

台中市學習障礙協會
107年度活動成果



目錄

CONTENTS

01 107年活動主軸

02 小樹築夢計畫

03 超越自我激發潛能體驗營

04 認識學習障礙

05 學障生的學習策略之運用

06 親子遊戲治療工作坊

07 如何增進生活中孩子的聽理解能力

08 學習障礙學生學生未來職涯選擇與規劃

09 溯溪藍染戶外體驗營

10 提升孩子專注力

11 培養孩子情緒管理

12 學障知能宣導-入班宣導、教師研習

13 中教實小義賣

14 樂陶陶-陶藝創作體驗

15 有生命的漢字樂學營

16 找回童心· 與孩同心-探索對話技巧、提升溝通

17 107年多元就業開發方案執行成果

01

107年活動主軸

台中市學習障礙協會 107年 活動主軸

學生層面

小樹築夢計畫1/28

超越自我激發潛能體驗營2/2-2/4

有生命漢字樂學營3月~12月

溯溪露營藍染體驗活動8/4~8/5

職業探索

就業輔導

家長成長營--認識學障3/25

家長成長營-學習策略運用4/15

埔里基督教醫院趙文崇醫師專題講座4月29日下午13:30~16:30

親子遊戲治療培訓工作坊5/13 5/20 5/27

家長成長營-如何在生活中增進孩子的聽理解能力5/26

家長成長營--如何在生活中增進孩子的聽理解能力6/2

家長成長營--提升孩子專注力9/30

家長成長營--培養孩子的情緒管理10/21

個別諮商服務

親職教育講座

學校入班宣導

教師研習進修宣導

傳播媒體宣導

宣導層面



02 小樹築夢計畫

透過小樹築夢計畫，鼓勵學障孩子克服自身困難，培養專長及興趣，我們相信只要給孩子舞台，再加上自身努力，學障孩子也可以在大家面前發光發熱。



▲ 小樹築夢計畫-相聲表演



▲ 小樹築夢計畫-劍道表演

● 時間：01/28

○ 參與人數：14人



03 超越自我激發潛能 體驗營

透過攀岩基礎訓練，協助學習忍受挫折的素養，落實生命教育素養與精神。



▲ 攀岩後全體合照紀念



▲ 透過拍球活動增進團體默契

● 時間：02/02-02/04

○ 服務人次：27人次



04 認識學習障礙

介紹學障的定義及鑑定標準、IEP以及多元入學，提升家長對學習障礙的認識及同理。



- 講師：李雪娥老師
- 時間：**03/25**
- 服務人次：**21**人次

學員回饋

面對孩子的學習障礙，最強大的天使是父母。但在教學方面應更多包容、更多智慧，借助更多面向的認識與釐清，讓我們對學障兒有更多的理解(同理心)。

原本對學障的了解是很表面的，譬如閱讀、書寫障礙等等，但實際對閱讀障礙卻不明瞭，這個講座讓我更了解實際情況。



05

學障生的學習策略之運用

學障生在求學的路上荊棘滿布，但只要找到對的方法，我們不僅能降低孩子挫折，也能刺激孩子學習動機，讓學障孩子也能體驗到學習的快樂。



- 講師：李雪娥老師
- 時間：04/15
- 服務人次：17人次

學員回饋

這次的可成提升對學障實務上的認識，甚至幫助自己對內探索，未來會把這節課學到的技巧運用在自己及學生身上能更同理學障生，也了解需要去尋找孩子的優勢讓其作學習。



06 親子遊戲治療工作坊

遊戲是人類與生俱來的技能，透過遊戲與孩子互動，站在孩子的角度看世界，除了讓家長有再當一次小孩的體驗外，也更增進了親子關係。



● 講師：魏涓堂老師

○ 時間：5/20、5/27、6/3

● 服務人數：36人次

○ 學員回饋

● 原來孩子教養上的問題都是父母的知識不足，任何問題都是有方法可以解決的，但我們都沒有找到對的老師來教導，很感謝協會這次辦的活動。

● 是一堂非常專業又實用的講座，原來玩遊戲是如此的重要。



07 如何增進生活中孩子的聽理解能力

知覺能力的不足一直是學障生難以跨越的障礙，透過聽理解能力的訓練，讓家長能以更有效的方式協助孩子提升聽理解以及表達能力。



📍 講師：陳凱玫老師、
劉蘋誼老師

📅 時間：05/26、06/02

👥 服務人次：20人次

📍 學員回饋

讓孩子一起參與，提供孩子第一線資訊，刺激孩子主動學習，感謝主辦單位的用心策畫。

學過如何用出來，用出來才有機會"學會"(因為學過不等於學會)，但在聽於表達的策略上，家長是一個很重要的種子及引導者。所以讓家長"學會"很重要。



08 學習障礙學生學生未來生涯選擇與規劃

學習障礙是終生的問題，但目前體制內所提供的服務卻到畢業後就中斷了，學障孩子因沒有身心障礙身分別，在就業上沒有任何的支持與協助，但他們所面臨的就業困境卻不亞於身心障礙人士，因此學障生的就業問題需要我們一同關心與支持。



