



台中市學習障礙協會

會訊

發行人：王秀紅
總編輯：林希拉
文字編輯：涂幸君
期數：第58期
發刊日期：105.12.27

☆☆本刊不定期發刊☆☆
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◆
◇歡迎張貼公告◇

立案編號：中市人團 第2-05-327號
會址：403台中市西區五權路2-67號4樓
電話：04-23721705 傳真：04-23723491
E-mail: kidslda.mail@msa.hinet.net
劃撥帳號：22502162 戶名：台中市學習障礙協會
ATM帳號：土地銀行005西台中分行055-001086871
網站：<http://www.ldatc.org.tw/>
FB粉絲團：迷宮天使 LINE ID: kidslda

印刷品

講 座 公 告

※講師Hua, Youjia (華又佳)

- 美國愛荷華大學教學系特殊教育組
副教授
- 賓州州立大學特殊教育博士
專長：學習障礙、自閉症、應用行為分析

講題：《學障生的有效學習策略》

日期：105/12/31(週六)

時間：上午9:30-12:00

地點：維他露基金會

★專題講座：

看見孩子亮點-陪伴孩子成長

★活動時間：

106年1月8日(日)上午9點12點

★活動地點：

忠明國小 行政大樓4F 視聽教室

★活動講師：

洪儷瑜老師 / 國家教育研究院 副
院長 / 國立臺灣師大特教系教授-
研究專長行為情緒、學障、測驗
評量

※講座為免費參與，歡迎家長、老師、社工報名參加。

106年2月12日 星期日上午9:30~12:30 會員大會

地點：維他露基金會會館

敬邀 各位會員出席

歡迎各校邀約 入班宣導及教師研習，詳情請查詢官網

為落實環保若您不需本會訊，請電洽 04-23721705，
或 E-mail:kidslda.mail@gmail.com，感謝您的支持！



理事長手札

理事長 王秀紅

轉眼間二年理事長的任期就到了，感謝許多朋友的大力支持，讓協會的運作順利而豐盈。這二年我們有效會員從六十人增到九十六人。實際舉辦的活動，幾乎每週有二至三天的各種活動在進行。

我們協會提供學校校園宣導服務，有入班宣導及教師研習二部份：希望幫助學障孩子在學校能得到友善的學習環境，減少老師的誤解與校園霸凌的問題，我們邀集了熱心志工參加入班宣導培訓。只要本市中有學校提出申請，我們志工隊都會前往服務。透過故事、遊戲模擬，引導一般學生理解學障生的困境，啟發孩子們的善心善念，期望未來能對學障生有些友善的協助，最起碼經由理解減少歧視與欺凌。志工入班宣導所到之處都得到很大的讚賞。歡迎會員朋友們向你孩子的老師或輔導室推薦，我們將以會員子女的學校為第一優先安排。而教師研習主要是提供資訊，幫助學校老師理解學障生的困難及適宜的輔導與教學調整方式。

104年我們辦了十場親職講座，每場二小時。從大家的回饋表得到資料發現，二小時的演講似乎：能講到的內容還不夠深入，不太能滿足多數家長們求知的心，今年講座我們改為每場三小時，共辦了八場講座。此外還有五堂學障生補救教學工作坊，請台中教育大學廖晨惠教授來介紹學障生的特質與教學，我也分享了國語閱讀、書寫、數學、英文補救教學的教材教法。之後因應學員們要求，臨時加開國語、數學各三堂課，做小組研討。參加的學員有我們會員、學校老師、補習班老師、公益團體輔導老師。我們還辦了古文選讀種子教師培訓營，與老師、家長分享古文教學方法，提供教學指導與實習的機會。

二年來，孩子的活動有週末學習營，每週固定上一節古文教學及歷史科心智繪圖，中間穿插了園藝治療、魔術方塊、藝術治療、音樂治療、數學桌遊。舉辦暑期喘息營及野柳地理生態學習營。讓孩子有室內靜態、動態課程，也帶孩子們到戶外從事各種有趣的學習。曾聽一位資源班教學七年的老師問我：「學障生能學得會嗎？教得來嗎？教，有用嗎？」單憑學校學科教學，真的要幫助學障生把必要的的能力充實起來，那是不可能的。孩子能力的培養必須從多方面著手，透過各種活動幫助孩子提昇語文運用能力、活化思考能力、增進人際互動能力。待各項能力增強後，學習能力自然提昇。

