與中華民國學習障礙協會合辦講座
- ★家長會員課程第一場
- 109小樹築夢計劃正式報名
- ★多元中途商店接受第四個個案

十一月November

- ★在自然情境培養特殊孩子的品格力-呂幼雯公益講座
- ★國際身障日園遊會宣導

九月September

- ★ 108年第一期漢字營及校園擴點開始
- ★ 108年第二期校園宣導開始
- ★愛啃螺絲中途商店中秋禮盒開賣
- ★國際志工日園遊會宣導

十二月December

- ★弘光大學身障日宣導
- ★全人教育基金會路跑擺攤
- ★多元中途商店成功讓第二個個案在職場就業

有您真好!

協會過去一年能舉辦許多精彩的活動，為學障者生命增添許多色彩，這一切美好的背後都得感謝有您的支持與付出。

感謝您如此重視學障權益，敬請您仍不吝惠予指正和支持，讓我們擁有更多能力幫助學障者，您的力量是我們茁壯的能量。

社團法人台中市學習障礙協會 敬上

本年度捐款金額總計 785,164 元
捐款徵信將於官網開放查閱

謝謝有您們的加入
讓我們能夠設計更完善的服務
邀請您與我們繼續走過下一年！

捐款劃撥帳戶－
社團法人台中市學習障礙協會
帳號：22502162
(請於通訊欄註明為捐款用途)

手機捐款可掃描QRCODE



▲ 官網線上捐款

了解 接納 尊重