- 📍 講師：趙文崇醫師
- 📅 時間：04/29
- 👤 服務人次：32人次

▼ 埔里基督教醫院-趙醫師與學障家長分享學習障礙就業應注意之事項

📍 趙醫師勉勵學障家長：

最好忘掉自己的學歷，忘掉自己的家勢，切記要的是機會不是薪水，一定要相信自己(功不唐捐)，相信老天(一枝草一點露)，孩子將來的發展有各種可能性，勝負關鍵-給予成功的感覺，我們的孩子不是沒有能力，而是能力不同。



09 溯溪藍染戶外體驗營

這次的暑期特別活動，我們舉辦了兩天一夜的親子體驗營，讓家長與孩子走入森林，體驗刺激的溯溪、知性的生態導覽、美味的烤肉以及有趣的藍染，不僅增進了親子間的關係，也帶給孩子不一樣的暑假回憶。



▲ 同心協力一起在水上漂浮



▲ 生態體驗-讓孩子近距離看見自然之美

● 時間：8/4、8/5

● 服務人數：48人



▲ 互助合作一起攀下山壁



溯溪藍染戶外體驗營



▲ 溫馨的烤肉聯誼

學員回饋

非常感謝協會理事長及所有工作人員謝謝你們精心安排兩天的溯溪知性之旅，雖然父母全身上下淤青但是看到孩子玩的很開心，又有東汴國小小小解說員豐富認真的導覽。



▲ 創意的藍染初體驗

謝謝協會用心辦活動，讓我們一家人體驗了很不一樣的戶外活動，我們全家都是旱鴨子又超怕水，挑戰了刺激又有趣的溯溪活動，留下了特別的印記，第一天晚上的烤肉活動，協會準備了豐富的食材，讓大朋友和小朋友都吃得開心又玩得開心。



10 提升孩子專注力

孩子的專注力問題影響層面不僅是課業上的，更是生活上需要關心的議題之一，透過講座的訓練，讓家長也可以在生活中訓練孩子的專注力。



📍 講師：李宏鎰老師

📍 時間：**09/30**

📍 服務人數：**32**人次

📍 學員回饋

從日常生活種去訓練孩子的專注力，透過一些方案教學，可以學到更多不同的方式。

對於較於幼兒，放慢腳步，對的方式，因材施教、用愛澆灌幼兒，每個孩子都有自己的天空。鼓勵及讚美來幫助注意力不足的孩子學習，助益更大





11 培養孩子情緒管理

針對情緒管理議題問題，我們邀請了教學及輔導講座經驗豐富的李宏鎰教授，為大家帶來最實務的經驗分享，讓我們一起用不同的視角來培養孩子的情緒、拉近親子間的距離。



📍 講師：李宏鎰老師

📅 時間：**10/21**

👥 服務人數：**40**人次

📍 學員回饋

📍 情緒控制最好的方法就是家長的用心陪伴、認同、讚美、肯定。

📍 知道要去探究孩子最原始的原因，進而了解小孩的反應，再訂出如何改善的方式。



12

學障知能宣傳

學習障礙生因沒有明顯的外顯特徵，在求學路上總遇到許多的誤解，透過入班宣導及教師研習，讓師生更了解學習障礙，並一同學習如何協助他們，共創友善校園。

入班宣導

- 服務成效：
- 6間學校
- 共488人次



教師研習

- 服務成效：
- 17間學校
- 共803人次



13 中教實小義賣



透過校園義賣，讓更多人認識協會以及學習障礙，所有義賣所得將致力於學障的權益倡導以及知能推廣等

時間：4/21

14 樂陶陶手作教室



在捏陶的過程中，讓想像力飛揚，訓練孩子專注力及創意，將腦中想像透過雙手呈現，創造獨一無二的作品。

講師：郭秉勳老師

時間：7/28



15 有生命的漢字樂學營- 學習成果1

本計畫一共協助了27位學習困難的個案，每個參與的個案在學習成效及學習動機明顯有效提升了，同時識字量普遍同步成長，激起他們學習的自信心，對於學習更願意努力付出，形成學習的正向循環