(未完，請接續第3頁)

今年有幾位高職家長、老師向協會求助，因為孩子上了高職後，經由師長、孩子的努力，成績不再是最後一名而被取消學障身分。最令大家不平的是：鑑定過程沒有使用鑑定工具。理由是學校沒有鑑定工具、沒有心評老師，所以要求家長帶孩子去醫院拿證明。結果到了鑑輔委員會又被駁回，因為醫院證明不予採納。原本社工告訴我第一、二例，自己孩子曾經歷過的舊聞，我告訴社工：「鑑定的事，我們幫不了！不要向我報告我解決不了的事，惹我心煩。」直到社工一再的傳達，連學校老師都來求助。不得不重新審思：真的沒辦法嗎？我們家長團體的任務是什麼？

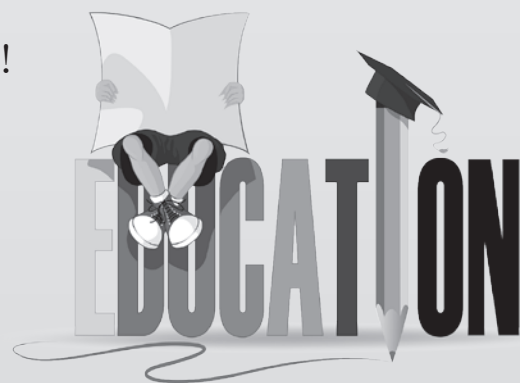
----- 第一次勉強自己去做最不想做的工作：找議員陳情去。

感謝王立任議員幫忙，促成與教育局長的對話，並很快的召開了學障鑑定討論會。在11月初參加鑑定安置委員會，開會中已經確定：本學年度的高中職學障鑑定是有鑑定工具了。也很感謝教育局能理解到我們的訴求，及早做改善。雖然有些家長為了避免孩子被標籤化而不做學障鑑定，然而據研究指出：能坦然接受並公開承認自己身心障礙者將會是個成功者。讓孩子接受鑑定，取得學障資格，不是為了獲得更多的保護，只為了得到老師的理解與學習上必要的協助。

所有的安排，在在都期盼能使大家的需求得到滿足，直接、間接協助散落在各角落的學障生。學習障礙的困境讓家長與孩子受夠了折磨，透過我們家長團體彼此互助合作，相信可以幫助大家少受些苦、少走些冤枉路。我們深信「學習障礙困不住成功的人生」，希望台中市學障協會在大家共同努力下能發揮最大的守護力量，為學障生及家長提供更多的協助。

以上二年的工作成果報告，你參與了嗎？明年的活動已經有初步的規劃，敬請隨時上網查看協會網站及迷宮天使臉書。若您有任何高見，可以提供協會幫助學障生與家長的活動，歡迎向社工們提出建言。誠如大家所知：協會是大家的！這是個值得大家努力與支持的團體。

敬祝大家：新年快樂！闔家安康！



結緣心智圖

張秀麗（孫易新心智圖法講師，學障協會志工）

和心智圖結緣，始自於小兒子，小兒子在求學階段，非常不順遂，學習效果和大兒子簡直是天壤之別，老大讀書時因為領悟力強，功課不錯，我從不曾煩惱，每天只負責聯絡簿簽名即可，從不曾檢查過他的課業，授課的老師也對他讚譽有加，日子過得輕鬆又快樂，老二上學以後，我也是同樣處理～只負責簽聯絡簿，直到有天老師來找我，告知我小兒子學習狀況不佳，當時的我非常的震撼與不解，心想，同一個父母所生，學習效果怎會差那麼多？心裡的恐慌與無助，事隔數十年仍難以忘懷，為了彌補小兒子的課業，上了補習班補習，甚至請家教到家裡授課，但課業仍是毫無起色，為了教（看時鐘）還特地去書局買了一個有時針、分針、秒針的時鐘教他，但效果仍然不佳，內心實在非常氣餒，只好用（大隻雞慢啼）來安慰自己。