講師：李雪娥老師

時間：3/24-7/21

8/18-12/15

除了孩子學習之外，
家長也主動投入課程，
一同體驗學習樂趣



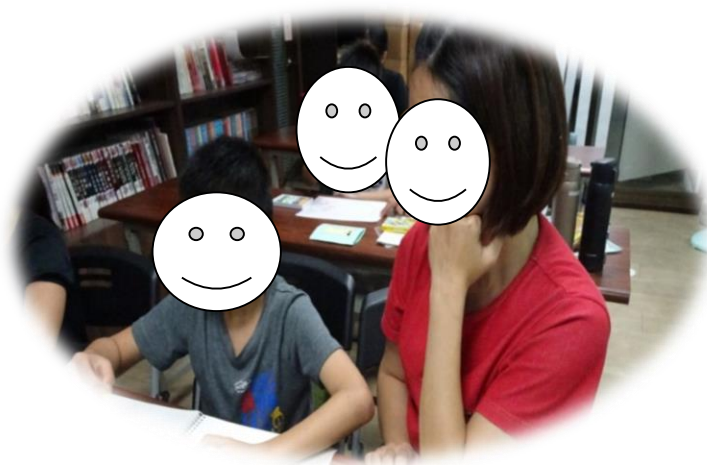
15 有生命的漢字樂學營- 學習成果2

一、整體成效在看字讀音、聽音寫字選字及中文年級識字量等測驗的表現均有顯著提升:針對27位學員進行30週的漢字教學，在中文年級量表年級常模平均進步1.5年級，自編識字測驗平均提升12個字，平均答對率86%，自編寫字測驗平均提升18.6分，平均答對率62%，字編字義辨識測驗平均也提升了10分，平均答對率達90%。

二、整體學習動機增強:在整個方案執行與家長訪談過程中更發現，學員隨著識字量逐漸提升，對於學習文字恐懼感逐漸降低，學員整體出席率達86%顯示孩子喜歡上課，在學習動機15項目調查表中平均達9項以上顯示學員學習動機強烈參與度高。

三、培訓合格之教學師資:「有生命的漢字樂學營-種子教師培訓」原計畫中預期培育3-5位，本次線上師培共有9位學員報名參加經過線上師資培訓課程，並完成四階段訓練，並通過考核。

四、社區擴點計劃:至太平區建坪國小幫助11位弱勢學習困難學生，根據滿意度調查表學員滿意度均達99.7%及學員出席率達97%，顯示學員學習滿意度及參與度相當高。



16 找回童心· 與孩同心- 探索對話技巧、提升溝通能力

我們都知道學障生多多少少有溝通工具-語言能力的不足的問題，加上社交技巧不足，不敢表達自己的意思，以致慢慢的退縮，最後造成負面的自我認同。

面對這樣問題我們需要找到合宜的策略幫助孩子通過對話練習傾聽、提問，發展創造力，深化自己思考，培養與他人聰明交談的能力，並利用對話來幫助其了解語文的奧妙並學習掌握言語。



● 講師：王清思老師

○ 時間：**12/15**

● 服務人數：**25**人次

◀ 透過故事的分享和反思，練習同理孩子及與孩子對話



◀ 互動式的講座，讓大家都收穫滿滿。

17 107年多元就業開發方案成果

本協會於107年底開始執行多元就業開發方案，目前合作的商家包含寶僑屋生技公司、新社見山農場、布拉姆農莊，目前正協助12位學習障礙成人與商家學習專業技術培養自立謀生能力，協助人數持續增加中。

目前已生產手工皂、多肉植物及空氣鳳梨盆栽於107年10月27日台中市政府廣場進行義賣，另將推出有機蛋捲，預計於市民廣場及台中地方法院義賣。



1070927 拜訪寶僑屋生技公司
1071005 寶僑群生技公司業務經理帶領師傅現場指導收工皂製作



1070914 拜訪新社見山農場
1071024 學習多肉養植技術及空氣鳳梨盆栽



1071212 布拉姆農場
-學習有機蛋捲



製作



親愛的善士您好：

協會過去一年能舉辦許多精采的活動，為學障者生命增添許多色彩，這一切美好的背後都得感謝有您的支持與付出。

感謝您如此重視慈善工作，敬請您仍不吝惠予指正和支持，讓我們擁有更多能力幫助學障者，您的力量是我們茁壯的能量。

台中市學習障礙協會 敬上