小兒子因為學習力不佳，自信心受到很大的打擊，造成人際關係退縮，每天到學校上課，對他來說都是一種折磨，看在父母眼裡，心真疼，為了尋找適合兒子的學習方式（兒子的圖象能力很強，但文字理解較弱），我找遍了各大書局，直到有天無意間在金石堂書店，看到孫易新老師所譯著的（心智圖聖經），心頭瞬間出現一道曙光，閱畢後，我就打電話到孫老師的臺北公司，詢問有關心智圖的上課內容和方式，當時和我接洽的王心怡老師告訴我，台中圖書館有一場心智圖講座，邀請我去聆聽，二話不說立刻報名，透過王老師的講解與操作，終於對心智圖有約略的了解，現場聽講的家長與孩子全都沉浸在心智圖的殿堂裡，玩得不亦樂乎，兩小時的演講瞬間即過，那堂課讓我受益匪淺，當下立刻決定利用暑假，帶兒子到臺北一起向孫老師拜師學藝，學習的過程雖然辛苦疲憊，但看到兒子願意透過心智圖來動腦、思考，製作屬於他自己的心智圖，心中還是頗感安慰。

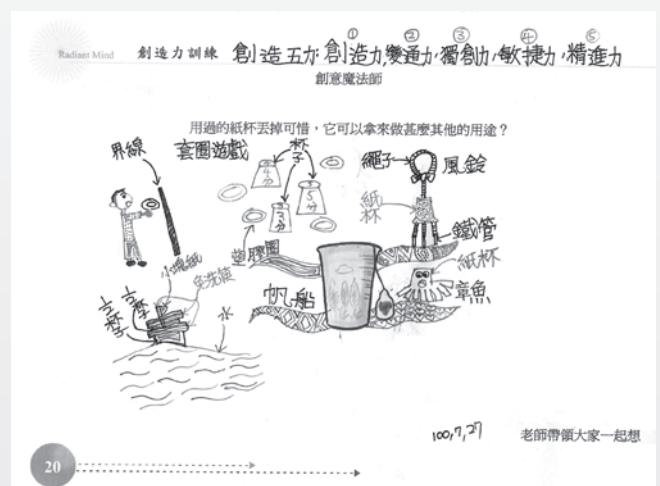
誠如孫老師所言，心智圖是大腦的思考工具，兼具左腦理性思考與右腦的創意思考，在學校現場教學裡，教師大都採用左腦教學法（文字、邏輯、數字、順序、行列、分析、清單），但很多孩子是右腦學習者（韻律、空間認知、完形、想像力、色彩、尺寸大小），所以他們在學習上會受到很大的挫折，造成自信心不足，自卑感重，人際關係退縮、進而影響親子互動。

心智圖的四大核心：

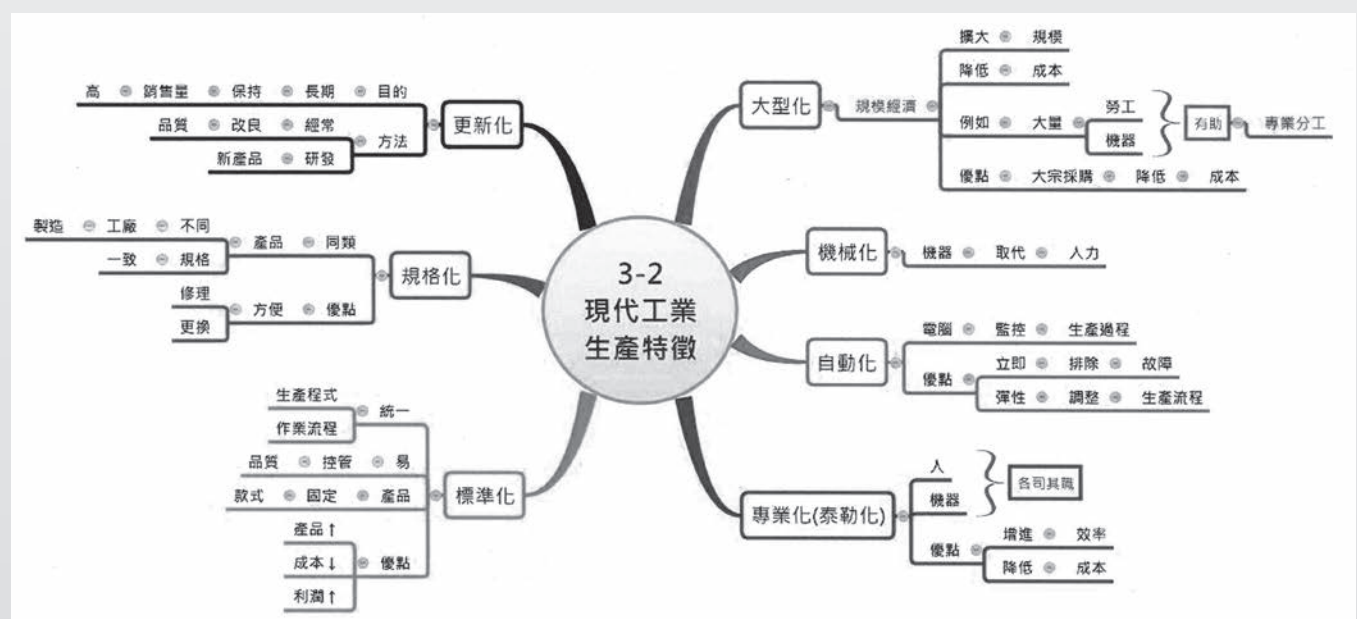
關鍵字—去蕪存菁分類階層化—將繁雜的資訊，透過分類，井然有序，讓大腦思路有條理，更清晰圖像化—加深記憶的最佳方法色彩—大腦喜歡繽紛亮麗的顏色勝於單色學習，顏色越豐富留在大腦中的記憶會越深刻因此透過心智圖學習，可讓孩子學到邏輯推理能力、圖像聯想能力、資訊整合能力、尋找關鍵字能力每個孩子都有他獨特的學習方式，父母可以尋求對孩子在學習上最有幫助的方法，讓孩子在學習過程中能有所助益，減少挫折。學習不只有在學校，也包括在社會上、工作上的學習，成績好壞無法完全代表學習成果，培養孩子獨立自主思考，找出自己的學習風格和方法，才是教育的最重要的目的。



圖一 心智圖自我介紹



圖二 創造力訓練



圖三 心智圖課文筆記

活 動 看 板

105/6 月 ~ 8 月親職支持講座



音樂治療 - 音樂與大腦

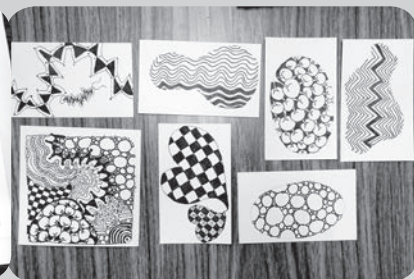
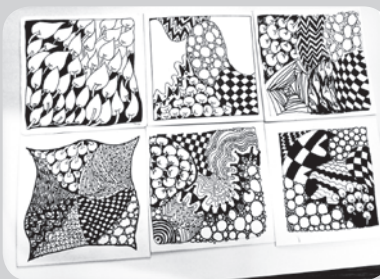


10 月 1 日如何引導孩子時間管理

志 工 培 訓 及 聯 誼



志工培訓 - 禪繞畫



志工聯誼餐會

9 月 13 日東區大智國小入班宣導 11 月 30 日立新國小教師研習

週 末 學 習 營



古文選讀

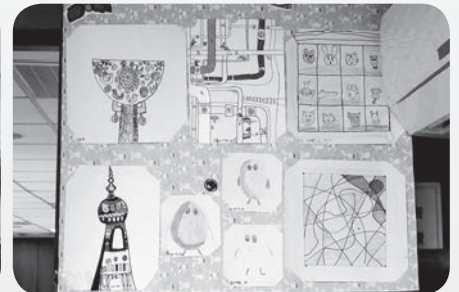


數學桌遊



心智繪圖

105 年 週末學習營成果展



105年9月捐款名錄

王○紅	43,200
林○涓	5,100
王○紅	28,800
湯○歡	2,500
尤○米	1,000
施○君	10,000
林○菁	1,000
林○吟	500
黃○祥	1,000
王○雪	200
陳○閔	1,000
童○慧	300
林○涓	4,800
花○鳳	50
黃張○麗	50
鄒○秀	50
林○宜	50
陳○廷	3,000
吳○緣	500
黃○英	1,000
謝○賢	419
陳○珠	500
游○芳	1,200
王○鈞	500
呂淑敏	250
張○典	250
張○耿	250
張○禹	250
林○真	3,000
張○詣	4,300

105年10月捐款名錄

孟○如	4,800
張○	15,000
幸福快遞 柑仔店	1,000
許○寧	1,000
裕宸水電 工程行	1,000
林○菁	1,000
丁○敏	1,000
台中中央 扶輪社	100,000
施○君	10,000
林○菁	1,000
林○吟	500
黃○祥	1,000
王○雪	200
陳○閔	1,000
童○慧	300
萬康有限 公司	528
張○道	10,000
許○寧	1,000
林○蒨	800
彭○寬	1,000
吳偉馨 (幸福快遞 柑仔店)	1,200
林○甜	3,000

105年11月捐款名錄

吳○華	500
吳○婷	500
張○漳	500
張○麗	3,000
張○玲	3,000
童○慧	300
陳○閔	1,000
王○雪	200
黃○祥	1,000
林○吟	500
林○菁	1,000
施○君	10,000
黃○蓉	170
丁○儒	170
紀○惠	15,000



感謝您的支持!

106 年協會活動及講座快訊

◆親職教育講座(家長、老師)◆

日期/時間	主題內容	講師	講座地點
3.22(三)下午 1400-1600	玩出好情緒 - 談兒童情緒議題與輔導	蔡毅樺 老師 朝陽大學講師 諮商心理師	東興國小
3.26(日) 0930~1630 全日	攝影藝術育療 - (親子講座) 青少年輔導實務應用工作坊	吳明富 老師 台北教育大學 視覺藝術學系	中教大實小

◆全方位學習營(學生活動)全年度◆

班別	日期/時間	對象	講師	上課堂數
A 出口成章	3/4~12/9 每週六 PM13:30-15:00 共計 30 堂課	小二 至 小四	王秀紅老師	共 30 堂課
B 識字桌遊	3/4~12/9 每週六 PM15:10-16:40 共計 30 堂課		林玉涓老師	共 30 堂課
成果展	106/12/16(六) pm14:00~17:00		全體師生	

◆全方位學習營(學生活動)◆

班別	時間	對象	講師	上課堂數
英文拼音基礎	105/12/10~106/1/21 每週六 pm14:00-15:30	小五至 國三	林洵薪老師	共 6 堂課
地理心智圖	105/12/10~106/1/21 每週六 pm14:00-15:30		林玉涓老師	共 6 堂課

◆親職溝通工作坊◆

- ◆工作坊目標：針對親子互動，透過對話、閱讀擴及言行與情緒的應對，總共 12 次的訓練。
- ◆工作坊講師：李崇建老師
- ◆工作坊地點：吾同咖啡館會議室(台中市西區五權路 2 之 67 號 2 樓)
- ◆工作坊時間：106/3/24~106/7/21 週五 13:30~16:30

◆家長讀書會◆

- ◆讀書會目標：透過閱讀「用運動幫助學習障礙的孩子」、「讀不懂時鐘的女人」二本書整合運用的家長讀書會，增強家長在專業知能的能力，以輕鬆運動方式，幫助學障生及學習困難的腦神經發展，並增加與孩子的互動機會，建立良好的親子關係。
- ◆讀書會講師：彭璦黎物理治療師
- ◆讀書會地點：吾同咖啡館會議室(台中市西區五權路二之六十七號)
- ◆讀書會時間：106/3/31~106/10/27 週五早上 10:00~12:00

◆106 年度志工研習◆

◆活動對象：歡迎會員、家長、志工及有興趣之社會人士

日期/時間 (下午 1:30~4:30)	主題	講師	地點
5/9(二)	關懷輔導技巧	張樵益	吾同咖啡館(暫訂)

主辦單位：台中市學習障礙協會 涂社工、林社工 電話：04-2372-1705
傳真報名專線：04-2372-3491，E-MAIL 報名：kidslda.mail@gmail.com